

Kobe University Center for International Education

Learning Japanese

Syllabus

神戸大学国際教育総合センター

日本語学習コース

シラバス

Table of Contents

目次

Integrated Japanese Course 3 rd Quarter	1～78
Japanese Language & Japanese Studies Course 3 rd Quarter	79～88
Intensive Japanese Course 4 th Quarter	89～166
Japanese Language & Japanese Studies Course 4 th Quarter	167～176
Intensive Japanese Course 2 nd Semester	177～186
総合日本語コース第3クォーター	187～262
総合日本語・日本事情科目第3クォーター	263～274
総合日本語コース第4クォーター	275～352
総合日本語・日本事情科目第4クォーター	353～362
集中日本語コース第2セメスター	363～372

September 19, 2018

2018年9月19日

Course title	Elementary Japanese Reading and Writing A			
Teacher(s)	MAEDA Manami			開講区分
				3rd quarter
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Wed1	単位数
				0.0
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Wed1	Timetable Slot Code

Lesson topic

Topic: This class aims to improve reading and writing skill for elementary level students.

Lesson target

Objectives:

- 1.To be able to read and write short essays about topics related to everyday situations..
- 2.To be able to understand and use sentence patterns, vocabulary and basic expressions for reading and writing about topics related to everyday situations.
- 3.To be able to write short essays with a logical and readable structure.
- 4.To be able to understand and write various styles of writing.
- 5.To be able to write intelligible essays considering readers.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

- Class 1: Introduction, Introducing Myself
 Class 2: Introducing My Family
 Class 3: My Favorite Things
 Class 4: My Everyday Life
 Class 5: Friday Night/Weekend
 Class 6: Going Out/My country or town
 Class 7: Surprised/A special day
 Class 8: Final examination

- 1 class per week for 8 weeks
 1 class = 15 hours per quarter

The schedule may change according to the students' needs.
 Details will be provided during the 1st class.

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of assignments, and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 20%
2. The submissions 40%
3. Final Examination 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is a elementary level Japanese class. This class is aimed at learners with no previous experience of Japanese.

Related classes:

It is recommended to take "Elementary Japanese Listening and Speaking A" at the same time.
 After taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese Reading and Writing B".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to preread the reading materials. If students cannot the complete the essay during the class, students will be required to finish and submit it in the next class.

Office hour・Contact information

Message for student

Students are encouraged to check the teacher's comments in their essay and ask questions if they cannot understand something to improve their writing skills.

Improvements in Teaching

--

Text

handouts

--

Reference Material

NEJ : A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] テーマで学ぶ基礎日本語 / 西口光一 : くろしお出版 , 2012 , ISBN:9784874245507

Classroom Language

Japanese

--

Keywords

Japanese, Reading and Writing, Beginner level

--

Course title	Elementary Japanese Listening and Speaking A				
Teacher(s)	MAEDA Manami			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Wed2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve listening and conversation skills for introductory and elementary level students.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to listen to information about yourself.
2. To be able to listen to information about things around you.
3. To be able to talk about yourself.
4. To be able to talk about things around you.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

Class 1: Introduction, Introducing Myself

Class 2: Introducing My Family

Class 3: My Favorite Things/Ordering food

Class 4: My Everyday Life/Asking where places and things are

Class 5: Friday Night/Weekend

Class 6: Going Out/My country or town

Class 7: Invitations and Offers

Class 8: Final examination

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

The schedule may change according to the students' needs.

Details will be provided during the 1st class.

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):40%
2. Final examination 60%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an introductory level Japanese class for those who have never studied Japanese before. Students are required to be able to read and write Hiragana and Katakana.

Related classes:

It is recommended to take "Elementary Japanese Reading and Writing A" at the same time.

After taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese Listening and Speaking B".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to complete homework based on that day's lesson.

Office hour・Contact information

--

Message for student

Students are encouraged to use phrase and expressions that have been covered in the class in daily life.

Improvements in Teaching

Text

handouts

Reference Material

NEJ : A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] テーマで学ぶ基礎日本語 / 西口光一 : くろしお出版 , 2012 , ISBN:9784874245507

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Beginner, Elementally, Listening, Conversation

Course title	Elementary Japanese Kanji and Vocabulary A				
Teacher(s)	MURAI Makiko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Fri3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to teach Kanji and relevant vocabulary at elementary level.

Lesson target

1. To be able to understand the basic writing system of Japanese language
2. To be able to read and write around 150 Kanji at elementary level
3. To be able to use around 150 Kanji and related vocabulary at in sentences appropriately

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

Class 1: Introduction, Hiragana, Katakana

Class 2: L.1 - L.2 (the first half)

Class 3: L.2 (the latter half) - L.3

Class 4: L.4 - L.5 (the first half)

Class 5: L.5 (the latter half) - L.6

Class 6: L.7 - L.8 (the first half)

Class 7: L.9 - L.10

Class 8: Midterm examination (L.1 - L.10)

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (participation in class activities) and attendance, homework, weekly tests and the final examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities): 10%
2. Homework 20%
3. Weekly tests 20%
4. Final examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an introductory level Japanese class for those who have never studied Japanese before, in particular Kanji.

Related classes:

After taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese Kanji and Vocabulary B".

Review and preparation

Practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson by the next lesson.

Office hour・Contact information

mura-m41[AT]mediawars.ne.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Students are encouraged to enjoy and try to make sentences using the Kanji learned in class.

Improvements in Teaching


Students will make sentences using kanji learned in every class.

Text**Reference Material****Classroom Language**

Japanese

Keywords

Japanese, Beginner, Elementally, Kanji, Vocabulary

Course title	Elementary Japanese IA				
Teacher(s)	NOMURA Maki			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG011	Day・Period	Mon1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for elementary level students.

Lesson target

1. To be able to write and read Hiragana and Katakana (Kanji is not included).
2. To be able to understand the elementary structure of Japanese.
3. To be able to talk about topics related to everyday situations and yourself with sentence patterns, vocabulary and basic expressions at beginner level.

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday with three different teachers. Students will study one unit from the textbook "Minna no Nihongo 1" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class1: Japanese letters (Hiragana, Katakana) and Lesson 1-2

Class2: Lesson 2-3 and Review

Class3: Lesson 4-5 (Assingment)

Class4: Lesson 6-7 and Review

Class5: Lesson 8-9

Class6: Lesson 10 (Assingment) , Lesson 11

Class7: Lesson 12 and Review

Class8: Lesson 13 and Final examination

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

Students who have little experience of learning Japanese or obtain a J-CAT(online placement test) score of 0-120.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Elementary Japanese IA-IVA".If you cannot take "Elementary Japanese IA-IVA",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese IB-IVB".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).

Office Hours: Wednesday 10:30-12:00 (please make an appointment if you want talk outside of this time)

Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

We have many opportunities to review for enhancing student's understanding and acquisition of the content and practical skills.

Text

1)"Minna no nihongo Elementary Japanese I second edition"(3A Network)

2)"Minna no nihongo Elementary Japanese I Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)

2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級 I 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級 I 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo I Second Edition" have supplementary books, as below.

・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Hyojun Mondaishu

(Basic Workbook I - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho

(Sentence Pattern Workbook I - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Shokyu de Yomeru Topikku 25

(Reading Comprehension - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu Dai 2-Han Shokyu I Kanji Eigo Ban

(Second Edition Kanji I [English/Vietnamese Edition])

・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kanji Renshucho

(Kanji Workbook I - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English

Japanese and English

Keywords

Japanese, Elementary

Course title	Elementary Japanese IIA				
Teacher(s)	ASADA Keiko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG012	Day・Period	Tues1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for elementary level students.

Lesson target

1. To be able to write short sentences with Hiragana or Katakana (Kanji is not included).
2. To be able to understand the basic structure of Japanese.
3. To be able to talk about topics related to everyday situations and yourself with sentence patterns, vocabulary and basic expressions at elementary level.

Syllabus and plan

This class has lessons on Tuesday and Friday with 2 different teachers. Students will study one unit from the textbook "Minna no Nihongo I" (L14-20) for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class1: Review(L1-13)

Class2: Lesson 14

Class3: Lesson 15 (Assingment)

Class4: Lesson 16

Class5: Lesson 17

Class6: Lesson 18 (Assingment)

Class7: Lesson 19-20

Class8: Final examination

2 classes per week for 8 weeks (30 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

Students who obtain a J-CAT(online placement test) score of 0-120.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Elementary Japanese IIA/IVA".If you cannot take "Elementary Japanese IIA/IVA",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese IIA/IVA".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To establish a learning ability practical to the students progression that applies to their study and focus.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese I second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese I Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級 I 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級 I 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo I Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu Dai 2-Han Shokyu I Kanji Eigo Ban
(Second Edition Kanji I [English/Vietnamese Edition])
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Chokai Tasuku 25
(Second Edition Listening Comprehension Tasks I)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Elementary

Course title	Elementary Japanese IIIA				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG013	Day・Period	Thurs1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for beginner level students.

Lesson target

1. To be able to write and read Hiragana and Katakana (Kanji is not included).
2. To be able to understand the elementary structure of Japanese.
3. To be able to talk about topics related to everyday situations and yourself with sentence patterns, vocabulary and basic expressions at beginner level.

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday and Thursday with 2 different teachers. Students will study one unit from the textbook "Minna no Nihongo I" (L1-7) for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class1: Japanese letters (Hiragana, Katakana) and Lesson 1

Class2: Lesson 1-2

Class3: Lesson 2-3 (Assingment)

Class4: Lesson 3-4

Class5: Lesson 4-5

Class6: Lesson 5-6 (Assingment)

Class7: Lesson 6-7

Class8: Lesson 7 and final examination

2 classes per week for 8 weeks (30 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

Students who have no or little experience of learning Japanese.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Elementary Japanese I A/IIIA".If you cannot take "Elementary Japanese I A/IIIA",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese I B/IIIB".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To establish a learning ability practical to the students progression that applies to their study and focus.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese I second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese I Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級 I 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級 I 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo I Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Hyojun Mondai-shu
(Basic Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu Dai 2-Han Shokyu I Kanji Eigo Ban
(Second Edition Kanji I [English/Vietnamese Edition])
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Chokai Tasuku 25
(Second Edition Listening Comprehension Tasks I)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Elementary

Course title	Elementary Japanese IVA			
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分
				3rd quarter
Numbering Code	R1IG014	Day・Period	Fri1	単位数
				0.0
Numbering Code	R1IG014	Day・Period	Fri1	Timetable Slot Code

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for elementary level students.

Lesson target

1. To be able to write short sentences with Hiragana or Katakana (Kanji is not included).
2. To be able to understand the basic structure of Japanese.
3. To be able to talk about topics related to everyday situations and yourself with sentence patterns, vocabulary and basic expressions at elementary level.

Syllabus and plan

This class has lessons on Tuesday and Friday with 2 different teachers. Students will study one unit from the textbook "Minna no Nihongo I" (L14-20) for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class1: Review(L1-13)

Class2: Lesson 14

Class3: Lesson 15 (Assingment)

Class4: Lesson 16

Class5: Lesson 17

Class6: Lesson 18 (Assingment)

Class7: Lesson 19-20

Class8: Final examination

2 classes per week for 8 weeks (30 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

Students who obtain a J-CAT(online placement test) score of 0-120.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Elementary Japanese IIA/IVA".If you cannot take "Elementary Japanese IIA/IVA",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese IIA/IVA".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To establish a learning ability practical to the students progression that applies to their study and focus.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese I second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese I Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級 I 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級 I 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo I Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu Dai 2-Han Shokyu I Kanji Eigo Ban
(Second Edition Kanji I [English/Vietnamese Edition])
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Chokai Tasuku 25
(Second Edition Listening Comprehension Tasks I)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Elementary

Course title	Upper Elementary Japanese Reading A				
Teacher(s)	PARK Jong Woo			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Thurs3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve reading skill for Upper elementary level students.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to read essays about topics related to everyday situations.
2. To be able to understand and use sentence patterns, vocabulary and expressions required for reading about topics concerning general social subjects.

Syllabus and plan

The class schedule is as below:

Class1: 忍者

Class2: 昼ごはんはどこで？何を？

Class3: わたしの失敗

Class4: 日本でいちばん

Class5: 1月1日

Class6: あなたの国では

Class7: 消したいもの

Class8: Final examination

Total 8 Classes (15hours)

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievement will be assessed on their Quizzes, final examination, and Class participation.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria :

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1 Quizzes | 20% |
| 2 Class participation | 10% |
| 3 Final exam | 70% |

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is upper elementary level Japanese class.

This subject is aimed at students who have learnt basic grammar and Kanji and vocabulary (100 Kanji and 800 words) and will learn upper elementary level Japanese reading.

Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 121—170.

Related classes:

After taking this class, it is recommended to take

It is recommended to also take "Upper Elementary Japanese Writing A".

"Upper Elementary Japanese Reading B".

Review and preparation

Preparation and review of the class:

I will distribute a vocabulary list during class and explain the meaning of the word. Quizzes will be conducted to review the vocabulary on a weekly basis.

Office hour・Contact information

Tuesday 10:30-12:00

jwpark{AT}@kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ to send an email to the above email address.

Message for student

Improvements in Teaching

Text

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25 / 牧野昭子、沢田幸子、重川明美、田中よね、水野マリ子 : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883191857

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Reading Upper elementary level

Course title	Upper Elementary Japanese Writing A				
Teacher(s)	HARIMA Ryoko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Tues3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve writing skill for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to write short essays about topics related to everyday situations.
- 2.To be able to understand and use sentence patterns, vocabulary and basic expressions for topics related to everyday situations.
- 3.To be able to write short, logical and readable essays.
- 4.To be able to understand and write various styles of writing.
- 5.To be able to write intelligible essays considering the reader.

Syllabus and plan

Students will write essays about the same topics as "Upper Elementary Japanese Reading A".

The class schedule is as follows:

Class 1: Self-introduction, Life in a space shuttle

Class 2: Lunch

Class 3: My mistake

Class 4: The best in Japan

Class 5: Expectations of the future

Class 6: Loud voice contest

Class 7: Gestures

Class 8: Final Examination

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of assignments of each class, and the final examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 20%

2. Assignments 50%

3. Final Examination 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Elementary Japanese Reading A".

After taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese writing B".

Review and preparation

Students are required to preread the reading materials. If students cannot complete the essay during the class, students will be required to finish and submit it in the next class. Students are encouraged to check the teacher's comments in their essay to improve their writing skills.

Office hour・Contact information

Office Hours: Wednesday 10:30-12:00 (please make an appointment if you want talk outside of this time)

Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to write some essays or letters using the sentence patterns, vocabulary and expressions that have been covered in the class in their daily life.

Improvements in Teaching

We will do peer-response activities.

Text

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25 / 牧野昭子・澤田幸子・重川明美・田中よね・水野マリ子 : スリーエーネットワーク, 2001年, ISBN:9784883191857

Reference Material

Classroom Language

Japanese and English

Japanese and English

Keywords

Japanese, Writing, Upper elementary level

Course title	Upper Elementary Japanese Listening A				
Teacher(s)	SANEHIRA Masao			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Wed1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve conversation skills for upper elementary level students.

Lesson target

1. To obtain basic listening skills required for everyday life in Japan.
2. To be able to listen to and differentiate speech levels (politeness and keigo) appropriately depending on the situations and contexts.
3. To be able to listen to topics related to everyday situations with proper pronunciation, vocabulary, grammar, and expressions.
4. To be able to listen to and understand familiar topics with well-formed ideas in a limited amount of time (1-2 minutes).

Syllabus and plan

We will listen to the CD from the textbook and confirm vocabulary, grammar and expressions in the designated unit(s). After covering the contents of the designated unit(s) of the text book, students will be given pair work and/or group work in order to improve their practical listening skills.

The class schedule is as follows:

Class 1: Introduction, Basic pronunciation

Class 2: Speaking Japanese

Class 3: Academic life

Class 4: Campus life

Class 5: Daily life

Class 6: Listening to find important information

Class 7: Paraphrasing 1

Class 8: Final examination

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%

2. Examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Listening and Conversation I, Elementary Japanese Listening B or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121 - 170.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Elementary Japanese Speaking A".

After taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese Listening B".

Review and preparation

Students are required to listen to the CD from the textbook and check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar, and expressions before the class. After each class students are encouraged to use phrase and expressions that have been covered in the class in daily life to improve their communication skills in Japanese.

Office hour・Contact information

Thursday 12:30-14:00 (By Appointment Only)

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

A chance to study with Japanese students will be introduced.

Text

Handouts

Reference Material

聴くトレーニング「聴解・聴読解」：日本留学試験対応 / 澁川晶・宮本典以子・坂野加代子：スリーエーネットワーク, 2006, ISBN:4883193713

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper elementally, Listening

Course title	Upper Elementary Japanese Speaking A				
Teacher(s)	KURODA Chiharu			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Wed2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve conversation skills for upper elementary level students.

Lesson target

Objectives:

1. You will obtain basic conversational skills required for everyday life in Japan.
2. You will be able to differentiate speech levels (politeness and keigo) appropriately depending on the situations and contexts.
3. You will be able to talk about topics related to everyday situations with proper pronunciation, vocabulary, grammar, and expressions.
4. You will be able to talk about familiar matters with well-formed ideas, in a limited amount of time(1-2 minutes).

Syllabus and plan

We will first confirm vocabulary, grammar and expressions in the designated unit(s). After covering the contents of the designated unit(s) of the text book, students will be given pair work and/or group work in order to improve their practical conversation skills.

The class schedule is as below:

- Class1: Orientation, Topic1 Sports games①
 Class2: Topic1 Sports games②, Topic2 Looking for a house①
 Class3: Topic2 Looking for a house②, Topic3 My comfort food①
 Class4: Topic3 My comfort food②, Preparation for speech
 Class5: Speech
 Class6: Topic4 Visiting someone
 Class7: Topic5 The pleasure of learning other languages
 Class8: Final oral examination

- 1 class per week for 8 weeks
 1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievements will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities), homework assignments, a speech, and a final oral examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 30%
 2. Homework assignments 10%
 3. Speech 20%
 4. Final oral examination 40%
- *70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Elementary Japanese Listening A".
 After taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese Speaking B".

Review and preparation

Preparation and review of the class:

As preparation for the class, students must check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar, and expressions. After each class students are encouraged to use phrase and expressions that have been covered in the class in their daily conversation and improve their communication skills in Japanese.

Office hour・Contact information

Thursday 15:00-16:30 (By Appointment Only)

kuroda[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5296

*Please replace [AT] with @ to send an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to participate in the host family program and cultural events and experience interaction with Japanese students and local Japanese people.

Improvements in Teaching

Practice for delivering short speech will be introduced.

Text

まるごと日本のことばと文化初中級A2/B1

まるごと日本のことばと文化＜初中級A2/B1＞（第4刷） / 国際交流基金：三修社，2017，ISBN:

Reference Material

わかる！話せる！日本語会話 基本文型88 / 水谷信子監修・著：Jリサーチ出版，2014，ISBN:9784863922051

新・にほんご敬語トレーニング / 金子広幸：アスク，2014，ISBN:9784872178562

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Conversation, Upper elementary

Course title	Upper Elementary Japanese Kanji and Vocabulary A				
Teacher(s)	FUKUI Misa			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Fri3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to teach Kanji and relevant vocabulary at upper elementary level.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to read and write 138 Kanji at upper elementary level
2. To be able to use around 390 Kanji in total and related vocabulary in sentences appropriately

Syllabus and plan

In the beginning of the classes, there will be writing and reading tests of Kanji which you learned at the previous lesson. Then you will learn kanji, vocabularies and how to use them. There will be homework.

The class schedule is as follows:

Class 1: Lesson 1
 Class 2: Lesson 2 & 3
 Class 3: Lesson 4 & 5
 Class 4: Lesson 6 & 7
 Class 5: Lesson 8 & 9
 Class 6: Lesson 10 & 11
 Class 7: Lesson 12 & Review
 Class 8: Exam (Lesson 1 – 12) Practices

1 class per week for 8 weeks
 1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities, homework) and examinations (small tests and final test) .

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (participation in class activities), attendance, homework :20%
2. Weekly tests 20%
3. Final examination 60%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

*Being late for three times will be counted as one absence.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Kanji and Vocabulary I, Elementary Japanese Kanji and Vocabulary B or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121 – 171.

Related classes:

After taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese Kanji and Vocabulary B".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in class by the next lesson for the test at the beginning of each lesson. Students are also required to submit homework.

Office hour・Contact information

If you have any questions, please ask before/after classes.

Message for student

There is a test and homework every week so you must study outside of the class.
In class you must participate class activities.

Improvements in Teaching

This class will focus on kanji and vocabulary that you see in every day life.

Text

『例文で学ぶ漢字・語彙2』

Reference Material

Classroom Language

Japanese
Japanese

Keywords

Japanese, Upper elementally, Kanji, Vocabulary

Course title	Japanese Culture IA				
Teacher(s)	SANEHIRA Masao			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Mon3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This course aims to improve understanding of Japanese culture for Elementary and Upper Elementary level students.

Lesson target

1. To be able to understand basic Japanese culture in Japanese.
2. To be able to listen to and speak about Japanese culture in Japanese.

Syllabus and plan

This class will help build a basic understanding of Japanese tradition, history, society, culture, and it's people's behavioral patterns and way of thinking. These topics are vital to the development of the Japanese Language. Multimedia will be used whenever appropriate.

The course schedule is as follows.

Class 1: Introduction/Review Elementary level Japanese Studies

Class 2: Natural Disasters and Japan

Class 3: History

Class 4: Nature

Class 5: Lifestyle

Class 6: Politics

Class 7: Economics

Class 8: Final exam and feedback

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on the exam and class participation.

Evaluation baseline

1. Final exam 80%
2. Class participation 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation.

Notice (include info. on related class)

This is an elementary level Japanese course. Students who wish to register for this course must be those who have never studied Japanese before or those who obtain a J-CAT(online placement test) score below 120.

Review and preparation

Students are required to preview the vocabulary of each lesson before they come to class (materials will be provided). Students are also required to submit a review sheet provided in each class.

Office hour・Contact information

Thursday 12:30-14:00 (By Appointment Only)

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

A chance to study with Japanese students will be introduced.

Text

Handouts

Reference Material

Japan at a glance

イラスト日本まるごと事典 / インターナショナルインターンシッププログラムス : 講談社インターナショナル ,
, ISBN:9784770041142

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japane Culture, Upper Elementary, Japanese

Course title	Upper Elementary Japanese IA				
Teacher(s)	NOMURA Maki			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG031	Day・Period	Mon2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to communicate giving detailed explanations and expressing feelings using sentence patterns, vocabulary and basic expressions at upper elementary level.
- 2.To be able to understand and use the basic structure of Japanese.
- 3.To be able to talk about topics related to everyday situations fluently.

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.Students will study one unit from the the textbook "Minna no nihongo II" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class 1: Review and Lesson 26-27

Class 2: Lesson 28-29

Class 3: Lesson 30 (Assingment) -31

Class 4: Lesson 32-33

Class 5: Lesson 34-35 (Assingment)

Class 6: Lesson Review and Lesson 36

Class 7: Lesson 37-38

Class 8: Review and Final examination

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Elementary Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Elementary Japanese I A-IVA".If you cannot take "Upper Elementary Japanese IA-IVA",it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese I B-IVB".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).

Office Hours: Wednesday 10:30-12:00 (please make an appointment if you want talk outside of this time)

Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

We have many opportunities to review for enhancing student's understanding and acquisition of the content and practical skills.

Text

1)"Minna no nihongo Elementary Japanese II second edition"(3A Network)

2)"Minna no nihongo Elementary Japanese II Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)

2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo II Second Edition" have supplementary books, as below.

・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Hyojun Mondaishu

(Basic Workbook II - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho

(Sentence Pattern Workbook II - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kanji Renshucho

(Kanji Workbook II - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English

Japanese and English

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Upper Elementary Japanese IIA				
Teacher(s)	ASADA Keiko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG032	Day・Period	Tues2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to communicate giving detailed explanations and expressing feelings using sentence patterns, vocabulary and basic expressions at upper elementary level.
- 2.To be able to understand and use the basic structure of Japanese.
- 3.To be able to talk about topics related to everyday situations fluently.

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.Students will study one unit from the the textbook "Minna no nihongo II" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class 1: Review and lesson 26-27

Class 2: Lesson 27-29

Class 3: Lesson 29-30 and review

Class 4: Lesson 31-32

Class 5: Lesson 33-34

Class 6: Lesson 35, review and lesson 36

Class 7: Lesson 36-38

Class 8: Lesson 38, review and final examination

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Elementary Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Elementary Japanese I A-IVA".If you cannot take "Upper Elementary Japanese IA-IVA",it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese I B-IVB".

Review and preparation

- 1.Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
- 2.When we finish to study each lessson, students are required to do homework(assingment) and submit it in next class. Even if students can't attende the class, it required to do and submit the homework checking the class schedule. We will explain the homework in class.
- 3.For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To provide students with applicative and communicative opportunities to review and practice their language ability relative to their subject of study.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese II second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese II Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo II Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook II - Second Edition [English/Vietnamese Edition])
- ・Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han II Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Upper Elementary Japanese IIIA				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG033	Day・Period	Thurs2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to communicate giving detailed explanations and expressing feelings using sentence patterns, vocabulary and basic expressions at upper elementary level.
- 2.To be able to understand and use the basic structure of Japanese.
- 3.To be able to talk about topics related to everyday situations fluently.

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.Students will study one unit from the the textbook "Minna no nihongo II" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class 1: Review and lesson 26-27

Class 2: Lesson 27-29

Class 3: Lesson 29-30 and review

Class 4: Lesson 31-32

Class 5: Lesson 33-34

Class 6: Lesson 35, review and lesson 36

Class 7: Lesson 36-38

Class 8: Lesson 38, review and final examination

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Elementary Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Elementary Japanese I A-IVA".If you cannot take "Upper Elementary Japanese IA-IVA",it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese I B-IVB".

Review and preparation

- 1.Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
- 2.When we finish to study each lessson, students are required to do homework(assingment) and submit it in next class. Even if students can't attende the class, it required to do and submit the homework checking the class schedule. We will explain the homework in class.
- 3.For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To provide students with applicative and communicative opportunities to review and practice their language ability relative to their subject of study.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese II second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese II Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo II Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook II - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook II - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook II - Second Edition [English/Vietnamese Edition])
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han II Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Upper Elementary Japanese IVA				
Teacher(s)	MURAI Makiko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG034	Day・Period	Fri2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to communicate giving detailed explanations and expressing feelings using sentence patterns, vocabulary and basic expressions at upper elementary level.
- 2.To be able to understand and use the basic structure of Japanese.
- 3.To be able to talk about topics related to everyday situations fluently.

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.Students will study one unit from the the textbook "Minna no nihongo II" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class 1: Review and lesson 26-27

Class 2: Lesson 27-29

Class 3: Lesson 29-30 and review

Class 4: Lesson 31-32

Class 5: Lesson 33-34

Class 6: Lesson 35, review and lesson 36

Class 7: Lesson 36-38

Class 8: Lesson 38, review and final examination

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Elementary Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Elementary Japanese I A-IVA".If you cannot take "Upper Elementary Japanese IA-IVA",it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese I B-IVB".

Review and preparation

- 1.Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
- 2.When we finish to study each lessson, students are required to do homework(assingment) and submit it in next class. Even if students can't attende the class, it required to do and submit the homework checking the class schedule. We will explain the homework in class.
- 3.For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor. please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To provide students with applicative and communicative opportunities to review and practice their language ability relative to their subject of study.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese II second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese II Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196036

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 英語版 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196647

Reference Material

"Minna no Nihongo II Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook II - Second Edition [English/Vietnamese Edition])
- ・Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han II Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Intermediate Japanese Reading A				
Teacher(s)	KAWASHIMA Nobue			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Thurs3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve reading skills for intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

- 1.To be able to read high level articles and essays.
- 2.To be able to improve reading comprehension and critical thinking skills.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

- Class 1: Overview of Course Essays by Kuniko Mukoda
 Class 2: Essay by Kuniko Mukoda
 Class 3: Essay by Haruki Murakami
 Class 4: Essay by Haruki Murakami
 Class 5: Opinions
 Class 6: Article on Biology
 Class 7: Article on Biology
 Class 8: examination

- 1 class per week for 8 weeks
 1 class = 15hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on the final examination and class participation.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

- 1.Class participation 30%
- 2.Final exam 70%

*70% minimum attendance is required for evaluation;
 those who fail to meet this mandatory requirement will
 be automatically araded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class.
 This course is designed for intermediate students who want to improve their reading skills.
 J-CAT:171-220

Related classes:

It is recommended to also take "Composition III".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

A vocabulary list will be handed out in each class. Students are expected to look up the words before the next class.

Office hour・Contact information

Message for student

Class discussions will be held for you to express your opinions during lesson.

Improvement in Teaching

Students are expected to collaborate and work together on projects in this course.

Text

Handouts will be distributed as necessary.

Reference Material

The following textbook is going to be used. However, it is subject to change.

初・中級学習者向け日本語教材 日本文化を読む / (公財)京都日本語教育センター : アルク, 2013, ISBN:9784757422988
日本語総まとめ N2 読解 (「日本語能力試験」対策) / 佐々木 仁子, 松本 紀子 : アスク, 2010, ISBN:9784872177640

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Reading intermediate level

Course title	Intermediate Japanese Writing A				
Teacher(s)	GOYA Akemi			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Tues3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve writing skill for intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

- 1.To be able to write about general topics.
- 2.To be able to understand and use sentence patterns, vocabulary and basic expressions to express topics related to everyday situations.
- 3.To be able to write short essays using a logical and readable structure.
- 4.To be able to understand and use various style of writing.
- 5.To be able to write intelligible essays considering readers.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

- Class 1: Orientation
- Class 2: Easily mistaken grammar
- Class 3: Writing style and written language 1
- Class 4: Writing style and written language 2
- Class 5: Paragraph writing 1
- Class 6: Paragraph writing 2
- Class 7: Making an outline
- Class 8: Examination

- 1 class per week for 8 weeks
- 1 class = 15 hours per quarter

There is a possibility that the content may change depending on the situation.

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of assignments, and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 20%
2. Assignments 40%
3. Examination 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain a J-CAT(online placement test) score of 171—220.

Related classes:

It is recommended to also take "Japanese Reading A".

After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Writing B".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

If students cannot complete the essay in the class, students will be required to finish and submit it in the next class. Students are encouraged to check the teacher's comments in their essay and ask about anything they cannot understand to improve their writing skills.

Office hour • Contact information

Message for student

Students will discuss in a group and share comments with each other.

Improvements in Teaching

We will incorporate interview activities.

Text

Reference Material

Classroom Language

Japanese and English

Keywords

Japanese, Writing, Intermediate level

Course title	Intermediate Japanese Listening A				
Teacher(s)	KAWASHIMA Nobue			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Thurs4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve listening skills for intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to listen to not only everyday things but also about wider general issues using correct pronunciation, vocabulary, grammar and expressions.
2. To be able to summarize general issues.
3. To be able to discuss topics which you are very familiar with.

Syllabus and plan

We will confirm vocabulary, grammar and expressions in the designated unit(s) as part of a warming up activity in the textbook. After listening to the CD and covering the contents of the designated unit(s) of the textbook, students will be given dictations in order to improve their practical listening skills.

The class schedule is as follows:

Class 1: Introduction, Basic accent and intonation

Class 2: Borrowing, Differentiation between individual sounds 1

Class 3: Changing an appointment, Differentiation between individual sounds 2

Class 4: At a restaurant, Differentiation between individual sounds 3

Class 5: Talking about a trip, Differentiation between individual sounds 4

Class 6: Shopping, Review of accent and intonation

Class 7: Practical listening

Class 8: Examination

The content of the classes, is subject to change after consultation with the students after the classes have begun.

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities): 40%

2. Final examination 60%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F" (fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Listening and Conversation II, Upper Elementary Japanese Listening B or obtain a J-CAT (online placement test) score of 171-220.

Related classes:

It is recommended to also take "Intermediate Japanese Speaking A".

After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Listening B".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students must do the "Warming up" section of the textbook and check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar, and expressions before each class. After each class students are encouraged to use the phrases and expressions that have been covered in the class in their daily life to improve their communication skills in Japanese.

Office hour・Contact information

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

Designed to help students have chances to speak with various students.

Text

聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編 1

日本語生中継：聞いて覚える話し方 初中級編1 / ボイクマン総子他：くろしお出版，2011，ISBN:9784874243398

Reference Material

5分でできる にほんご 音の聞きわけトレーニング / 宮本典以子・大崎伸城：スリーエーネットワーク，
，ISBN:9784883195817
1日10分の発音練習 / 河野俊之他：くろしお出版，，ISBN:9784874242865

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate, Listening

Course title	Intermediate Japanese Speaking A				
Teacher(s)	OTSUKA Atsuko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Wed4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve conversation skills for intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

1. You will be able to talk about not only everyday things but also about wider general issues using correct pronunciation, vocabulary, grammar and expressions.
2. You will be able to summarize general issues.
3. You will be able to discuss topics which you are very familiar with.

Syllabus and plan

We will confirm vocabulary, grammar and expressions in the designated unit(s). After covering the contents of the designated unit(s) of the text book, students will be given pair work and/or group work in order to improve their practical conversation skills. The class schedule is as below:

Class1: Introduction

Class2: Borrowing

Class3: Changing an appointment

Class4: At a restaurant

Class5: How the trip was

Class6: Shopping

Class7: Making a skit

Class8: Examination

The content of the classes, is subject to change after consultation with the students after the classes have begun.

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievements will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and a final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities): 40%

2. Examination 60%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F" (fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

It is recommended to also take "Intermediate Japanese Listening A".

After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Speaking B".

Review and preparation

Preparation and review of the class:

As preparation for the class, students must listen to the CD from the textbook and check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar, and expressions. After each class students are encouraged to use phrase and expressions that have been covered in the class in their daily conversation and improve their communication skills in Japanese.

Office hour · Contact information

*

Message for student

I encourage students to participate in the host family program and cultural events and experience interaction with Japanese students and local Japanese people.

Improvements in Teaching

Designed to help students have chances to speak with various students.

Text

聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編 1

日本語生中継 : 聞いて覚える話し方 初中級編1 / ボイクマン総子他 : くろしお出版 , 2011 , ISBN:9784874243398

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, conversation, intermediate

Course title	Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary A				
Teacher(s)	FUKUI Misa			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Fri4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to teach Kanji and relevant vocabulary at intermediate level.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to read and write 135 Kanji at intermediate level
2. To be able to use around 650 Kanji and related vocabulary in sentences appropriately

Syllabus and plan

In the beginning of the classes, there will be writing and reading tests of Kanji which you learned at the previous lesson. Then you will learn kanji, vocabularies and how to use them. There will be homework.

The class schedule is as follows:

- Class 1: Lesson 1
- Class 2: Lesson 2
- Class 3: Lesson 3
- Class 4: Lesson 4
- Class 5: Lesson 5
- Class 6: Lesson 6
- Class 7: Lesson 7
- Class 8: Exam & Practice

- 1 class per week for 8 weeks
- 1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities, homework) and examinations (small tests and Final test) .

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (participation in class activities), attendance, homework :20%
2. Weekly tests 20%
3. Final examination 60%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

*Being late for three times will be counted as one absence.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Upper Elementary Japanese Kanji and Vocabulary B or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171 - 220.

Related classes:

After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary B".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in class by the next lesson for the test at the beginning of each lesson. Students are also required to submit homework.

Office hour・Contact information

If you have any questions, please ask before/after classes.

Message for student

There is a small test and homework every week so you must study outside of the class.
In class you must participate class activities.

Improvements in Teaching

This class will focus on kanji and vocabulary that you see in every day life.

Text

『例文で学ぶ漢字・語彙3』

Reference Material

Classroom Language

Japanese
Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate, Kanji, Vocabulary

Course title	Japanese for Specific Purposes IIA (for JPLT N2 level)				
Teacher(s)	OSAKI Keiko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Tues4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: Students in this class will focus on developing their overall language skills, with the aim of passing the Japanese Language Proficiency Test level N2.

Lesson target

Objectives:

To learn grammar, reading, and listening skills required for the Japanese Language Proficiency Test level N2.

Syllabus and plan

The class shedule is as follows:

Class 1: Reading, grammar, listening

Class 2: Reading, grammar, listening

Class 3: Reading, grammar, listening

Class 4: Reading, grammar, listening

Class 5: Reading, grammar, listening

Class 6: Reading, grammar, listening

Class 7: Test

Class 8: Assignment

8 classes for each day of the week (15 hours).

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1.Final examination 60%

2.class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class need to obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

Review and preparation

Preparation and review for the class:

For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask quesitons during the class.

Message for student

This class will aim to pass the Japanese Language Proficiency Test level N2.

Improvements in Teaching

--

Text

handouts

--

Reference Material

--

Classroom Language

Japanese and English

--

Keywords

Japanese, Intermediate

--

Course title	Intermediate Japanese IA				
Teacher(s)	MINOKAWA Eriko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG051	Day・Period	Mon2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for intermediate level students.

Lesson target

To be able to adapt manner of speaking to suit the occasion appropriately with using vocabulary, sentence patterns and expressions for intermediate level.

Syllabus and plan

This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level I" over four lessons. This class (Intermediate Japanese I, Monday) will focus on the "Speaking and Listening" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

Class 1: Course Introduction

Class 2: Lesson 1

Class 3: Lesson 2

Class 4: Lesson 3

Class 5: Lesson 4

Class 6: Lesson 5

Class 7: Lesson 6

Class 8: Final Examination

8 classes (15 hours)

*Intermediate Japanese I A-IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final Examination 40%

2. Quizzes and assignment 30%

3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

1. It is strongly recommended to also take "Intermediate Japanese IIA-IVA". If you cannot take "Intermediate Japanese IIA-IVA", it is recommended for students to catch up the class by individual study.

2. After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese IB-IVB".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).

2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Sooyun Park (the coordinator of this course).
 Office hours: Thursday 15:00-16:30 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: sypark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

You are recommended to review the contents of elementary and upper elementary levels and apply it to what you study in this intermediate level class.
 It is also important to practice as much as possible to enhance your proficiency.

Improvements in Teaching

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level I"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level I Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 8 languages. Please choose the textbook by your language.

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate

Course title	Intermediate Japanese IIA				
Teacher(s)	NAITO Yumi			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG052	Day・Period	Tues2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for intermediate level students.

Lesson target

To be able to read and write essays using intermediate level vocabulary, sentence patterns, and expressions.

Syllabus and plan

This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level I" over four lessons. This class (Intermediate Japanese II, Tuesday) will focus on the "Reading and Writing" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

Class 1: Course introduction

Class 2: Lesson 1

Class 3: Lesson 2

Class 4: Lesson 3

Class 5: Lesson 4

Class 6: Lesson 5

Class 7: Lesson 6

Class 8: Final Examination

8 classes (15 hours)

*Intermediate Japanese I A—IV A: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final Examination 40%

2. Quizzes and assignment 40%

3. Participation and performance in class 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IB—IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

1. It is strongly recommended to also take "Intermediate Japanese I A, III A, IV A". If you cannot take "Intermediate Japanese I A, III A, IV A", it is recommended for students to catch up the class by individual study.

2. After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese IB—IVB".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).

2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Sooyun Park (the coordinator of this course).

Office hours: Tuesday 15:00-16:30 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).

E-mail: sypark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

What is most important for improving your Japanese is using it in both the class and in daily life.

Improvements in Teaching

Text

1)"Minna no Nihongo Intermediate Level I"(3A Network)

2)"Miina no Nihongo Intermediate Level I Translation and Grammar Notes"(3A Network)

*2) is translated in 8 languages. Please choose the textbook by your language.

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate

Course title	Intermediate Japanese IIIA				
Teacher(s)	PARK Sooyun			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG053	Day・Period	Thurs2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for intermediate level students.

Lesson target

To be able to understand and use intermediate level vocabulary, sentence patterns, and expressions.

Syllabus and plan

This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level I" over four lessons. This class (Intermediate JapaneseIII, Thursday) will focus on the "Grammar and Practice (L2, L4, L6)" part of the textbook.

The class shedule is as follows:

Class 1: Course Introduction, Lesson 2①

Class 2: Lesson 2②

Class 3: Lesson 4①

Class 4: Lesson 4②

Class 5: Lesson 6①

Class 6: Lesson 6②

Class 7: Review/Final Examination

Class 8: Lesson 8①

8 classes (15 hours)

*Intermediate Japanese I A-IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final Examination 50%

2. Quizzes and assignment 30%

2. Participation and performance in class 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

1.It is strongly recommended to also take "Intermediate Japanese I A・IIA・IVA".If you cannot take "Intermediate Japanese I A・IIA・IVA",it is recommended for students to catch up the class by individual study.

2.After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese IB-IVB".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).

2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Sooyun Park (the coordinator of this course).
 Office hours: Thursday 15:00-16:30 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: sypark [AT] people.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

It is important to know lots of vocabulary and grammar points, but it is more important to be aware of how you can apply them at this level.

Improvements in Teaching

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level I"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level I Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 8 languages. Please choose the textbook by your language.

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate

Course title	Intermediate Japanese IVA				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG054	Day・Period	Fri2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for intermediate level students.

Lesson target

To be able to understand and use intermediate level vocabulary, sentence patterns, and expressions.

Syllabus and plan

This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level 1" over four lessons. This class(Intermediate Japanese IVA, Friday) focus on the "Grammar(Lesson2,4 and 6)" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

Class 1: Course Introduction and Lesson2

Class 2: Lesson 2

Class 3: Lesson 4

Class 4: Lesson 4

Class 5: Lesson 6

Class 6: Lesson 6

Class 7: Lesson 6

Class 8: Final Examination

8 classes (15 hours)

*Intermediate Japanese I A-IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final examination 50%

2. Quizzes and assignment 30%

3. Participation and performance in class 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

1.It is strongly recommended to also take "Intermediate Japanese I A-III A".If you cannot take "Intermediate Japanese I A-III A",it is recommended for students to catch up the class by individual study.

2.After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese I B-IVB".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).

2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Sooyun Park (the coordinator of this course).
 Office hours: Thursday 15:00-16:30 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: sypark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I recommend that understand the grammar in each lesson with sort out the grammar that you studied, and use the grammar actively.

Improvements in Teaching

Questions from students about the content in each lesson will be shared in class and solved through group discussion as much as possible.

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level I"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level I Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 8 languages. Please choose the textbook by your language.

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク, 2012年, ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 (※英語版) / : スリーエーネットワーク, 2012年, ISBN:9784883194926

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate

Course title	Upper Intermediate Japanese Reading A				
Teacher(s)	MIYAMOTO Yoko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Thurs3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve reading skills for upper intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

- 1.To be able to read and understand various types of writings such as news papers and articles.
- 2.To be able to understand writings quickly and accurately using reading strategies.
- 3.To be able to understand sentence patterns, vocabulary and basic expressions for reading ariticles.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

Class 1: Introduction

Class 2-5: Newspapers

Class 6-7: Articles

Class 8: Final examination

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of assignemnts of each class, and examinations.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 20%
2. Assignments 30%
3. Examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students must check vocabulary (meaning, pronunciations and usages) before the class. After each class students are encouraged to use the knoweldge and reading stratagies that have been covered in the class to improve their reading skills in Japanese.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Intermediate Japanese Writing A".

After taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese Reading B".

Office hour・Contact information

Message for student

I encourage students to try and read various articles in Japanese that they have an interest in.

Improvements in Teaching

We will do peer-reading activities.

Text

handouts

Reference Material

三上京子・山形美保子・青木俊憲・和栗雅子2010『改訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』（978-4-88319-544-2）

『改訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』 / 三上京子・山形美保子・青木俊憲・和栗雅子：スリーエーネットワーク，2010，ISBN:9784883195442

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Reading, Upper intermediate level

Course title	Upper Intermediate Japanese Writing A				
Teacher(s)	SHIMAZU Hiromi			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Tues3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme

This class aims to improve writing skill for upper intermediate level students.

Lesson target

Objectives

To be able to write about abstract/highly cultural subjects with a logical structure.

Syllabus and plan

The class schedule is as below:

Class 1 (Oct. 2): Class guidance, Competence check for this class

Class 2 (Oct. 9): Basic rules of academic writing 1(symbols, function, etc)

Class 3 (Oct. 16): Basic rules of academic writing 2 (writing styles, expressions etc)

Class 4 (Oct. 23): Structural elements of the main body 1 - Presenting facts or opinions

Class 5 (Oct. 30): Structural elements of the main body 2 -Writing intelligible papers in consideration of readers

Class 6 (Nov. 6): Structural elements of the main body 3 - Writing based on our own viewpoint

Class 7 (Nov. 13): Final examination

Class 8 (Nov. 27): Feedback about examination

The schedule may change depending on students' needs

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievement will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of the submissions of each class, and a final examination.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) : 20%

2. The submissions (lesson exercises) : 40%

3. Final Examination : 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Review and preparation

Preparation and review of the class:

If students cannot complete the essays during the class, they will be required to finish and submit them by the next class. Students are encouraged to check the teacher's comment interpolated in their essay so that they can improve their writing skill.

Office hour・Contact information

h-shimazu[AT]puppy.kobe-u.ac.jp

* Please replace [AT] with @ when sending an email to the above.

Message for student

In order to write good reports, it is necessary to read theoretical materials as much as you can. Please read anything written in Japanese outside of the classroom as well

Improvements in Teaching

Practice for sentence patterns and expressions often used in the report will also be added.

Text

Reference Material

大学・大学院 留学生の日本語 ④論文作成編 / アカデミック・ジャパニーズ研究会 : アルク , 2015 , ISBN:978-4-75740-2634-4
改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方 / 二通信子・佐藤不二子 : スリーエーネットワーク , 2014 , ISBN:978-4-88319-257-1
日本語の作文技術一中・上級 / 倉八順子 : 古今書院 , 2008 , ISBN:978-4-7722-1354-7

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Writing, Upper intermediate level

Course title	Upper Intermediate Japanese Listening A				
Teacher(s)	OTSUKA Atsuko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Wed3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve listening skills for upper intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to understand a number of topics and explain them logically and in full.
2. To be able to understand social and cultural topics and give a presentation on them.
3. To be able to discuss current topics in Japanese daily life.

Syllabus and plan

After listening to a CD, you will answer some questions followed by a discussion based on the topic.

The class schedule is as follows:(The schedule may be changed)

Class 1: Introduction

Class 2: Cleaning

Class 3: Bookstore

Class 4: Shinkansen

Class 5: Soba restaurant

Class 6: Fat dog

Class 7: Kendo

Class 8: Test

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%

2. Final examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Listening and Conversation III, Listening III, Intermediate Japanese Listening B or obtain J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Intermediate Japanese Speaking A" .

After taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese Listening B" .

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are expected to review and remember vocabulary and expressions.

Office hour · Contact information

Message for student

Listening to the news outside of class is desirable.

Improvements in Teaching

Content for the class may alter in relation to the student's needs.

Text

Handout

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate, Listening

Course title	Upper Intermediate Japanese Speaking A				
Teacher(s)	HARRISON Richard John			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Tues4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve conversation skills for upper intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

1. You will be able to talk in a logical manner about different topics and explain them fully.
2. You will be able to talk fully about and give presentations on social and cultural issues.
3. You will be able to discuss current topics in Japanese daily life.

Syllabus and plan

The class schedule is as below:

Class1: Orientation

Class2: Topic 1

Class3: Topic 1

Class4: Topic 1

Class5: Topic 2

Class6: Topic 2

Class7: Topic 2

Class8: Final Examination

8 weeks (15 hours)

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievements will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and a final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%
2. Final examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 271-330

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Intermediate Japanese Listening A".

After taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese Speaking B".

Review and preparation

Preparation and review of the class:

Prepare authentic materials for discussion in class

Office hour・Contact information

Tuesday 12:30-14:00 (By Appointments Only)

E-mail:harrison[AT]kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ to send an e-mail.

TEL:078-803-5275

Message for student

You will improve your oral competence through listening to authentic Japanese and holding discussions with other students.

Improvements in Teaching

Increase student collaboration through using Moodle

Text

Handouts

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Upper intermediate conversation

Course title	Upper Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary A				
Teacher(s)	MINOKAWA Eriko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Mon 3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to teach Kanji and relevant vocabulary at upper intermediate level.

Lesson target

1. To be able to read and write around 150 Kanji at upper intermediate level
2. To be able to use around 950 Kanji at total and related vocabulary in sentences appropriately

Syllabus and plan

"At the beginning of each class, there will be a quiz on the vocabulary and kanji learned in the previous lesson. Followed by this, students will practice the kanji vocabulary through listening exercises. Next, students will study kanji, vocabulary and sentence examples that appear in the textbook. Students are also expected to present their example sentences.

"

The class schedule is as follows:

(There is a possibility that it may change in relation to the students needs.)

Class 1: Lesson 1 of text

Class 2: Confirmation test of lesson 1 , Lesson 2 of text

Class 3: Confirmation test of lesson 2 , Lesson 3 of text

Class 4: Confirmation test of lesson 3 , Lesson 4 of text

Class 5: Confirmation test of lesson 4 , Lesson 5 of text

Class 6: Confirmation test of lesson 5 , Lesson 6 of text

Class 7: Confirmation test of lesson 6 , Lesson 7 of text

Class 8: Final exam and comment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):20%

2. Weekly tests 30%

3. Final examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Kanji and Vocabulary III, Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary B or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221 - 270.

Related classes:

After taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary B".

Review and preparation

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson for the test at the beginning of the class the following week.

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson for the test at the beginning of the class the following week.

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson for the test at the beginning of the class the following week.

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson for the test at the beginning of the class the following week.

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson for the test at the beginning of the class the following week.

Office hour・Contact information

mori.misako[AT]nifty.com

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson.

Improvements in Teaching

To help improve the acquisition of new Kanji through a range of example sentences.

Text

『例文で学ぶ漢字・語彙4』 (distribute)

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate, Kanji, Vocabulary

Course title	Japanese for Specific Purposes IA(for JLPT N1 level)				
Teacher(s)	KAWASHIMA Nobue			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Thurs2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to work towards passing N1 the Japanese-Language Proficiency Test.

Objectives:

1. To work towards passing N1 of the Japanese-Language Proficiency Test.
2. To improve Reading and Listening skills and Language Knowledge, such as Vocabulary and Grammar.

Lesson target

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

- Class 1: Overview of Course Listening
- Class 2: Knowledge of Japanese-Language Vocabulary and Grammar
- Class 3: Reading
- Class 4: Listening
- Class 5 Knowledge of Japanese-Language Vocabulary and Grammar
- Class 6: Reading
- Class 7: Listening
- Class 8: Final examination

There is a possibility that the content may change depending on the situation.

- 1 class per week for 16 weeks
- 1 class = 30 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on quizzes, the final examination and class participation.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria :

1. Quizzes 20%
2. Class participation 10%
3. Final exam 70%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is upper elementary level Japanese class.

This course is designed for students who want to prepare for Japanese-Language Proficiency Test Level N1.

Related classes:

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Details will be provided in class.

Office hour・Contact information

Message for student

Class discussions will be held for you to express your opinions during lesson.

Improvements in Teaching

Text

Handouts will be distributed as necessary.

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, JLPT

Course title	Upper Intermediate Japanese IA				
Teacher(s)	MINOKAWA Eriko			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG071	Day・Period	Mon1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper intermediate level students.

Lesson target

1. To be able to use sentence patterns, vocabulary and expressions for upper intermediate level appropriately.
2. To be able to discuss and write on abstract or highly cultural subjects.

Syllabus and plan

This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level II" over four days.
This class (Upper Intermediate Japanese I, Monday) will focus on the "Reading and Writing" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

Class 1: Orientation

Class 2: Lesson 13

Class 3: Lesson 14

Class 4: Lesson 15

Class 5: Lesson 16

Class 6: Lesson 17

Class 7: Lesson 18

Class 8: Review and Final examination

(For details, please refer to the schedule provided in the class.)

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Upper Intermediate Japanese IA—IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination (*), assignments of each lesson, their participation and performance in class.

*The final examination may be substituted for a presentation or a report.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%

2. Assignments of each lesson 30%

3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Intermediate Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

1. It is strongly recommended to also take "Upper Intermediate Japanese IIA, IIIA, IVA". If you cannot take "Upper Intermediate Japanese IIA, IIIA, IVA", it is recommended for students to catch up the class by individual study.
2. After taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese IB—IVB".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before class begins (see below).
2. Look up the meaning of new words and read the main text before each lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Saito (the coordinator of this course).

Office hours: Tuesday 10:30-12:00 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).

E-mail: msaito [AT]people.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

This class aims not only to introduce new grammatical terms but also to improve your awareness of Japanese grammar. It will be a good exercise for your improvement to consider how you can use new expressions yourself which you encounter in daily life.

Improvements in Teaching

Text

1)"Minna no Nihongo Intermediate Level II"(3A Network)

2)"Miina no Nihongo Intermediate Level II Translation and Grammar Notes"(3A Network)

*2) is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your language of choice.

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909

『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate

Course title	Upper Intermediate Japanese IIA				
Teacher(s)	NAITO Yumi			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG072	Day・Period	Tues1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper intermediate level students.

Lesson target

- 1.To be able to use sentence patterns, vocabulary and expressions for upper intermediate level appropriately.
- 2.To be able to discuss and write on abstract or highly cultural subjects.

Syllabus and plan

This subject is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will study one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level II" over four days.

This class (Upper Intermediate Japanese III, Tuesday) will focus especially on the listening section in the "Speaking and Listening" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

Class 1: Orientation

Class 2: Lesson 13

Class 3: Lesson 14

Class 4: Lesson 15

Class 5: Lesson 16

Class 6: Lesson 17

Class 7: Lesson 18

Class 8: Review and Final examination

(For details, please refer to the schedule provided in the class.)

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Upper Intermediate Japanese I A-IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the examination(*), assignments of each lesson, their participation and performance in class.

* The final examination may be substituted for a presentation or a report.)

Evaluation baseline

1. Final examination 40%

2. Assignments of each lesson 30%

3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Intermediate Japanese IB?IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Intermediate Japanese IA, IIIA, IVA".If you cannot take "Upper Intermediate Japanese IA, IIIA, IVA", it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese I B?IVB".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. Please take a look at the new vocabulary and 'Comprehension Points' for "Speaking and Listening"(The assignment sheets will be provided).

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Saito (the coordinator of this course).
 Office hours: Tuesday 10:30-12:00 (Please make an appointment if you wish to visit other than the office hours).
 E-mail: msaito [AT]people.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Each class will have lots of pair work and group work. Motivate yourself to participate in each activity and improve your Japanese speaking ability.

Improvements in Teaching

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level II"(3A Network)
 - 2)"Minna no Nihongo Intermediate Level II Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your preferred language.

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , ISBN:9784883195909
 『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , ISBN:9784883196142

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate

Course title	Upper Intermediate Japanese IIIA				
Teacher(s)	PARK Sooyun			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG073	Day・Period	Thurs1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper intermediate level students.

Lesson target

- 1.To be able to use sentence patterns, vocabulary and expressions for upper intermediate level appropriately.
- 2.To be able to discuss and write on abstract or highly cultural subjects.

Syllabus and plan

This subject is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will study one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level II" over four days.
This class (Upper Intermediate Japanese III, Thursday) will focus on the speaking practice in "Speaking and Listening" part of the textbook.

The class shedule is as follows:

Class 1: Course Introduction

Class 2: Lesson 13

Class 3: Lesson 14

Class 4: Lesson 15

Class 5: Lesson 16

Class 6: Lesson 17

Class 7: Lesson 18

Class 8: Review and Final examination

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Upper Intermediate Japanese I A-IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the examination, assignments of each lesson, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%
2. Assignments of each lesson 30%
3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Intermediate Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Intermediate Japanese IA, IIA, IVA".If you cannot take "Upper Intermediate Japanese IA, IIA, IVA", it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese IB-IVB".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. Please prepare the next lesson by completing a worksheet before you come to class (The assignment sheets will be provided in class).

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Saito (the coordinator of this course).
 Office hours: Tuesday 10:30-12:00 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Each class will have lots of pair work and group work. Motivate yourself to participate in each activity and improve your Japanese speaking ability.

Improvements in Teaching

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level II"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level II Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your preferred language.

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909

『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate

Course title	Upper Intermediate Japanese IVA				
Teacher(s)	SAITO Miho			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG074	Day・Period	Fri1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper intermediate level students.

Lesson target

- 1.To be able to use sentence patterns, vocabulary and expressions for upper intermediate level appropriately.
- 2.To be able to discuss and write on abstract or highly cultural subjects.

Syllabus and plan

This subject is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will study one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level II" over four days.
This class (Upper Intermediate Japanese IV, Friday) will focus on the "Grammar and Practice" part of the textbook.

The class shedule is as follows:

- Class 1: Guidance, Lesson 13
- Class 2: Lesson 14
- Class 3: Lesson 15
- Class 4: Lesson 16
- Class 5: Lesson 17
- Class 6: Lesson 18
- Class 7: Examination
- Class 8: Feedback, Lesson 19

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Upper Intermediate Japanese I A—IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%
2. Quizzes and assignment 30%
3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Intermediate Japanese IB-IVB" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Intermediate Japanese I A-III A".If you cannot take "Upper Intermediate Japanese I A-III A",it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.After taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese I B-IVB".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. Read the textbooks and make example sentences with the items in 'Production Points' of the lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Saito (the coordinator of this course).
 Office hours: Tuesday 10:30-12:00 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: msaito [AT]people.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

This class aims not only to introduce new grammatical terms but also to improve your awareness of Japanese grammar. It will be a good exercise for your improvement to consider how you can use new expressions yourself which you encounter in daily life.

Improvements in Teaching

To provide materials for self study through the Learning Management System (BEEF)

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level II"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level II Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your language of choice.

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク , 2012年 , ISBN:9784883195909
 『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク , 2012年 , ISBN:9784883196142

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate

Course title	Advanced Japanese Speaking A				
Teacher(s)	NOMURA Maki			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG090	Day・Period	Wed3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve conversation skills for advanced level students.

Lesson target

1. Recognize the differences in accents and intonations, and be able to pronounce those differences accordingly.
2. To be able to converse with friends about relatively specialized topics as seen on the news, etc.

Syllabus and plan

The lecture focus will be on the learning of and practice of pronunciation. This will be done primarily by monitoring discussions among fellow classmates.

The schedule of the class is as follows:

*Subject to change according to the needs of the students.

Class 1: Guidance, Japanese Language Pronunciation

Class 2: Pronunciation Monitoring Practice

Class 3: Topic 1

Class 4: Topic 2

Class 5: Topic 3

Class 6: Topic 4

Class 7: Topic 5

Class 8: Examination

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities), assignments and the examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):40%
2. Assignments 30%
3. Examination 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

1. This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Upper Intermediate Japanese Listening A or obtain a J-CAT(online placement test) score of 271-320.
2. The students are expected to bring a smartphone, IC recorder, or similar device with the ability to record noise.

Review and preparation

Study in advance the materials provided for the sake of proper expression and understanding of vocabulary.
Take notes personally about what the student personally said during every class period.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please contact Prof.Saito.

Office hours: Tuesday 10:30-12:00

E-mail: msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Looking forward, the student will be able to watch news and television with an ability to understand various approaches and styles of Japanese expression and develop a larger vocabulary base.

Improvements in Teaching

Activities focusing on the improvement of student pronunciation will be included.

Text

Handouts

Reference Material

To be announced in class

Classroom Language

Japanese

Japanese

Keywords

Japanese, Advanced, Speaking

Course title	Intercultural Communication A				
Teacher(s)	KURODA Chiharu			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.0
Numbering Code	R1IG090	Day・Period	Mon4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme:

The aim of this class is to foster students' intercultural communication skills in Japanese through learning about verbal and non-verbal communication, various communication styles, and critically examining problematic issues occurring in intercultural settings.

Lesson target

Objectives:

1. To recognize the features of communication styles through comparing and examining various languages(i.e. Japanese, students' mother languages and other languages).
2. To improve communication skills in Japanese with people who have different cultural and linguistic backgrounds.
3. To improve Japanese proficiency in discussions and oral presentations.
4. To improve Japanese writing skills through writing assigned short reports.

Syllabus and plan

At the beginning of each class, a topic will be introduced that is covered in the provided reading materials. After confirming vocabulary, grammar, and expressions in the reading materials, students will be divided into small groups to discuss and exchange opinions with each other. Each group will then present what they have discussed, and move onto a whole class discussion. After finishing each class, students will be required to submit a short report as a homework assignment.

The class schedule is as below:

Class1: Introduction, think about "intercultural communication" from the expressions of Thank you & Sorry

Class2: What is "communication"? Learn about various communication styles and contexts

Class3: Non-verbal communication, time and space

Class4: Case studies of problematic issues occurring in intercultural settings①

Class5: Case studies of problematic issues occurring in intercultural settings②

Class6: To overcome the trouble occurred in intercultural settings: DIE Method

Class7: To overcome the trouble occurred in intercultural settings: Assertive communication

Class8: Final presentations

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievement will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of the short reports, and a final presentation.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 40%
2. The short reports 30%
3. Final presentation 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 271-320.

Related classes:

It is recommended to also take Intercultural Communication B.

Review and preparation

Preparation and review of the class:

As preparation for the class, students must read the reading materials and check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar and expressions. After each class students will be required to submit a short report as a homework assignment.

Office hour・Contact information

Thursday 15:00-16:30 (By Appointment Only)

kuroda@port.kobe-u.ac.jp 078-803-5296

*Please replace [AT] with @ to send an email to the above email address.

Message for student

I hope that students will proactively communicate in Japanese with people who have various cultural and linguistic backgrounds. I encourage students to participate in the host family program and various cultural events on and off campus to experience interaction with Japanese students and local Japanese people.

Improvements in Teaching

Audiovisual materials such as video clip will be introduced.

Text

The reading materials (handout) will be provided by the instructor in the first class.

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Intercultural communication, Japanese, Advanced

Course title	Japanese VA				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Wed2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve skills of Japanese composition for advanced level students; develop fundamental skills of Japanese composition for academic papers and documents.

Lesson target

1. To be able to use appropriate style and expressions for academic papers.
2. To be able to use modal expressions appropriately.
3. To be able to understand the fundamental structures of academic papers or presentation.

Syllabus and plan

Students will learn through practicing the use of various styles of Japanese and frequently used vocabulary and expressions in academic articles.
The class schedule is as follows:

Class 1: Introduction, Styles
Class 2: Paraphrase
Class 3: Paraphrase
Class 4: Modal expressions(1)
Class 5: Modal expressions(2)
Class 6: Paragraph writing
Class 7: Making an outline
Class 8: Examination

8 classes (15 hours per semester)

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities), assignments and the examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 30%
 2. Assignments 40%
 3. Examination 30%
- *70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must have completed Japanese classes for upper intermediate level or obtain a J-CAT score of 271-320.

Related classes:

-Japanese VI, Japanese VIII
-It is recommended to take Japanese VB after this class.

Review and preparation

1. Do the homework indicated in class.
2. Write essays as indicated in class.

Office hour・Contact information

Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)

Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In order to write in a scholastic manner, it is essential that students understand the model used through reading practice. The student will choose articles relevant to his/her field and read them.

Improvements in Teaching

Using the BEEF(Learning Management System) for submitting assignments and promoting interaction between teacher and students or among students.

Text

Handout

Reference Material

『大学生と留学生のための論文ワークブック』 / 浜田 麻里・平尾 得子・由井 紀久子 : くろしお出版 ,1997 ,ISBN:978-4874241271

『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』 / 鎌田 美千子・仁科 浩美 : スリーエーネットワーク ,2014 ,ISBN:978-4883196814

『日本語文法演習 話し手の気持ちを表す表現 - モダリティ・終助詞上級 (日本語文法演習-上級-)』 / 三枝 令子・中西 久実子 : スリーエーネットワーク ,2003 ,ISBN:978-4883192816

Classroom Language

Japanese

Japanese

Keywords

Japanese, Advanced, Composition

Course title	Japanese VIA				
Teacher(s)	SAITO Miho			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Thurs1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Advanced Japanese Grammar

Lesson target

To be able to handle Japanese needed for studying and carrying out research in your own discipline.

Syllabus and plan

By deepening your understanding of Japanese grammar, you will acquire proficiency in the use of high level Japanese language.

This class consists of following activities;

- 1) Lecture on target grammatical items
- 2) Practice
- 3) Reproduction of texts (Dictogloss) : practice to improve comprehensive ability of listening, vocabulary, grammar and composition

The class shedule is as follows:

Class 1: Class guidance

Class 2: Modality of sentences①

Class 3: Modality of sentences②

Class 4: Adverb

Class 5: Conjunctive

Class 6: Complex sentence①

Class 7: Complex sentence②

Class 8: Examination and feedback

*The schedule may be revised accoring to participants' need.

8 classes (15 hours).

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the examination, assignments, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Examination 40%
2. Assignments 30%
3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

Students who wish to register for this class need to obtain a J-CAT(online placement test) score of 271-320.

Related subjects:

Japanese V, VII, VIII

Review and preparation

A class to work on projects given to students for review or preparation. With a focus on what the student has learned in other classes, personally written papers and projects will be corrected and improved.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please contact Prof.Saito.

Office hours: Tuesday 10:30-12:00

E-mail: msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

'Knowing' grammar is not enough so let's aim for 'being able to use' grammar.

Improvements in Teaching

The contents are selected to include the grammatical items that seem to be still difficult for learners who have already reached at advanced level.

Text

Handouts

Reference Material

日本語文法演習 話し手の気持ちを表す表現—モダリティ・終助詞 / 三枝令子、中西久実子 : スリーエーネットワーク , 2003 , ISBN:978-4883192816

日本語文法演習 まとまりを作る表現 / 庵功雄、三枝令子 : スリーエーネットワーク , 2013 , ISBN:978-4883196487

日本語文法演習 ことがらの関係を表す表現 複文 / 小川誉子美、三枝令子 : スリーエーネットワーク , 2004 , ISBN:978-4883193226

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japaneases, Advanced level, Grammar

Course title	Japanese VIIA				
Teacher(s)	HARRISON Richard John			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Thurs3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve conversation skills for advanced level students.

Lesson target

Objectives:

1. You will be able to listen to natural Japanese input on current topics related to abstract culutral issues, and give logical opinions, in high level Japanese,
2. You wil be able to give logical presentations and discuss current topics related to abstract culutral issues, in high level Japanese,

Syllabus and plan

The class schedule is as below:

Class1: Topic 1

Class2: Topic 1

Class3: Topic 1

Class4: Mid-test

Class5: Topic 2

Class6: Topic 2

Class7: Topic 2

Class8: Final Examination

8 weeks (15 hours)

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievements will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and a final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%

2.Examinations 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 271-330

Review and preparation

Preparation and review of the class:Prepare authentic materials for discussion in class

Office hour・Contact information

Tuesday 12:30-14:00 (By Appointments Only)

E-mail:harrison[AT]kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ to send an e-mail.

TEL:078-803-5275

Message for student

You will improve your oral competence through listening to authentic Japanese and holding discussions with other students.

Improvements in Teaching

Increase student collaboration through using Moodle

Text

Handouts

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Advanced conversation

Course title	Japanese VIIIA				
Teacher(s)	PARK Sooyun			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Tues4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve reading skills in Japanese for advanced level students.

Lesson target

1. To be able to understand the essential sentence structure, expression, vocabulary, etc, needed to read at an advanced level.
2. To not only be able to understand advanced text and its main ideas, but to also be able comprehend the background implication of the text.
3. To be able to read text using reading strategies that allow for a more proper understanding.

Syllabus and plan

The purpose of this course is to improve reading skills and logical thinking ability needed for academic study. Students will improve them through learning not only the vocabulary and grammar but also the expressions and structures featured in rhetorical analysis essays. The course schedule is as follows:

Class 1: Course introduction, Reading workshop (1)
 Class 2: Reading workshop (2)
 Class 3: Reading workshop (3)
 Class 4: Reading rhetorical analysis essays (1)
 Class 5: Reading rhetorical analysis essays (2)
 Class 6: Reading rhetorical analysis essays (3)
 Class 7: Reading rhetorical analysis essays (4)
 Class 8: Final examination
 8 classes (15 hours)

Evaluation method

Students' achievement will be assessed on the assignments, the final examination and the class participation.

Evaluation baseline

1. Assignments (Worksheets in reading workshop) 30%
2. Final examination 50%
2. Class participation 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

- ・ This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must have completed Japanese classes for upper intermediate level or obtain a J-CAT score of 271-320.
- ・ It is recommended to take Japanese VIIIB as well.

Review and preparation

Students are required to preread the material provided for reading sessions (from Class2 to Class4). Materials will be provided before each session.

Office hour・Contact information

Thursday 15:00-16:30 (By Appointments Only)
 E-mail: sypark[AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an e-mail.

Message for student

It is important to know the meaning of the words and phrases for academic reading. However, it is also necessary to find out the writer's intention behind the article and be able to state your own opinion regarding the topic. Students are expected to actively participate in discussions to improve their reading ability.

Improvements in Teaching

interactive learning

Text

Materials will be provided in class.

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Advanced level, Reading

Course title	Japanese Studies IIA				
Teacher(s)	SANEHIRA Masao			開講区分	単位数
				3rd quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Tues2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Japanese Culture and Society

Lesson target

To be able to critically analyze and argue about different views of Japanese Culture and Society.

Syllabus and plan

Students are to carry out an inquiry into modern social structures of Japan and their origins, via the use of fundamental knowledge gained from 'Japanese Studies I', and to enhance the knowledge needed for success in specialized fields of study or research.

In this class students will aim to recognize, observe and comprehend the various problems that lie latent in Japanese society that has experienced tremendous changes in a very short time since WWII; and at the same time study the future role or images that Japan should take or project in the international community.

The course schedule is as follows:

Class 1: Introduction/Review Elementary level Japanese Studies

Class 2: Topic/Investigation method

Class 3: Questionnaire/Presentation creation

Class 4: Rehearsal and feedback

Class 5: Presentation

Class 6: Presentation

Class 7: Presentation

Class 8: Final exam and feedback

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on the exam and the class participation.

Evaluation baseline

1. Final exam 80%

2. Class participation 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation.

Notice (include info. on related class)

This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must have completed Japanese classes for upper intermediate level or obtain a J-CAT score of 271-320.

Review and preparation

Students are required to preview vocabulary of each lesson before they come to class (materials will be provided).

Students are also required to submit a review sheet provided in each class.

Office hour・Contact information

Thursday 12:30-14:00 (By Appointment Only)

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

A chance to study with Japanese students will be introduced.

Text

Handouts

Reference Material

改訂版 トピックによる日本語総合演習 一テーマ探しから発表へー 上級 / 専修大学国際交流センター 監修 安藤節子・佐々木薫・赤木浩文・坂本まり子・田口典子 編著 : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195237

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japane Studies, Advanced, Japanese

Course title	Elementary Japanese Reading and Writing B				
Teacher(s)	MAEDA Manami			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Wed1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve reading and writing skill for elementary level students.

Lesson target

Objectives:

- 1.To be able to read and write short essays about topics related to everyday situations..
- 2.To be able to understand and use sentence patterns, vocabulary and basic expressions for reading and writing about topics related to everyday situations.
- 3.To be able to write short essays with a logical and readable structure.
- 4.To be able to understand and write various styles of writing.
- 5.To be able to write intelligible essays considering readers.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

Class 1: My Family

Class 2: What I Want to Do

Class 3: Rules and Directions

Class 4: Busy Days and Hard Work

Class 5: Things to Notice

Class 6: Review

Class 7: Final examination

Class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

The schedule may change according to the students' needs.

Details will be provided during the 1st class.

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of assignments, and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 20%
2. The submissions 40%
3. Final Examination 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is a elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Elementary Japanese Reading and Writing A or obtain J-CAT(online placement test) score of 60 - 120.

Related classes:

It is recommended to take "Elementary Japanese Listening and Speaking B" at the same time.

Before taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese Reading and Writing A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to preread the reading materials. If students cannot the complete the essay during the class, students will be required to finish and submit it in the next class.

Office hour・Contact information

--

Message for student

Students are encouraged to check the teacher's comments in their essay and ask questions if they cannot understand something to improve their writing skills.

Improvements in Teaching

--

Text

handouts

--

Reference Material

NEJ: A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] テーマで学ぶ基礎日本語 / 西口光一 : くろしお出版, 2012, ISBN:9784874245507

Classroom Language

Japanese

--

Keywords

Japanese, Reading and Writing, Beginner level

--

Course title	Elementary Japanese Listening and Speaking B				
Teacher(s)	MAEDA Manami			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Wed2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve listening and conversation skills for introductory and elementary level students.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to listen to information about yourself.
2. To be able to listen to information about things around you.
3. To be able to talk about yourself.
4. To be able to talk about things around you.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

Class 1: My Family

Class 2: What I Want to Do

Class 3: Rules and Directions

Class 4: Busy Days and Hard Work

Class 5: Things to Notice

Class 6: Review, Final examination (Listening test)

Class 7: Final examination (Speaking test)

Class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

The schedule may change according to the students' needs.

Details will be provided during the 1st class.

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):40%
2. Final examination 60%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Elementary Japanese Listening and Conversation A or obtain J-CAT(online placement test) score of 60 - 120.

Related classes:

It is recommended to take "Elementary Japanese Reading and Writing B" at the same time.

Before taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese Listening and Speaking A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to complete homework based on that day's lesson.

Office hour・Contact information

--

Message for student

Students are encouraged to use phrase and expressions that have been covered in the class in daily life.

Improvements in Teaching

Text

handouts

Reference Material

NEJ : A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] テーマで学ぶ基礎日本語 / 西口光一 : くろしお出版 , 2012 , ISBN:9784874245507

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Elementally, Listening, Conversation

Course title	Elementary Japanese Kanji and Vocabulary B			
Teacher(s)	MURAI Makiko			開講区分
				4th quarter
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Fri3	Timetable Slot Code

Lesson topic

This class aims to teach Kanji and relevant vocabulary at elementary level.

Lesson target

1. To be able to understand the basic writing system of Japanese language
2. To be able to read and write around 150 Kanji at elementary level
3. To be able to use around 150 Kanji and related vocabulary at in sentences appropriately

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

Class 1: L.11 - L.12

Class 2: L.13 - L.14

Class 3: L.15 - L.16

Class 4: L.17 - L.18

Class 5: L.19 - L.20

Class 6: L.21 - L.22

Class 7: Final examination(L.11 - L.22)

Class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (participation in class activities) and attendance, homework, weekly tests and the final examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities): 10%
2. Homework 20%
3. Weekly tests 20%
4. Final examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an introductory level Japanese class for those who have never studied Japanese before, in particular Kanji.

Related classes:

Before taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese Kanji and Vocabulary A".

Review and preparation

Practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson by the next lesson.

Office hour・Contact information

mura-m41[AT]mediawars.ne.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Students are encouraged to enjoy and try to make sentences using the Kanji learned in class.

Improvements in Teaching

Students will make sentences using kanji learned in every class.

Text

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Beginner, Elementally, Kanji, Vocabulary

Course title	Elementary Japanese IB				
Teacher(s)	NOMURA Maki			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG021	Day・Period	Mon1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for elementary level students.

Lesson target

1. To be able to write short sentences with Hiragana or Katakana (Kanji is not included).
2. To be able to understand the basic structure of Japanese.
3. To be able to talk about topics related to everyday situations and yourself with sentence patterns, vocabulary and basic expressions at elementary level.

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday with three different teachers. Students will study one unit from the textbook "Minna no Nihongo I" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

- Class 1: Lesson 14-15 (Assingment)
 Class 2: Lesson 16, Review, Lesson 17
 Class 3: Lesson 18-19 and Review
 Class 4: Lesson 20-21 (Assingment)
 Class 5: Lesson 22, Review, Lesson 23
 Class 6: Lesson 24-25
 Class 7: Review and Final examination
 Class 8: Task based assignment

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%
 2. Assingment 20%
 3. Class participation and performance in class 40%
- *70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is a basic level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Elementary Japanese I-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 0-120.

Related classes:

1. It is strongly recommended to also take "Elementary Japanese IB-IVB". If you cannot take "Elementary Japanese IB-IVB", it is recommended for students to catch up by individual study.
2. Before taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese I A-IVA".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).

Office Hours: Wednesday 10:30-12:00 (please make an appointment if you want talk outside of this time)

Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

We have many opportunities to review for enhancing student's understanding and acquisition of the content and practical skills.

Text

1)"Minna no nihongo Elementary Japanese I second edition"(3A Network)

2)"Minna no nihongo Elementary Japanese I Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)

2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級 I 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級 I 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo I Second Edition" have supplementary books, as below.

・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Hyojun Mondaishu

(Basic Workbook I - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho

(Sentence Pattern Workbook I - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Shokyu de Yomeru Topikku 25

(Reading Comprehension - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu Dai 2-Han Shokyu I Kanji Eigo Ban

(Second Edition Kanji I [English/Vietnamese Edition])

・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kanji Renshucho

(Kanji Workbook I - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English

Japanese and English

Keywords

Japanese, Elementary

Course title	Elementary Japanese IIB				
Teacher(s)	ASADA Keiko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG022	Day・Period	Tues1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for elementary level students.

Lesson target

1. To be able to write short sentences with Hiragana or Katakana (Kanji is not included).
2. To be able to understand the basic structure of Japanese.
3. To be able to talk about topics related to everyday situations and yourself with sentence patterns, vocabulary and basic expressions at elementary level.

Syllabus and plan

This class has lessons on Tuesday and Friday with 2 different teachers. Students will study one unit from the textbook "Minna no Nihongo 1" (L20-25) for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class1: Lesson 20-21

Class2: Lesson 21-22 (Assingment)

Class3: Lesson 22, review

Class4: Lesson 23 (Assingment)

Class5: Lesson 24

Class6: Lesson 25

Class7: Review and final examination

Class8: Task based assignment

2 classes per week for 8 weeks (30 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

Students who obtain a J-CAT(online placement test) score of 0-120.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Elementary Japanese IIB/IVB".If you cannot take "Elementary Japanese IIB/IVB",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese IIA/IVA".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To establish a learning ability practical to the students progression that applies to their study and focus.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese I second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese I Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級 I 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級 I 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo I Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu Dai 2-Han Shokyu I Kanji Eigo Ban
(Second Edition Kanji I [English/Vietnamese Edition])
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Chokai Tasuku 25
(Second Edition Listening Comprehension Tasks I)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Elementary

Course title	Elementary Japanese IIIB				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG023	Day・Period	Thurs1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for beginner level students.

Lesson target

1. To be able to write and read Hiragana and Katakana (Kanji is not included).
2. To be able to understand the elementary structure of Japanese.
3. To be able to talk about topics related to everyday situations and yourself with sentence patterns, vocabulary and basic expressions at beginner level.

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday and Thursday with 2 different teachers. Students will study one unit from the textbook "Minna no Nihongo I" (L8-13) for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class1: Lesson 8

Class2: Lesson 9 (Assingment)

Class3: Lesson 10

Class4: Lesson 11

Class5: Lesson 12 (Assingment)

Class6: Lesson 13

Class7: Review and final examination

Class8: Task based assignment

2 classes per week for 8 weeks (30 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

Students who obtain a J-CAT(online placement test) score of 0-120.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Elementary Japanese I B/IIIB".If you cannot take "Elementary Japanese I B/IIIB",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese I A/IIIA".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvement in Teaching

To establish a learning ability practical to the students progression that applies to their study and focus.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese I second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese I Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級 I 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級 I 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo I Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu Dai 2-Han Shokyu I Kanji Eigo Ban
(Second Edition Kanji I [English/Vietnamese Edition])
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Chokai Tasuku 25
(Second Edition Listening Comprehension Tasks I)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Elementary

Course title	Elementary Japanese IVB				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG024	Day・Period	Fri1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for elementary level students.

Lesson target

1. To be able to write short sentences with Hiragana or Katakana (Kanji is not included).
2. To be able to understand the basic structure of Japanese.
3. To be able to talk about topics related to everyday situations and yourself with sentence patterns, vocabulary and basic expressions at elementary level.

Syllabus and plan

This class has lessons on Tuesday and Friday with 2 different teachers. Students will study one unit from the textbook "Minna no Nihongo I" (L20-25) for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class1: Lesson 20-21

Class2: Lesson 21-22 (Assingment)

Class3: Lesson 22, review

Class4: Lesson 23 (Assingment)

Class5: Lesson 24

Class6: Lesson 25

Class7: Review and final examination

Class8: Task based assignment

2 classes per week for 8 weeks (30 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

Students who obtain a J-CAT(online placement test) score of 0-120.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Elementary Japanese IIB/IVB".If you cannot take "Elementary Japanese IIB/IVB",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Elementary Japanese IIA/IVA".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To establish a learning ability practical to the students progression that applies to their study and focus.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese I second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese I Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級 I 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級 I 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo I Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu Dai 2-Han Shokyu I Kanji Eigo Ban
(Second Edition Kanji I [English/Vietnamese Edition])
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook I - Second Edition)
- ・ Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han I Chokai Tasuku 25
(Second Edition Listening Comprehension Tasks I)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Elementary

Course title	Upper Elementary Japanese Reading B				
Teacher(s)	PARK Jong Woo			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Thurs3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve reading skill for Upper elementary level students.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to read essays about topics related to everyday situations.
2. To be able to understand and use sentence patterns, vocabulary and expressions required for reading about topics concerning general social subjects.

Syllabus and plan

The class schedule is as below:

Class1: 万次郎

Class2: 常識

Class3: ロボットといっしょ

Class4: 肉を食べると

Class5: お元気ですか

Class6: カレー

Class7: Final examination

Class8: Task-based assignment

Total 8 Classes (15hours)

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievement will be assessed on their Quizzes, final examination, and Class participation.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria :

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1 Quizzes | 20% |
| 2 Class participation | 10% |
| 3 Final exam | 70% |

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is upper elementary level Japanese class.

This subject is aimed at students who have learnt basic grammar and Kanji and vocabulary (100 Kanji and 800 words) and will learn upper elementary level Japanese reading.

Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 121—170.

Related classes:

After taking this class, it is recommended to take

It is recommended to also take "Upper Elementary Japanese Writing B".

Review and preparation

Preparation and review of the class:

I will distribute a vocabulary list during class and explain the meaning of the word. Quizzes will be conducted to review the vocabulary on a weekly basis.

Office hour・Contact information

Tuesday 10:30-12:00

jwpark{AT}@kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ to send an email to the above email address.

Message for student

--

Improvements in Teaching

--

Text

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25 / 牧野昭子、沢田幸子、重川明美、田中よね、水野マリ子 : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883191857

Reference Material

--

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Reading Upper elementary level

Course title	Upper Elementary Japanese Writing B				
Teacher(s)	HARIMA Ryoko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Tues3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve writing skill for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to write short essays about topics related to everyday situations.
- 2.To be able to understand and use sentence patterns, vocabulary and basic expressions for topics related to everyday situations.
- 3.To be able to write short, logical and readable essays.
- 4.To be able to understand and write various styles of writing.
- 5.To be able to write intelligible essays considering the reader.

Syllabus and plan

Students will write essays about same topics with "Upper Elementary Japanese Reading A".

The class schedule is as follows:

Class 1: Common sense

Class 2: Robots

Class 3: Environmental issues

Class 4: Letters

Class 5: Food/Cooking

Class 6: Emergency

Class 7: Final examination

class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of assignments of each class, and the final examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 20%

2. Assignments 50%

3. Final Examination 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Elementary Japanese Reading B".

Before taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese Writing A".

Review and preparation

Students are required to preread the reading materials. If students cannot the complete the essay during the class, students will be required to finish and submit it in the next class. Students are encouraged to check the teacher's comments in their essay to improve their writing skills.

Office hour・Contact information

Office Hours: Wednesday 10:30-12:00 (please make an appointment if you want talk outside of this time)

Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to write some essays or letters using the sentence patterns, vocabulary and expressions that have been covered in the class in their daily life.

Improvements in Teaching

We will do peer-response activities.

Text

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25 / 牧野昭子・澤田幸子・重川明美・田中よね・水野マリ子 : スリーエーネットワーク, 2001年, ISBN:9784883191857

Reference Material

Classroom Language

Japanese and English

Japanese and English

Keywords

Japanese, Writing, Upper elementary level

Course title	Upper Elementary Japanese Listening B				
Teacher(s)	SANEHIRA Masao			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Wed1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve listening skills for upper elementary level students.

Lesson target

1. To obtain basic listening skills required for everyday life in Japan.
2. To be able to listen to and differentiate speech levels (politeness and keigo) appropriately depending on the situations and contexts.
3. To be able to listen to topics related to everyday situations with proper pronunciation, vocabulary, grammar, and expressions.
4. To improve listening skills related to general topics.

Syllabus and plan

We will listen to the CD from the textbook and confirm vocabulary, grammar and expressions in the designated unit(s). After covering the contents of the designated unit(s) of the textbook, students will be given pair work and/or group work in order to improve their practical listening skills.

The class schedule is as follows:

- Class 1: Paraphrasing 2
- Class 2: Don't miss the final point
- Class 3: Eliminating information 1
- Class 4: Eliminating information 2
- Class 5: Picking up information 1
- Class 6: Picking up information 2
- Class 7: Examination
- Class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks
1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%
 2. Examination 50%
- *70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Upper Elementary Japanese Listening A or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121 - 170.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Elementary Japanese Speaking B".
Before taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese Listening A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to listen to the CD from the textbook and check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar, and expressions before the class. Students are encouraged to use phrase and expressions that have been covered in the class in their daily life to improve their communication skills in Japanese.

Office hour・Contact information

Thursday 12:30-14:00 (By Appointment Only)

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

A chance to study with Japanese students will be introduced.

Text

Handouts

Reference Material

聴くトレーニング「聴解・聴読解」：日本留学試験対応 / 澁川晶・宮本典以子・坂野加代子：スリーエーネットワーク, 2006, ISBN:4883193713

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper elementally, Listening

Course title	Upper Elementary Japanese Speaking B				
Teacher(s)	KURODA Chiharu			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Wed2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve conversation skills for upper elementary level students.

Lesson target

Objectives:

1. You will obtain basic conversational skills required for everyday life in Japan.
2. You will be able to differentiate speech levels (politeness and keigo) appropriately depending on the situations and contexts.
3. You will be able to talk about topics related to everyday situations with proper pronunciation, vocabulary, grammar, and expressions.
4. You will be able to talk about familiar matters with well-formed ideas, in a limited amount of time(1-2 minutes).

Syllabus and plan

We will first confirm vocabulary, grammar and expressions in the designated unit(s). After covering the contents of the designated unit(s) of the text book, students will be given pair work and/or group work in order to improve their practical conversation skills.

The class schedule is as below:

Class1: Orientation, Topic6 Weddings and marriage①

Class2: Topic6 Weddings and marriage②

Class3: Topic7 Talking about personal problems①

Class4: Topic7 Talking about personal problems②, Preparation for speech①

Class5: Speech

Class6: Topic 8 Problems when traveling

Class7: Topic 9 Looking for a job

Class8: Final oral examination

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievements will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities), homework assignments, a speech, and a final oral examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 30%
2. Homework assignments 10%
3. Speech 20%
4. Final oral examination 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Elementary Japanese Listening B".

It is recommended to take "Upper Elementary Japanese Speaking A".

Review and preparation

Preparation and review of the class:

As preparation for the class, students must check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar, and expressions. After each class students are encouraged to use phrase and expressions that have been covered in the class in their daily conversation and improve their communication skills in Japanese.

Office hour・Contact information

Thursday 15:00-16:30 (By Appointment Only)

kuroda[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5296

*Please replace [AT] with @ to send an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to participate in the host family program and cultural events and experience interaction with Japanese students and local Japanese people.

Improvements in Teaching

Practice for delivering short speech will be introduced.

Text

まるごと日本のことばと文化初中級A2/B1

まるごと日本のことばと文化＜初中級A2/B1＞（第4刷） / 国際交流基金：三修社，2017，ISBN:

Reference Material

わかる！話せる！日本語会話 基本文型88 / 水谷信子監修・著：Jリサーチ出版，2014，ISBN:9784863922051

新・にほんご敬語トレーニング / 金子広幸：アスク，2014，ISBN:9784872178562

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Conversation, Upper elementary

Course title	Upper Elementary Japanese Kanji and Vocabulary B				
Teacher(s)	FUKUI Misa			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG030	Day・Period	Fri3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to teach Kanji and relevant vocabulary at upper elementary level.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to read and write 111 Kanji at upper elementary level
2. To be able to use around 500 Kanji in total and related vocabulary in sentences appropriately

Syllabus and plan

In the beginning of the classes, there will be writing and reading tests of Kanji which you learned at the previous lesson. Then you will learn kanji, vocabularies and how to use them. There will be homework.

The class schedule is as follows:

Class 1: Lesson 13 & 14

Class 2: Lesson 15 & 16

Class 3: Lesson 17 & 18

Class 4: Lesson 19 & 20

Class 5: Lesson 21 & 22

Class 6: Lesson 23 & Review

Class 7: Exam (Lesson 13-23) Practice

Class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities, homework) and examinations (small tests and Final test) .

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (participation in class activities), attendance, homework :20%
2. Weekly tests 20%
3. Final examination 60%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

*Being late for three times will be counted as one absence.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Upper Elementary Japanese Kanji and Vocabulary A or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121 - 171.

Related classes:

Before taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese Kanji and Vocabulary A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in class by the next lesson for the test at the beginning of each lesson. Students are also required to submit homework.

Office hour・Contact information

If you have any questions, please ask before/after classes.

Message for student

There is a small test and homework every week so you must study outside of the class.
In class you must participate class activities.

Improvements in Teaching

This class will focus on kanji and vocabulary that you see in every day life.

Text

『例文で学ぶ漢字・語彙2』

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper elementary, Kanji, Vocabulary

Course title	Japanese Culture IB				
Teacher(s)	SANEHIRA Masao			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG010	Day・Period	Mon3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This course aims to improve understanding of Japanese culture for Elementary and Upper Elementary level students.

Lesson target

1. To be able to understand basic Japanese culture in Japanese.
2. To be able to listen to and speak about Japanese culture in Japanese.

Syllabus and plan

This class will help build a basic understanding of Japanese tradition, history, society, culture, and it's people's behavioral patterns and way of thinking. These topics are vital to the development of the Japanese Language. Multimedia will be used whenever appropriate.

The course schedule is as follows:

Class 1: Introduction/Industry

Class 2: Education 1

Class 3: Education 2

Class 4: My country and Japan 1

Class 5: My country and Japan 2

Class 6: My country and Japan 3

Class 7: Final Exam and feedback

Class 8: Task-based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on the exam and class participation.

Evaluation baseline

1. Final exam 80%
2. Class participation 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation.

Notice (include info. on related class)

This is an elementary level Japanese course. Students who wish to register for this course must be those who have never studied Japanese before or those who obtain a J-CAT(online placement test) score below 120.

Review and preparation

Students are required to preview the vocabulary of each lesson before they come to class (materials will be provided). Students are also required to submit a review sheet provided in each class.

Office hour・Contact information

Thursday 12:30-14:00 (By Appointment Only)

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

A chance to study with Japanese students will be introduced.

Text

Handouts

Reference Material

Japan at a glance

イラスト日本まるごと事典 / インターナショナルインターンシッププログラムス : 講談社インターナショナル ,
, ISBN:9784770041142

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japane Culture, Upper Elementary, Japanese

Course title	Upper Elementary Japanese IB				
Teacher(s)	NOMURA Maki			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG041	Day・Period	Mon2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to communicate giving detailed explanations and expressing feelings using sentence patterns, vocabulary and basic expressions at upper elementary level.
 - 2.To be able to understand and use the basic structure of Japanese.
 - 3.To be able to talk about topics related to everyday situations fluently.
- ※Kanji is not included

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will study one unit from the the textbook "Minna no nihongo II" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class 1: Lesson 39-40 (Assingment)

Class 2: Review and Lesson 41-42

Class 3: Lesson 43-44

Class 4: Lesson 45 and Review

Class 5: Lesson 46 (Assingment) -47

Class 6: Lesson 48-49

Class 7: Lesson50, Review and Final examination

Class 8: Task based assignment

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Elementary Japanese IB-IVB".If you cannot take "Upper Elementary Japanese IB-IVB",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese IA-IVA"

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).

Office Hours: Wednesday 10:30-12:00 (please make an appointment if you want talk outside of this time)

Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

We have many opportunities to review for enhancing student's understanding and acquisition of the content and practical skills.

Text

1)"Minna no nihongo Elementary Japanese II second edition"(3A Network)

2)"Minna no nihongo Elementary Japanese II Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)

2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo II Second Edition" have supplementary books, as below.

・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Hyojun Mondaishu

(Basic Workbook II - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho

(Sentence Pattern Workbook II - Second Edition)

・ Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kanji Renshucho

(Kanji Workbook II - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English

Japanese and English

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Upper Elementary Japanese IIB				
Teacher(s)	ASADA Keiko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG042	Day・Period	Tues2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to communicate giving detailed explanations and expressing feelings using sentence patterns, vocabulary and basic expressions at upper elementary level.
 - 2.To be able to understand and use the basic structure of Japanese.
 - 3.To be able to talk about topics related to everyday situations fluently.
- ※Kanji is not included

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.Students will study one unit from the the textbook "Minna no nihongo II" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class 1: Lesson 39-40

Class 2: Review and Lesson 41-42

Class 3: Lesson 42-44

Class 4: Lesson 44-45 and review

Class 5: Lesson 46-48

Class 6: Lesson 48-50

Class 7: Review and final examination

Class 8: Task based assignment

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Elementary Japanese IB-IVB".If you cannot take "Upper Elementary Japanese IB-IVB",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese IA-IVA"

Review and preparation

- 1.Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
- 2.When we finish to study each lessson, students are required to do homework(assingment) and submit it in next class. Even if students can't attende the class, it required to do and submit the homework checking the class schedule. We will explain the homework in class.
- 3.For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To provide students with applicative and communicative opportunities to review and practice their language ability relative to their subject of study.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese II second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese II Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo II Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook II - Second Edition [English/Vietnamese Edition])
- ・Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han II Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Upper Elementary Japanese IIIB				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG043	Day・Period	Thurs2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to communicate giving detailed explanations and expressing feelings using sentence patterns, vocabulary and basic expressions at upper elementary level.
 - 2.To be able to understand and use the basic structure of Japanese.
 - 3.To be able to talk about topics related to everyday situations fluently.
- ※Kanji is not included

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.Students will study one unit from the the textbook "Minna no nihongo II" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class 1: Lesson 39-40

Class 2: Review and Lesson 41-42

Class 3: Lesson 42-44

Class 4: Lesson 44-45 and review

Class 5: Lesson 46-48

Class 6: Lesson 48-50

Class 7: Review and final examination

Class 8: Task based assignment

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Elementary Japanese IB-IVB".If you cannot take "Upper Elementary Japanese IB-IVB",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese IA-IVA"

Review and preparation

- 1.Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
- 2.When we finish to study each lessson, students are required to do homework(assingment) and submit it in next class. Even if students can't attende the class, it required to do and submit the homework checking the class schedule. We will explain the homework in class.
- 3.For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To provide students with applicative and communicative opportunities to review and practice their language ability relative to their subject of study.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese II second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese II Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

Reference Material

"Minna no Nihongo II Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook II - Second Edition [English/Vietnamese Edition])
- ・Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han II Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Upper Elementary Japanese IVB				
Teacher(s)	MURAI Makiko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG044	Day・Period	Fri2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper elementary level students.

Lesson target

- 1.To be able to communicate giving detailed explanations and expressing feelings using sentence patterns, vocabulary and basic expressions at upper elementary level.
 - 2.To be able to understand and use the basic structure of Japanese.
 - 3.To be able to talk about topics related to everyday situations fluently.
- ※Kanji is not included

Syllabus and plan

This class has lessons on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.Students will study one unit from the the textbook "Minna no nihongo II" for two of the lessons per week.

The class schedule is as follows:

Class 1: Lesson 39-40

Class 2: Review and Lesson 41-42

Class 3: Lesson 42-44

Class 4: Lesson 44-45 and review

Class 5: Lesson 46-48

Class 6: Lesson 48-50

Class 7: Review and final examination

Class 8: Task based assignment

4 classes per week for 8 weeks (60 hours per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on participation, their performance in class and the final examination.

Evaluation baseline

1.Final examination 40%

2.Assingment 20%

3.Class participation and performance in class 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).Students are expected to attend the class at least three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 121-170.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Elementary Japanese IB-IVB".If you cannot take "Upper Elementary Japanese IB-IVB",it is recommended for students to catch up by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Upper Elementary Japanese IA-IVA"

Review and preparation

- 1.Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
- 2.When we finish to study each lessson, students are required to do homework(assingment) and submit it in next class. Even if students can't attende the class, it required to do and submit the homework checking the class schedule. We will explain the homework in class.
- 3.For effective language study, it is recommended for students to review every lesson. We will recommend materials for reviewing in class.

Office hour・Contact information

Please ask your questions during the class. If you want to discuss anything outside of class, please contact Prof.Kawakami (coordinator of this course).
 Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor. please make an appointment if you want talk outside of this time)
 Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In this class there will be students with many different nationalities, languages and reasons to study Japanese. Let's learn the basics of Japanese together.

Improvements in Teaching

To provide students with applicative and communicative opportunities to review and practice their language ability relative to their subject of study.

Text

- 1)"Minna no nihongo Elementary Japanese II second edition"(3A Network)
 - 2)"Minna no nihongo Elementary Japanese II Translation and Grammar Notes second edition"(3A Network)
- 2) is translated in 12 languages. Please choose the textbook by your language.

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196036

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 英語版 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196647

Reference Material

"Minna no Nihongo II Second Edition" have supplementary books, as below.

- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Hyojun Mondaishu
(Basic Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kaite Oboeru Bunkei Renshucho
(Sentence Pattern Workbook II - Second Edition)
- ・Minna no Nihongo Shokyu II Dai 2-Han Kanji Renshucho
(Kanji Workbook II - Second Edition [English/Vietnamese Edition])
- ・Minna no Nihongo Shokyu I Dai 2-Han II Shokyu de Yomeru Topikku 25
(Reading Comprehension - Second Edition)

Classroom Language

Japanese and English
 Japanese and English

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Intermediate Japanese Reading B				
Teacher(s)	KAWASHIMA Nobue			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Thurs3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve reading skills for intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

- 1.To be able to read high level articles and essays.
- 2.To be able to improve reading comprehension and critical thinking skills.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

Class 1: Overview of Course Opinions

Class 2: Essay by Kenzaburo Oe

Class 3: Essay by Kenzaburo Oe

Class 4: Essay by Shigeo Kuwahara

Class 5: Essay by Shigeo Kuwahara

Class 6: News articles

Class 7: Final examination

Class 8: Review

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on the final examination and class participation.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1.Class participation 30%

2.Final exam 70%

*70% minimum attendance is required for evaluation;
those who fail to meet this mandatory requirement will
be automatically graded "F(fail)".

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper elementary level Japanese class.

This course is designed for intermediate students who want to improve their reading skills.

J-CAT:171-220

Review and preparation

Preparation and review for the class:

A vocabulary list will be handed out in each class. Students are expected to look up the words before the next class.

Related classes:

It is recommended to also take "Intermediate Japanese Writing B".

Before taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Reading A".

Office hour・Contact information

Message for student

Class discussions will be held for you to express your opinions during lesson.

Improvements in Teaching

Students are expected to collaborate and work together on projects in this course.

Text

Handouts will be distributed as necessary.

Reference Material

The following textbook is going to be used. However, it is subject to change.

初・中級学習者向け日本語教材 日本文化を読む / (公財)京都日本語教育センター : アルク, 2013, ISBN:9784757422988
日本語総まとめ N2 読解 (「日本語能力試験」対策) / 佐々木 仁子, 松本 紀子 : アスク, 2010, ISBN:9784872177640

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Reading intermediate level

Course title	Intermediate Japanese Writing B				
Teacher(s)	GOYA Akemi			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Tues3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve writing skill for intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

- 1.To be able to write about general topics.
- 2.To be able to understand and use sentence patterns, vocabulary and basic expressions to express topics related to everyday situations.
- 3.To be able to write short essays using a logical and readable structure.
- 4.To be able to understand and use various style of writing.
- 5.To be able to write intelligible essays considering readers.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

- Class 1: Writing about one's experience 1
- Class 2: Writing about one's experience 2
- Class 3: Writing about one's opinion 1
- Class 4: Writing about one's opinion 2
- Class 5: Writing about one's country 1
- Class 6: Writing about one's country 2
- Class 7: Final examination
- Class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks
1 class = 15 hours per quarter

There is a possibility that the content may change depending on the situation.

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of assignments, and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 20%
2. Assignments 40%
3. Examination 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain a J-CAT(online placement test) score of 171—220.

Related classes:

It is recommended to also take "Japanese Reading B".

Before taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Writing A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:
 If students cannot the complete the essay in the class, students will be required to finish and submit it in the next class. Students are encouraged to check the teacher’s comments in their essay and ask about anything they cannot understand to improve their writing skills.

Office hour・Contact information

Message for student

Students will discuss in a group and share comments with each other.

Improvement in Teaching

We will incorporate interview activities.

Text

Reference Material

Classroom Language

Japanese and English

Keywords

Japanese, Writing, Intermediate level

Course title	Intermediate Japanese Listening B				
Teacher(s)	KAWASHIMA Nobue			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Thurs4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve listening skills for intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to listen to not only everyday things but also about wider general issues using correct pronunciation, vocabulary, grammar and expressions.
2. To be able to summarize general issues.
3. To be able to discuss topics which you are very familiar with.

Syllabus and plan

We will confirm vocabulary, grammar and expressions in the designated unit(s) as part of a warming up activity in the textbook. After listening to the CD and covering the contents of the designated unit(s) of the textbook, students will be given dictations in order to improve their practical listening skills.

The class schedule is as follows:

Class 1: Looking for a part-time job, Dictation 1

Class 2: Being praised, Dictation 2

Class 3: Transportation, Dictation 3

Class 4: Handing over and giving away, Dictation 4

Class 5: Apartments and Condominiums, Dictation 5

Class 6: Practical listening

Class 7: Examination

Class 8: Task based assignment

The content of the classes, is subject to change after consultation with the students after the classes have begun.

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities): 40%

2. Examinations 60% (30%, 30%)

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F" (fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Listening and Conversation II, Upper Elementary Japanese Listening B or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

It is recommended to also take "Intermediate Japanese Speaking B".

Before taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Listening A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students must do the "Warming up" section of the textbook and check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar, and expressions before each class. After each class students are encouraged to use the phrases and expressions that have been covered in the class in their daily life to improve their communication skills in Japanese.

Office hour · Contact information

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

Designed to help students have chances to speak with various students.

Text

聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編 1

日本語生中継 : 聞いて覚える話し方 初中級編1 / ボイクマン総子他 : くろしお出版 , 2011 , ISBN:9784874243398

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate, Listening

Course title	Intermediate Japanese Speaking B				
Teacher(s)	OTSUKA Atsuko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Wed4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve conversation skills for intermediate level students.?

Lesson target

Objectives:

1. To be able to talk about not only everyday things but also about wider general issues using correct pronunciation, vocabulary, grammar and expressions.
2. To be able to summarize general issues.
3. To be able to discuss topics which you are very familiar with.

Syllabus and plan

We will confirm vocabulary, grammar and expressions in the designated unit(s) in the class. After covering the contents of the designated unit(s) of the text book, students will be given pair work and/or group work in order to improve their practical conversation skills. The class schedule is as follows:

Class1: Looking for a part-time job
 Class2: Being praised
 Class3: Transportation
 Class4: Handing over and giving away
 Class5: Apartments and Condominiums
 Class6: Making skits
 Class7: Examination
 Class8: Task based assignment

The content of the classes, is subject to change after consultation with the students after the classes have begun.

1 class per week for 8 weeks
 1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities)? and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities): 40%
 2. Final examination 60%
- *70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F" (fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

It is recommended to also take "Intermediate Japanese Listening B".

Before taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Speaking A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students must listen to the CD from the textbook and check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar, and expressions before the class. After each class students are encouraged to use phrase and expressions that have been covered in the class in daily conversation to improve their communication skills in Japanese.

Office hour · Contact information

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

Designed to help students have chances to speak with various students.

Text

聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編 1

日本語生中継 : 聞いて覚える話し方 初中級編1 / ボイクマン総子他 : くろしお出版 , 2011 , ISBN:9784874243398

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese conversation Intermediate

Course title	Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary B			
Teacher(s)	FUKUI Misa			開講区分
				4th quarter
Numbering Code	R1IG050	Day・Period	Fri4	Timetable Slot Code

Lesson topic

Topic: This class aims to teach Kanji and relevant vocabulary at intermediate level.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to read and write 117 Kanji at intermediate level
2. To be able to use around 750 Kanji and related vocabulary in sentences appropriately

Syllabus and plan

In the beginning of the classes, there will be writing and reading tests of Kanji which you learned at the previous lesson. Then you will learn kanji, vocabularies and how to use them. There will be homework.

The class schedule is as follows:

- Class 1: Lesson 8
- Class 2: Lesson 9
- Class 3: Lesson 10
- Class 4: Lesson 11
- Class 5: Lesson 12
- Class 6: Lesson 13
- Class 7: Exam & Practice
- Class 8: Task based assignment

- 1 class per week for 8 weeks
- 1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities, homework) and examinations (weekly tests and final test) .

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (participation in class activities), attendance, homework :20%
2. Weekly tests 20%
3. Final examination 60%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

*Being late for three times will be counted as one absence.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary A or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171 - 220.

Related classes:

Before taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in class by the next lesson for the test at the beginning of each lesson. Students are also required to submit homework.

Office hour・Contact information

If you have any questions, please ask before/after classes.

Message for student

There is a test and homework every week so you must study outside of the class.
In class you must participate class activities.

Improvements in Teaching

This class will focus on kanji and vocabulary that you see in every day life.

Text

『例文で学ぶ漢字・語彙3』

Reference Material

Classroom Language

Japanese
Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate, Kanji, Vocabulary

Course title	Intermediate Japanese IB				
Teacher(s)	MINOKAWA Eriko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG061	Day・Period	Mon2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for intermediate level students.

Lesson target

To be able to adapt manner of speaking to suit the occasion appropriately with using vocabulary, sentence patterns and expressions for intermediate level.

Syllabus and plan

This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level I" over four lessons. This class (Intermediate Japanese I, Monday) will focus on the "Speaking and Listening" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

Class1: Lesson 7

Class2: Lesson 8

Class3: Lesson 9

Class4: Lesson 10

Class5: Lesson 11

Class6: Lesson 12

Class7: Final examination

Class8: Task-based assignment

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Intermediate Japanese IB-IVB: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%

2. Quizzes and assignment 30%

3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Intermediate Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

1. It is strongly recommended to also take "Intermediate Japanese II B-IVB". If you cannot take "Intermediate Japanese II B-IVB", it is recommended for students to catch up the class by self study.
2. Before taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese I A-IVA".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Sooyun Park (the coordinator of this course).
 Office hours: Thursday 15:00-16:30 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: sypark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

You are recommended to review the contents of elementary and upper elementary levels and apply it to what you study in this intermediate level class.
 It is also important to practice as much as possible to enhance your proficiency.

Improvements in Teaching

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level I"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level I Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 8 languages. Please choose the textbook by your language.

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate

Course title	Intermediate Japanese IIB				
Teacher(s)	NAITO Yumi			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG062	Day・Period	Tues2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for intermediate level students.

Lesson target

To be able to read and write essays using intermediate level vocabulary, sentence patterns, and expressions.

Syllabus and plan

This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level 1" over four lessons. This class (Intermediate Japanese II, Tuesday) will focus on the "Reading and Writing" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

Class 1: Lesson 7
 Class 2: Lesson 8
 Class 3: Lesson 9
 Class 4: Lesson 10
 Class 5: Lesson 11
 Class 6: Lesson 12
 Class 7: Final Examination
 Class 8: Task-based assignment

8 classes (15 hours)

*Intermediate Japanese IA—IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final Examination 40%
2. Quizzes and assignment 40%
3. Participation and performance in class 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Elementary Japanese IA—IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

1. It is strongly recommended to also take "Intermediate Japanese IB, IIIB, IVB". If you cannot take "Intermediate Japanese IB, IIIB, IVB", it is recommended for students to catch up the class by individual study.
2. After taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese IA—IVA".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Sooyun Park (the coordinator of this course).

Office hours: Tuesday 15:00-16:30 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).

E-mail: sypark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

What is most important for improving your Japanese is using it in both the class and in daily life.

Improvements in Teaching

Text

1)"Minna no Nihongo Intermediate Level I"(3A Network)

2)"Minna no Nihongo Intermediate Level I Translation and Grammar Notes"(3A Network)

*2) is translated in 8 languages. Please choose the textbook by your language.

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate

Course title	Intermediate Japanese IIIB				
Teacher(s)	PARK Sooyun			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG063	Day・Period	Thurs2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for intermediate level students.

Lesson target

To be able to understand and use intermediate level vocabulary, sentence patterns, and expressions.

Syllabus and plan

This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level I" over four lessons. This class (Intermediate JapaneseIII, Thursday) will focus on the "Grammar and Practice (L8, L10, L12)" part of the textbook.

The class shedule is as follows:

Class1: Lesson 8②

Class2: Lesson 10①

Class3: Lesson 10②

Class4: Lesson 12①

Class5: Lesson 12②

Class6: Review

Class7: Final Examination

Class8: Task-based assignment

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Intermediate Japanese I A-IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final examination 50%

2. Quizzes and assignment 30%

3. Participation and performance in class 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Intermediate Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 171-220.

Related classes:

1. It is strongly recommended to also take "Intermediate Japanese I B・IIB・IVB". If you cannot take "Intermediate Japanese I B・IIB・IVB", it is recommended for students to catch up the class by self study.
2. Before taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese I A-IVA".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Sooyun Park (the coordinator of this course).
 Office hours: Thursday 15:00-16:30 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: sypark[AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

It is important to know lots of vocabulary and grammar points, but it is more important to be aware of how you can apply them at this level.

Improvements in Teaching

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level I"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level I Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 8 languages. Please choose the textbook by your language.

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate

Course title	Intermediate Japanese IVB				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG064	Day・Period	Fri2	Timetable Slot Code	
Lesson topic					
This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for intermediate level students.					
Lesson target					
To be able to understand and use intermediate level vocabulary, sentence patterns, and expressions.					
Syllabus and plan					
<p>This class is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level 1" over four lessons. This class (Intermediate Japanese IVA, Friday) focus on the "Grammar (Lesson 8, 10 and 12)" part of the textbook.</p> <p>The class schedule is as follows: Class1: Lesson 8 Class2: Lesson 8 Class3: Lesson 10 Class4: Lesson 10 Class5: Lesson 12 Class6: Lesson 12 Class7: Final examination Class8: Task-based assignment</p> <p>8 classes (15 hours) *Intermediate Japanese I A-IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)</p>					
Evaluation method					
Students will be assessed on scores of the final examination, quizzes and assignment, their participation and performance in class.					
Evaluation baseline					
1. Final examination 50% 2. Quizzes and assignment 30% 3. Participation and performance in class 20% *70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.					
Notice (include info. on related class)					
<p>Target students: This is an intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Intermediate Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT (online placement test) score of 171-220.</p> <p>Related classes: 1. It is strongly recommended to also take "Intermediate Japanese IB・IIB・IIIB". If you cannot take "Intermediate Japanese IB・IIB・IIIB", it is recommended for students to catch up the class by self study. 2. Before taking this class, it is recommended to take "Intermediate Japanese IA-IVA".</p>					
Review and preparation					
1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below). 2. For effective language study, it is recommended for students to review every lesson.					

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Sooyun Park (the coordinator of this course).
 Office hours: Thursday 15:00-16:30 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: sypark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I recommend that understand the grammar in each lesson with sort out the grammar that you studied, and use the grammar actively.

Improvements in Teaching

Questions from students about the content in each lesson will be shared in class and solved through group discussion as much as possible.

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level I"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level I Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 8 languages. Please choose the textbook by your language.

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , 2012年 , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 (英語版) / : スリーエーネットワーク , 2012年 , ISBN:9784883194926

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Intermediate

Course title	Upper Intermediate Japanese Reading B				
Teacher(s)	MIYAMOTO Yoko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Thurs3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve reading skills for upper intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

- 1.To be able to read and understand various types of writings such as essays and novels.
- 2.To be able to understand writings quickly and accurately using reading strategies.
- 3.To be able to understand sentence patterns, vocabulary and basic expressions for reading articles.

Syllabus and plan

The class schedule is as follows:

Class 1-3: Essays

Class 4-6: Novels

Class7: Final examination

Class8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of assignments of each class, and examinations.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 20%
2. Assignments 30%
3. Examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students must check vocabulary (meaning, pronunciations and usages) before the class. After each class students are encouraged to use the knowledge and reading strategies that have been covered in the class to improve their reading skills in Japanese.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Intermediate Japanese Writing B".

Before taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese Reading A".

Office hour・Contact information

Message for student

I encourage students to try and read various articles in Japanese that they have an interest in.

Improvements in Teaching

We will do peer-reading activities.

Text

handouts

Reference Material

三上京子・山形美保子・青木俊憲・和栗雅子2010『改訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』（978-4-88319-544-2）

『改訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』 / 三上京子・山形美保子・青木俊憲・和栗雅子：スリーエーネットワーク，2010，ISBN:9784883195442

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Reading, Upper intermediate level

Course title	Upper Intermediate Japanese Writing B				
Teacher(s)	SHIMAZU Hiromi			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Tues3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme

This class aims to improve writing skill for upper intermediate level students.

Lesson target

Objectives

To be able to write about abstract/highly cultural subjects with a logical structure.

Syllabus and plan

The class schedule is as below:

Class 1 (Dec.4): Structural elements of the introduction
 Class 2 (Dec.11): Description using graphs/ diagrams/tables
 Class 3 (Dec.18): Contrasting and comparing
 Class 4 (Jan.8): Causes and studies
 Class 5 (Jan.15): Presenting conclusion
 Class 6 (Jan.22): Final examination
 Class 7 (Jan.29) : Feedback about examination
 Class 8 (Feb.5): :Supplementary task

The schedule may change depending on students' needs

1 class per week for 8 weeks
 1 class = 15 hours per quarter
 1 class per week for 8 weeks
 1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievement will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of the submissions of each class, and a final examination.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) : 20%
2. The submissions (lesson exercises) : 50%
3. Final Examination : 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Review and preparation

Preparation and review of the class:

If students cannot complete the essays during the class, they will be required to finish and submit them by the next class. Students are encouraged to check the teacher's comment interpolated in their essay so that they can improve their writing skill.

Office hour・Contact information

h-shimazu[AT]puppy.kobe-u.ac.

* Please replace [AT] with @ when sending an email to the above.

Message for student

In order to write good reports, it is necessary to read theoretical materials as much as you can. Please read anything written in Japanese outside of the classroom as well

Improvements in Teaching

Practice for sentence patterns and expressions often used in the report will also be added.

Text

Reference Material

大学・大学院 留学生の日本語 ④論文作成編 / アカデミック・ジャパニーズ研究会 : アルク , 2015 , ISBN:978-4-7574-2634-4
改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方 / 二通信子・佐藤不二子 : スリーエーネットワーク , 2014 , ISBN:978-4-88319-257-1

日本語の作文技術一中・上級 / 倉八順子 : 古今書院 , 2008 , ISBN:978-4-7722-1354-7

Classroom Language

Japanese and English

Keywords

Japanese, Writing, Upper intermediate level

Course title	Upper Intermediate Japanese Listening B				
Teacher(s)	OTSUKA Atsuko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Wed3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve listening skills for upper intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to understand a number of topics and explain them logically and in full.
2. To be able to understand social and cultural topics and give a presentation on them.
3. To be able to discuss current topics in Japanese daily life.

Syllabus and plan

After listening to a CD, you will answer some questions followed by a discussion based on the topic.

The class schedule is as below:(The schedule may be changed)

Class 1: Rakugo

Class 2: Rice with raw egg

Class 3: Shogi (Japanese chess)

Class 4: Gift giving

Class 5: The South pole

Class 6: Meiji Jingu Shrine

Class 7: Test

Class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%
2. Final examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Upper Intermediate Japanese Listening A or obtain J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Intermediate Japanese Speaking B" .

Before taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese Listening A" .

Review and preparation

Preparation and review of the class:

Students are required to review and remember vocabulary and expressions.

Office hour • Contact information

Message for student

Listening to the news outside of class is desirable.

Improvements in Teaching

Content for the class may alter in relation to the student's needs.

Text

Handout

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate, Listening

Course title	Upper Intermediate Japanese Speaking B				
Teacher(s)	HARRISON Richard John			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Tues4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve conversation skills for upper intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

1. You will be able to talk in a logical manner about different topics and explain them fully.
2. You will be able to talk fully about and give presentations on social and cultural issues.
3. You will be able to discuss current topics in Japanese daily life.
- 4.

Syllabus and plan

The class schedule is as below:

Class1: Topic 1
 Class2: Topic 1
 Class3: Topic 1
 Class4: Interview test
 Class5: Topic 2
 Class6: Topic 2
 Class7 :Final Examination
 Class8: Task based learning

8 weeks (15 hours)

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievements will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and a final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%
 2. Examination 50%
- *70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 271-330

Review and preparation

Preparation and review of the class:Prepare authentic materials for discussion in class

Related classes:

It is recommended to also take "Upper Intermediate Japanese Listening B".
 Before taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese Speaking A".

Office hour・Contact information

Tuesday 12:30-14:00 (By Appointments Only)

E-mail:harrison[AT]kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ to send an e-mail.

TEL:078-803-5275

Message for student

You will improve your oral competence through listening to authentic Japanese and holding discussions with other students.

Improvements in Teaching

Increase student collaboration through using Moodle

Text

Handouts

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Upper intermediate conversation

Course title	Upper Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary B				
Teacher(s)	MINOKAWA Eriko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG070	Day・Period	Mon 3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to teach Kanji and relevant vocabulary at upper intermediate level.

Lesson target

Objectives:

1. To be able to read and write around 150 Kanji at upper intermediate level
2. To be able to use around 950 Kanji at total and related vocabulary in sentences appropriately

Syllabus and plan

"At the beginning of each class, there will be a quiz on the vocabulary and kanji learned in the previous lesson. Followed by this, students will practice the kanji vocabulary through listening exercises. Next, students will study kanji, vocabulary and sentence examples that appear in the textbook. Students are also expected to present their example sentences.

"

The class schedule is as follows:

(There is a possibility that it may change in relation to the students needs.)

Class 1: Lesson 8

Class 2: Confirmation test of lesson 8, Lesson 9

Class 3: Confirmation test of lesson 9, Lesson 10

Class 4: Confirmation test of lesson 10, Lesson 11

Class 5: Confirmation test of lesson 11, Lesson 12

Class 6: Confirmation test of lesson 12, Lesson 13

Class 7: Final exam and comment, Lesson 14 of text

Class 8: Task based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):20%
2. Weekly tests 30%
3. Final examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Kanji and Vocabulary III, Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary B or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221 - 270.

Related classes:

Before taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese Kanji and Vocabulary A".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson for the test at the beginning of the class the following week.

Office hour・Contact information

mori.misako[AT].nifty.com

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Students are required to practice and learn the Kanji and vocabulary taught in each lesson.

Improvements in Teaching

To help improve the acquisition of new Kanji through a range of example sentences.

Text

『例文で学ぶ漢字・語彙4』 (distribute)

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate, Kanji, Vocabulary

Course title	Upper Intermediate Japanese IB				
Teacher(s)	MINOKAWA Eriko			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG081	Day・Period	Mon1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper intermediate level students.

Lesson target

- 1.To be able to use sentence patterns, vocabulary and expressions for upper intermediate level appropriately.
- 2.To be able to discuss and write on abstract or highly cultural subjects.

Syllabus and plan

This subject is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will learn one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level II" over four days.
This class (Upper Intermediate Japanese I, Monday) will focus on the "Reading and Writing" part of the textbook.

The class shedule is as follows:

Class 1: Lesson 19

Class 2: Lesson 20

Class 3: Lesson 21

Class 4: Lesson 22

Class 5: Lesson 23

Class 6: Lesson 24

Class 7: Review and Final examination

Class 8: Task-based assignment

(For details, please refer to the schedule provided in the class.)

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Upper Intermediate Japanese IA—IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the final examination (*), assignments of each lesson, their participation and performance in class.

*The final examination may be substituted for a presentation or a report.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%

2. Assignments of each lesson 30%

3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Intermediate Japanese IA—IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Intermediate Japanese IIB, IIIB, IVB".If you cannot take "Upper Intermediate Japanese IIB, IIIB, IVB", it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese IA—IVA".

Review and preparation

Preparation and review for the class:

1. Please obtain the textbooks before class begins (see below).
2. Look up the meaning of new words and read the main text before each lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Saito (the coordinator of this course).

Office hours: Tuesday 10:30-12:00 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).

Message for student

This class aims not only to introduce new grammatical terms but also to improve your awareness of Japanese grammar. It will be a good exercise for your improvement to consider how you can use new expressions yourself which you encounter in daily life.

Improvements in Teaching

Text

1)"Minna no Nihongo Intermediate Level II"(3A Network)

2)"Minna no Nihongo Intermediate Level II Translation and Grammar Notes"(3A Network)

*2) is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your language of choice.

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909

『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate

Course title	Upper Intermediate Japanese IIB				
Teacher(s)	NAITO Yumi			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG082	Day・Period	Tues1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper intermediate level students.

Lesson target

- 1.To be able to use sentence patterns, vocabulary and expressions for upper intermediate level appropriately.
- 2.To be able to discuss and write on abstract or highly cultural subjects.

Syllabus and plan

This subject is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will study one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level II" over four days.

This class (Upper Intermediate Japanese II, Tuesday) will focus especially on the listening section in "Speaking and Listening" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

Class 1: Lesson 19

Class 2: Lesson 20

Class 3: Lesson 21

Class 4: Lesson 22

Class 5: Lesson 23

Class 6: Lesson 24

Class 7: Review and Final examination

Class 8: Task-based assignment

(For details, please refer to the schedule provided in the class.)

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Upper Intermediate Japanese I B-IVB: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the examination(*), assignments of each lesson, their participation and performance in class.

* The final examination may be substituted for a presentation or a report.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%

2. Assignment of each lesson 30%

3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Intermediate Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Intermediate Japanese IB, IIB, IVB".If you cannot take "Upper Intermediate Japanese IB, IIB, IVB", it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese I A-IVA".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. Please take a look at the new vocabulary and 'Comprehension Points' for "Speaking and Listening"(The assignment sheets will be provided).

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Saito (the coordinator of this course).
 Office hours: Tuesday 10:30-12:00 (Please make an appointment if you wish to visit other than the office hours).
 E-mail: msaito [AT]people.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Each class will have lots of pair work and group work. Motivate yourself to participate in each activity and improve your Japanese speaking ability.

Improvements in Teaching

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level II"(3A Network)
 - 2)"Minna no Nihongo Intermediate Level II Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your preferred language.

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , ISBN:9784883195909
 『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , ISBN:9784883196142

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate

Course title	Upper Intermediate Japanese IIIB				
Teacher(s)	PARK Sooyun			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG083	Day・Period	Thurs1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper intermediate level students.

Lesson target

- 1.To be able to use sentence patterns, vocabulary and expressions for upper intermediate level appropriately.
- 2.To be able to discuss and write on abstract or highly cultural subjects.

Syllabus and plan

This subject is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will study one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level II" over four days.
This class (Upper Intermediate Japanese III, Thursday) will focus on the speaking practice in the "Speaking and Listening" part of the textbook.

The class schedule is as follows:

- Class 1: Lesson 19
- Class 2: Lesson 20
- Class 3: Lesson 21
- Class 4: Lesson 22
- Class 5: Lesson 23
- Class 6: Lesson 24
- Class 7: Review and Final examination
- Class 8: Task-based assignment

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Upper Intermediate Japanese I B-IVB: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the examination, assignments of each lesson, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%
2. Assignment of each lesson 30%
3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Intermediate Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Intermediate Japanese IB, IIB, IVB".If you cannot take "Upper Intermediate Japanese IB, IIB, IVB", it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese I A-IVA".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. Please prepare the next lesson by completing a worksheet before you come to class (The assignment sheets will be provided in class).

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Saito (the coordinator of this course).
 Office hours: Tuesday 10:30-12:00 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Each class will have lots of pair work and group work. Motivate yourself to participate in each activity and improve your Japanese speaking ability.

Improvements in Teaching

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level II"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level II Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your preferred language.

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909

『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate

Course title	Upper Intermediate Japanese IVB				
Teacher(s)	SAITO Miho			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG084	Day・Period	Fri1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve comprehensive Japanese skills (4 skills) for upper intermediate level students.

Lesson target

- 1.To be able to use sentence patterns, vocabulary and expressions for upper intermediate level appropriately.
- 2.To be able to discuss and write on abstract or highly cultural subjects.

Syllabus and plan

This subject is a series of lessons taking place on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Students will study one unit of the textbook "Minna no Nihongo Intermediate Level II" over four days.

This class (Upper Intermediate Japanese IV, Friday) will focus on the "Grammar and Practice" part of the textbook.

The class shedule is as follows:

Class 1: Lesson 20

Class 2: Lesson 21

Class 3: Lesson 22

Class 4: Lesson 23

Class 5: Lesson 24

Class 6: Review

Class 7: Review and examination

Class 8: Task-based assignment

8 classes for each day of the week (15 hours).

*Upper Intermediate Japanese I A—IVA: 4 classes per week for 8 weeks (60 hours at total per quarter)

Evaluation method

Students will be assessed on scores of the examination, assignments of each lesson, their participation and performance in class.

Evaluation baseline

1. Final examination 40%
2. Assignments of each lesson 30%
3. Participation and performance in class 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail). Students are expected to attend the class at least two to three times a week.

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must complete "Upper Intermediate Japanese IA-IVA" or obtain a J-CAT(online placement test) score of 221-270.

Related classes:

- 1.It is strongly recommended to also take "Upper Intermediate Japanese I B-III B".If you cannot take "Upper Intermediate Japanese I B-III B",it is recommended for students to catch up the class by individual study.
- 2.Before taking this class, it is recommended to take "Upper Intermediate Japanese I A-IVA".

Review and preparation

1. Please obtain the textbooks before the class begins (see below).
2. Read the textbooks and make example sentences with the items in 'Production Points' of the lesson.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof. Saito (the coordinator of this course).
 Office hours: Tuesday 10:30-12:00 (Please make an appointment if you wish to visit her other than the office hours).
 E-mail: msaito [AT]people.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

This class aims not only to introduce new grammatical terms but also to improve your awareness of Japanese grammar. It will be a good exercise for your improvement to consider how you can use new expressions yourself which you encounter in daily life.

Improvements in Teaching

To provide materials for self study through the Learning Management System (BEEF)

Text

- 1)"Minna no Nihongo Intermediate Level II"(3A Network)
 - 2)"Miina no Nihongo Intermediate Level II Translation and Grammar Notes"(3A Network)
- *2) is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your language of choice.

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク ,2012年 ,ISBN:9784883195909
 『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク ,2012年 ,ISBN:9784883196142

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Upper intermediate

Course title	Advanced Japanese Speaking B				
Teacher(s)	NOMURA Maki			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG090	Day・Period	Wed3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Topic: This class aims to improve speaking skills for advanced level students.

Lesson target

1. To be able to discuss about the content of activities using advanced thinking and proper forms of modality.
2. To be able to debate constructively even with people who differ in opinion.

Syllabus and plan

The focus of this lecture is to learn expressions specific to debate and argument, and to practice using those expressions while discussing personal thoughts and opinions. Additionally, analysis will be given to the manner of speaking used among fellow classmates.

The schedule of the class is as follows:

*Subject to change according to the needs of the students

Class 1: Expressions used in debates and discussions(1)

Class 2: Expressions used in debates and discussions(2)

Class 3: Topic 1

Class 4: Topic 2

Class 5: Topic 3

Class 6: Topic 4

Class 7: Examination

Class 8: Task-based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities), assignments and the examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):40%

2. Assignments 30%

3. Examination 30%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

- 1.This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class are recommended to complete Upper Intermediate Japanese Listening A or obtain a J-CAT(online placement test) score of 271-320.
2. The student are expected to bring a smartphone, IC recorder, or similar device with the ability to record speech.

Review and preparation

Study in advance the materials provided for the sake of proper expression and understanding of vocabulary.
Take notes personally about what the student personally said during every class period.

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please contact Prof.Saito.

Office hours: Tuesday 10:30-12:00

E-mail: msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

Students will be able to watch news and other debate centered television shows with the understanding of how Japanese express themselves.

Improvements in Teaching

By including debate activities, students will practice using a more developed language to express a higher level of thought.

Text

Handouts

Reference Material

To be announced in class

Classroom Language

Japanese

Japanese

Keywords

Japanese, Advanced, Speaking

Course title	Intercultural Communication B			
Teacher(s)	KURODA Chiharu			開講区分
				4th quarter
Numbering Code	R1IG090	Day・Period	Mon4	Timetable Slot Code

Lesson topic

Theme:

The aim of this class is to foster students' intercultural communication skills in Japanese through learning about cultures from various perspective as well as examine the concept of values and codes of conduct which are closely linked to cultures.

Lesson target

Objectives:

1. To learn about cultures using the island model, iceberg model, and onion model, then examine the relations between visible and invisible cultures.
2. To learn about the concept of values and codes of conduct which are closely linked to cultures.
3. To improve Japanese proficiency in discussions and oral presentations.
4. To improve Japanese writing skills through writing assigned short reports.

Syllabus and plan

At the beginning of each class, a topic will be introduced that is covered in the provided reading materials. After confirming vocabulary, grammar, and expressions in the reading materials, students will be divided into small groups to discuss and exchange opinions with each other. Each group will then present what they have discussed, and move onto a whole class discussion. After finishing each class, students will be required to submit a short report as a homework assignment.

The class schedule is as below:

Class1: Introduction, learn about "cultures": Island model, Iceberg model and Onion model

Class2: Learn about relations between visible and invisible cultures

Class3: Examine the concept of values and codes of conduct from the perspective of education and culture(1)

Class4: Examine the concept of values and codes of conduct from the perspective of education and culture(2)

Class5: Examine the concept of values and codes of conduct from the perspective of career view and culture

Class6: Examine the concept of values and codes of conduct from the perspective of view on marriage and family, and culture

Class7: Final presentations

Class8: Final examination

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievement will be assessed on their performance in class (attendance and participation in discussions), the quality of the short reports, a final presentation, and a final examination.

Evaluation baseline

Evaluation Criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities)40%
2. The short reports 30%
3. Final presentation 15%
4. Final Examination 15%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 271-320.

Related classes:

It is recommended to also take Intercultural Communication A.

Review and preparation

Preparation and review of the class:

As preparation for the class, students must read the reading materials and check vocabulary (meaning and pronunciations), grammar and expressions. After each class students will be required to submit a short report as a homework assignment.

Office hour・Contact information

Thursday 15:00-16:30 (By Appointment Only)

kuroda@port.kobe-u.ac.jp 078-803-5296

*Please replace [AT] with @ to send an email to the above email address.

Message for student

I hope that students will proactively communicate in Japanese with people who have various cultural and linguistic backgrounds. I encourage students to participate in the host family program and various cultural events on and off campus to experience interaction with Japanese students and local Japanese people.

Improvements in Teaching

Audiovisual materials such as video clip will be introduced.

Text

The reading materials (handout) will be provided by the instructor in the first class.

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Intercultural communication, Japanese, Advanced

Course title	Japanese for Specific Purposes VA (Business Japanese)				
Teacher(s)	KAWAI Naruo			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG090	Day・Period	Tues1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Business Japanese

Lesson target

To obtain basic skills of business Japanese

In this quarter, students will study mainly how to write business e-mails.

Syllabus and plan

In the forth quarter, students will learn writing business e-mails in Japanese. As part of a warm up activity, we will practice using and listening to business related vocabulary. We will also attempt some role play business situations.

Class 1 Introduction of writing e-mails

Class 2 Writing e-mails (Basci1)

Class 3 Writing e-mails (Basci2)

Class 4 Writing e-mails (Advanced 1)

Class 5 Writing e-mails (Advanced 1)

Class 6 Conversation in business situations

Class 7 Examination

Class 8 Review & feedback

8weeks 15hours

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):60%

2. Final examination 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 271 or over.

Review and preparation

Everytime students check basic vocabularies. Students must write an e-mail every week.

Office hour・Contact information

Monday 10:30-12:00 at advising & counseling room

nkawai[AT]kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

The class is open to those who would like to learn formal Japanese as well as to those who are considering working in Japan.

Improvement in Teaching

We use role play in order to help remember the phrases and vocabulary. I will give you feedback on your attempts at writing e-mails.

Text

Handouts

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Japanese

Keywords

Business Japanese Email

Course title	Japanese for Specific Purposes VB(Business Japanese)				
Teacher(s)	KAWAI Naruo			開講区分	単位数
				4th quarter	0.0
Numbering Code	R1IG090	Day・Period	Fri1	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Business Japanese

Lesson target

To obtain basic skills of business Japanese

In this quarter, students will study mainly how to write business e-mails.

Syllabus and plan

In the second quarter, students will learn writing business e-mails in Japanese. As part of a warm up activity, we will practice using and listening to business related vocabulary. We will also attempt some role play business situations.

Class 1 Introduction of writing e-mails

Class 2 Writing e-mails (Basic1)

Class 3 Writing e-mails (Basic2)

Class 4 Writing e-mails (Advanced 1)

Class 5 Writing e-mails (Advanced 1)

Class 6 Conversation in business situations

Class 7 Examination

Class 8 Review & feedback

8weeks 15hours

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and the final examination.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%

2. Final examination 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 271 or over.

Review and preparation

Everytime students check basic vocabularies. In the second students must write an e-mail every week.

Office hour・Contact information

Monday 10:30-12:00 at advising & counseling room

nkawai[AT]kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

The class is open to those who would like to learn formal Japanese as well as to those who are considering working in Japan.

Improvements in Teaching

We use role play in order to help remember the phrases and vocabulary. I will give you feedback on your attempts at writing e-mails.

Text

Handouts

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Business Japanese Email phone conversation

Course title	Japanese VB				
Teacher(s)	KAWAKAMI Naoe			開講区分	単位数
				4th quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Wed2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve skills of Japanese composition for advanced level students; develop fundamental skills of Japanese composition for academic papers and documents.

Lesson target

1. To be able to use appropriate style and expressions for academic papers.
2. To be able to understand the fundamental structures, styles and rules of academic papers.
3. To some extent, students will be able to prepare scholastic or topic specific essays in the form of thesis, introduction, main content, and conclusion style papers.
4. To be able to understand the difference in style between slides and scripts for academic presentation and use these styles appropriately.

Syllabus and plan

Students will learn through practicing the use of various styles of Japanese and frequently used vocabulary and expressions in academic articles.

The class schedule is as follows:

Class 1: Theme and outline

Class 2: Making slides for presentation

Class 3: Making script for presentation

Class 4: Presentation(1)

Class 5: Presentation(2)

Class 6: Feedback and making a paper(1)

Class 7: Making a paper(2)

Class 8: Task based assignment

8 classes (15 hours per semester)

Evaluation method

Students will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities), assignments, the presentation and the final report.

Evaluation baseline

1. Performance in class (attendance and participation in class activities) 10%
2. Assignments 30%
3. Presentaion 20%
4. Final report 40%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must have completed Japanese classes for upper intermediate level or obtain a J-CAT score of 271-320.

Related classes:

-Japanese VI, Japanese VIII

-It is recommended to take Japanese VA before this class.

Review and preparation

1. Do the homework(assignments) indicated in class.
2. Write essays or do tasks as indicated in class.

Office hour・Contact information

Office Hours: Wednesday 9:00-10:30 (office is located in CIE,3rd floor)please make an appointment if you want talk outside of this time)

Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

In order to write in a scholastic manner, it is essential that students understand the model used through reading practice. The student will choose articles relevant to his/her field and read them.

Improvements in Teaching

Using the BEEF(Learning Management System) for submitting assignments and promoting interaction between teacher and students or among students.

Text

Handout

Reference Material

『大学生と留学生のための論文ワークブック』 / 浜田 麻里・平尾 得子・由井 紀久子 : くろしお出版 , 1997 , ISBN:978-4874241271

『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』 / 鎌田 美千子・仁科 浩美 : スリーエーネットワーク , 2014 , ISBN:978-4883196814

『アカデミックプレゼンテーション入門—最初の一步から始める日本語学習者と日本人学生のための』 / 三浦香苗・深澤のぞみ・岡澤孝雄・ヒルマン小林 恭子 : ひつじ書房 , 2006 , ISBN:978-4894763371

Classroom Language

Japanese

Japanese

Keywords

Japanese, Advanced, Composition

Course title	Japanese VIB				
Teacher(s)	SAITO Miho			開講区分	単位数
				4th quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Thurs1	Timetable Slot Code	
Lesson topic					
Advanced Japanese Grammar					
Lesson target					
To be able to handle Japanese needed for studying and carrying out research in your own discipline.					
Syllabus and plan					
By deepening your understanding of Japanese grammar, you will acquire proficiency in the use of high level Japanese language.					
This class consists of following activities;					
1) Lecture on target grammatical items					
2) Practice					
3) Reproduction of texts (Dictogloss) : practice to improve comprehensive ability of listening, vocabulary, grammar and composition					
The class shedule is as follows:					
Class 1: Topicalization①					
Class 2: Topicalization②					
Class 3: Compound verbs①					
Class 4: Compound verbs②					
Class 5: Attitudinal expression①					
Class 6: Attitudinal expression②					
Class 7: Examination and feedback					
Class 8: Task-based assignment					
*The schedule may be revised accoring to participants' need.					
8 classes (15 hours).					
Evaluation method					
Students will be assessed on scores of the examination, assignments, their participation and performance in class.					
Evaluation baseline					
Evaluation Criteria:					
1. Examination 40%					
2. Assignments 30%					
3. Participation and performance in class 30%					
*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).					
Notice (include info. on related class)					
Target students:					
Students who wish to register for this class need to obtain a J-CAT(online placement test) score of 271-320.					
Related subjects:					
Japanese V, VII, VIII					
Review and preparation					
A class to work on projects given to students for review or preparation. With a focus on what the student has learned in other classes, personally written papers and projects will be corrected and improved.					

Office hour・Contact information

Please ask questions during class. If you need extra time for consultation about this class, please contact Prof.Saito.

Office hours: Monday 15:00-16:30

E-mail: msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

'Knowing' grammar is not enough so let's aim for 'being able to use' grammar.

Improvements in Teaching

The content are selected to include the grammatical items that seem to be still difficult for learners who have already reached at advanced level.

Text

Handouts

Reference Material

日本語文法演習 助詞：「は」と「が」、複合格助詞、とりたて助詞など / 中西久実子、庵功雄：スリーエーネットワーク, 2010, ISBN:978-4883195404

日本語文法演習 敬語を中心とした対人関係の表現一待遇表現 / 小川誉子美、前田直子：スリーエーネットワーク, 2003, ISBN:978-4883192724

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese Advanced level Grammar

Course title	Japanese VII B				
Teacher(s)	HARRISON Richard John			開講区分	単位数
				4th quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Thurs3	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This class aims to improve conversation skills for advanced level students.

Lesson target

Objectives:

1. You will be able to listen to natural Japanese input on current topics related to abstract cultural issues, and give logical opinions, in high level Japanese,
2. You will be able to give logical presentations and discuss current topics related to abstract cultural issues, in high level Japanese,

Syllabus and plan

The class schedule is as below:

Class1: Topic 1

Class2: Topic 1

Class3: Topic 1

Class4: Mid-test

Class5: Topic 2

Class6: Topic 2

Class7: Final Examination

Class8: Task based learning

8 weeks (15 hours)

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievements will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and a final examination.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

1. Performance in class (attendance and participation in class activities):50%
- 2.Examinations 50%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students:

This class is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must obtain J-CAT(online placement test) score of 271-330

Review and preparation

Preparation and review of the class:Prepare authentic materials for discussion in class

Office hour・Contact information

Tuesday 12:30-14:00 (By Appointments Only)

E-mail:harrison[AT]kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ to send an e-mail.

TEL:078-803-5275

Message for student

You will improve your oral competence through listening to authentic Japanese and holding discussions with other students.

Improvements in Teaching

Increase student collaboration through using Moodle

Text

Handouts

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Advanced conversation

Course title	Japanese VIIIB				
Teacher(s)	PARK Sooyun			開講区分	単位数
				4th quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Tues4	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve reading skills in Japanese for advanced level students.

Lesson target

1. To be able to understand the essential sentence structure, expression, vocabulary, etc, needed to read at an advanced level.
2. To not only be able to understand advanced text and its main ideas, but to also be able comprehend the background implication of the text.
3. To be able to read text using reading strategies that allow for a more proper understanding.

Syllabus and plan

The purpose of this course is to improve reading skills and logical thinking ability needed for academic study. Students will improve them through learning not only the vocabulary and grammar but also the expressions and structures featured in rhetorical analysis essays. The course schedule is as follows:

Class 1: Course introduction

Reading rhetorical analysis essays (1)

Class 2: Reading rhetorical analysis essays (2)

Class 3: Reading rhetorical analysis essays (3)

Class 4: Reading rhetorical analysis essays (4)

Class 5: Reading rhetorical analysis essays (5)

Class 6: Group work (1)

Class 7: Group work (2)

Class 8: Final examination

8 classes (15 hours)

Evaluation method

Students will be assessed on the group work, the final examination and class participation.

Evaluation baseline

1. Group work 30%
2. Final examination 50%
3. Class participation 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

- ・ This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must have completed Japanese classes for upper intermediate level or obtain a J-CAT score of 271-320.
- ・ It is recommended to take Japanese VIII A as well.

Review and preparation

Students are required to preread the material provided for reading sessions (from Class2 to Class4). Materials will be provided before each session.

Office hour・Contact information

Thursday 15:00-16:30 (By Appointments Only)

E-mail: sy park[AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an e-mail.

Message for student

It is important to know the meaning of the words and phrases for academic reading. However, it is also necessary to find out the writer's intention behind the article and be able to state your own opinion regarding the topic. Students are expected to actively participate in discussions to improve their reading ability. .

Improvement in Teaching

interactive learning

Text

Materials will be provided in class.

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Advanced level, Reading

Course title	Japanese Studies IIB				
Teacher(s)	SANEHIRA Masao			開講区分	単位数
				4th quarter	0.5
Numbering Code	R1JJ190	Day・Period	Tues2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Japanese Culture and Society

Lesson target

To be able to critically analyze and argue about different views of Japanese Culture and Society.

Syllabus and plan

Students are to carry out an inquiry into modern social structures of Japan and their origins, via the use of fundamental knowledge gained from 'Japanese Studies I', and to enhance the knowledge needed for success in specialized fields of study or research.

In this class students will aim to recognize, observe and comprehend the various problems that lie latent in Japanese society that has experienced tremendous changes in a very short time since WWII; and at the same time study the future role or images that Japan should take or project in the international community.

The course schedule is as follows:

Class 1: Topic/Investigation method

Class 2: Questionnaire/Presentation creation

Class 3: Rehearsal and feedback

Class 4: Presentation

Class 5: Presentation

Class 6: Presentation

Class 7: Final exam and feedback

Class 8: Task-based assignment

1 class per week for 8 weeks

1 class = 15 hours per quarter

Evaluation method

Students will be assessed on the exam and class participation.

Evaluation baseline

1. Final exam 80%

2. Class participation 20%

*70% minimum attendance is required for evaluation.

Notice (include info. on related class)

This is an advanced level Japanese class. Students who wish to register for this class must have completed Japanese classes for upper intermediate level or obtain a J-CAT score of 271-320.

Review and preparation

Students are required to preview vocabulary of each lesson before they come to class (materials will be provided).

Students are also required to submit a review sheet provided in each class.

Office hour・Contact information

Thursday 12:30-14:00 (By Appointment Only)

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address.

Message for student

I encourage students to participate in the host family program, cultural events and interact with Japanese students and local people.

Improvements in Teaching

A chance to study with Japanese students will be introduced.

Text

Handouts

Reference Material

改訂版 トピックによる日本語総合演習 一テーマ探しから発表へー 上級 / 専修大学国際交流センター 監修 安藤節子・佐々木薫・赤木浩文・坂本まり子・田口典子 編著 : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195237

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japane Studies, Advanced, Japanese

Course title	Intensive Elementary Japanese			
Teacher(s)	PARK Sooyun、OSAKI Keiko、MAEDA Manami、ASADA Keiko		開講区分	単位数
			2nd semester	0.0
Numbering Code	R1IS010	Day・Period	Mon1、Mon2、Tues1、Tues2、Thurs1、Thurs2、Fri1、Fri2	Timetable Slot Code
Lesson topic				
This course aims to improve the four skills of speaking,listening,reading and writing in Japanese for elementary level students.				
Lesson target				
1. To be able to listen to simple conversational Japanese and use it for spoken communication. 2. To be able to understand and write short sentences on simple daily topics.				
Syllabus and plan				
In this course, 4 different teachers will give lectures (Mon.: Ms. Park, Tue.: Ms. Osaki, Thur.: Ms. Maeda, Fri.:Ms. Asada). The course schedule is as follows:				
Week 1: Introduction, Hiragana・Katakana(1), Lesson 1-2 Week 2: Hiragana・Katakana(2), Lesson 3-5 Week 3: Hiragana・Katakana(3), Lesson 6-8 Week 4: Hiragana・Katakana(4), Lesson 9-12 Week 5: Lesson 13-15 Week 6: Lesson 16-18 Week 7: Lesson 19-21 Week 8: Lesson 22-24 Week 9: Lesson 25, Review (Lesson 1-25)(1)-(2) Week 10: Review (Lesson 1-25)(3), Examination (Book1:Lesson 1-25) and feedback, Lesson 26 Week 11: Activity(1), Lesson 27-28 Week 12: Lesson 29-31 Week 13: Activity(2), Lesson 32-33 Week 14: Lesson 34-35, Review (Lesson 26-35)(1) Week 15: Review (Lesson 26-35)(2)-(3), Examination (Book2:Lesson 26-35) and feedback				
8 classes per week for 15 weeks (240 hours per semester)				
Evaluation method				
Students will be assessed on the examinations (Book1, Book2), the quizzes and the class participation.				
*There is only one total score for this course (240hrs).				
Evaluation baseline				
1. Examinations 1) Book1 45% 2) Book2 25% 2. Quizzes 10% 3. Class participation 20% *80% miimum attendance is required for evaluation.				
Notice (include info. on related class)				
Target students: -This is an elementary level Japanese course. Students who wish to register for this course must be those who have never studied Japanaese before or those who obtain a J-CAT(online placement test) score below 120. -To take this course, you need permission. Applications for this course can only be submitted by your supervisor. Before submitting an application, please consult with your supervisor whether it is necessary for you to take this course or that there will be no clashes with your major studies.				
Review and preparation				
Students are required to preview vocabulary of each lesson before they come to class (materials will be provided). Students are also required to submit a review sheet provided in each class.				

Office hour・Contact information

Thursday 15:00-16:30 (By Appointments Only)
 E-mail:sypark[AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 *Please replace [AT] with @ when sending an e-mail.
 TEL:078-803-5273

Message for student

Students are expected to have an interest in Japanese they see and hear around them in daily life.

Improvements in Teaching

Output practice based on a variety of activities

Text

- ・英語版 一人で学べるひらがな かたかな
- ・みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊（第2版）
- ・みんなの日本語 初級Ⅰ 翻訳・文法解説書（第2版）
- ・みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊（第2版）
- ・みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説書（第2版）

英語版 一人で学べるひらがな かたかな / 財団法人海外技術者研修協会（AOTS）：スリーエーネットワーク，
 , ISBN:9784883191581
 みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊（第2版） / スリーエーネットワーク：スリーエーネットワーク，, ISBN:9784883196036
 みんなの日本語 初級Ⅰ 翻訳・文法解説書（第2版）*This is translated in 7 languages. Please choose the textbook in
 your preferred language. / スリーエーネットワーク：スリーエーネットワーク，, ISBN:9784883196043

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Japanese, Elementary level

Course title	Intensive Upper Elementary Japanese			
Teacher(s)	SAITO Miho, GOYA Akemi, TSUTADA Mio, NAITO Yumi		開講区分	単位数
			2nd semester	0.0
Numbering Code	R1IS030	Day・Period	Mon1、Mon2、Tues1、Tues2、Thurs1、Thurs2、Fri1、Fri2	Timetable Slot Code
Lesson topic				
This course aims to improve the four skills of speaking, listening, reading and writing in Japanese for Upper Elementary level students.				
Lesson target				
1. To be able to listen to a conversational Japanese and use it for spoken communication. 2. To be able to understand and write a sentences on simple daily topics.				
Syllabus and plan				
In this course, 4 different teachers will give lectures (MON: Saito, TUE:Goya, THU:Tsutada,FRI:Naito).				
The course schedule is as follows; Week 1: Guidance, Review of elementary level Japanese Week 2: Elementary Lesson 26-28 Week 3: Elementary Lesson 29-31 Week 4: Elementary Lesson 32-35 Week 5: Elementary Lesson 36-37 Week 6: Elementary Lesson 38-40 Week 7: Review, Mid-term examination Week 8: Elementary Lesson 41-42 Week 9: Elementary Lesson 43-45 Week 10: Elementary Lesson 46-48 Week 11: Elementary Lesson 49-50 Week 12: Preparation for Intermediate level Week 13: Preparation for Intermediate level Week 14: Preparation for Intermediate level, Speech contest Week 15: Review, Final examination				
8 classes per week for 15 weeks (240 hours per semester)				
Evaluation method				
Students will be assessed on the mid-term exam, the final exam, class participation, quizzes, attendance and assignments.				
Evaluation baseline				
1. Mid-term examination 30 points 2. Final examination 20 points 3. Class participation 20 points 4. Quizzes 15 points 5. Attendance 10 points 6. Assignments 5 points *80% minimum attendance is required for evaluation.				
Notice (include info. on related class)				
Target students: -This is an upper elementary level Japanese course. Students who wish to register for this course must be those who obtain a J-CAT(online placement test) score between 120-170. -Those who wish to register for this course must confirm that they need and can concentrate on studying Japanese during the semester and ask their supervisors to submit the application form for the course by noon 6th April, 2017.				
Review and preparation				
Students are required to preview vocabulary of each lesson before they come to class (materials will be provided). Students are also required to submit a review sheet provided in each class.				

Office hour・Contact information

Tuesday 10:30-12:00 (Recommended to make an appointment in advance)

E-mail:msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ when sending an e-mail.

Message for student

It is recommended to communicate and exchange with Japanese people using what you learn in this course.

Improvements in Teaching

During the semester, there will be five practical application activities. In addition, there will be pronunciation training to prepare for an end of semester speech competition. The grade of the student's speech will be a part of the final exam evaluation.

Text

- ・みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊（第2版）
- ・みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説書（第2版）

みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊（第2版） / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク ,2012 ,ISBN:9784883196463

みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説書（第2版） / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク ,2012 ,ISBN:9784883196647

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Japanese

Keywords

Japanese, Upper elementary

Course title	Intensive Intermediate Japanese			
Teacher(s)	PARK Jong Woo、SHIMAZU Hiromi、MIYAMOTO Yoko			開講区分
				2nd semester
Numbering Code	R1IS050	Day・Period	Mon1、Mon2、Tues1、Tues2、Thurs1、Thurs2、Fri1、Fri2	単位数
				0.0
Numbering Code	R1IS050	Day・Period	Mon1、Mon2、Tues1、Tues2、Thurs1、Thurs2、Fri1、Fri2	Timetable Slot Code

Lesson topic

This course aims to improve the four skills of speaking, listening, reading and writing in Japanese for Intermediate level students.

Lesson target

- 1.To be able to acquire necessary Japanese operative power in a undergraduate and a graduate school
- 2.To prepare students for Japanese Language Proficiency Test N2

Syllabus and plan

In this course, 4 different lecturers will give lessons (Mon.:Mr.Park, Tue.:Ms.Simazu, Thur.:Ms.Miyamoto, Fri.:Mr.Park). The course schedule is as below.

Week1: Unit2 / Lesson 1 /Lesson 1
 Week2: Unit2 / Lesson 1.2 /Lesson 2
 Week3: Unit2 / Lesson 2 /Lesson 3
 Week4: Unit4 / Lesson 3 /Lesson 4
 Week5: Unit4 / Lesson 3.4 /Lesson 4, 5
 Week6: Unit4 / Lesson 4 /Lesson 5
 Week7: Mid-term exam / Mid-term exam /Lesson 6
 Week8: Unit5 / Lesson 5 /Mid-term exam Lesson7
 Week9: Unit5 / Lesson 5.6 /Lesson 7
 Week10: Unit5 / Lesson 6 /Lesson 8
 Week11: Unit7 / Lesson 7 /Lesson 9
 Week12: Unit7 / Lesson 7.8 /Lesson 9, 10
 Week13: Unit7 / Lesson 8 /Lesson 10
 Week14: Presentation / Lesson 9 /Final exam Lesson 12
 Week15: Final exam / Final exam /Lesson14

8 classes per week for 15 weeks (240 hours per semester)

Evaluation method

Students' achievements will be assessed on exam((Final exam +Mid-term exam) , task and Presentation, and in-class participation.

Evaluation criteria:

*There is only one total score for this course (240hrs).

Evaluation baseline

1. exam, 60%
2. Task / Presentation 30%
3. Class participation 10%

*80% minimum attendance is required for evaluation.

Notice (include info. on related class)

Target students:

-This course is an elementary level Japanese course. Students who wish to register for this course must be those who have never studied Japanese before or those who obtain J-CAT(online placement test) score below 171-220.

-To take this course, you need permission. Applications for this course can only be submitted by your supervisor. Before submitting an application, please consult with your supervisor whether it is necessary for you to take this course or that there will be no clashes with your major studies.

Review and preparation

Students are required to preview vocabulary of each lesson before they come to class (materials will be provided).
Students are also required to submit a review sheet provided in each class.

Office hour・Contact information

Office hour・Contact information

Tuesday 10:30-12:00 (By Appointments Only)

E-mail:jwpark[AT]kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ to send an e-mail.

TEL:078-803-5271

Message for student

Improvements in Teaching

Text

新 中級から上級への日本語 / 鎌田修、ボイクマン総子、富山佳子、山本真知子 : 株式会社ジャパントイズ , ISBN:9784789014625
 どんときどう使う日本語表現文型500 (改訂版) / 友松悦子、宮本淳、和栗雅子 : アルク , ISBN:9784757418905
 大学・大学院留学生の日本語 (1) 読解編 (改訂版) / アカデミック・ジャパニーズ研究会 : アルク , ISBN:9784757426313

Reference Material

アカデミックプレゼンテーション入門 / 三浦香苗・岡澤孝雄・深澤のぞみ・ヒルマン小林恭子 : ひつじ書房 , ISBN:4894763370

Classroom Language

Japanese

Keywords

Upper Elementary Japanese

Course title	Intensive Japanese I				
Teacher(s)	HARRISON Richard John, HARIMA Ryoko, YAMAMOTO Yukie, OSAKI Keiko			開講区分	単位数
				2nd semester	0.0
Numbering Code	R1IS050	Day・Period	Mon1、Mon2、Tues1、Tues2、Wed1、Wed2、Thurs1、Thurs2、Fri1、Fri2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

Theme: This course aims to improve the four skills of speaking, listening, reading and writing in Japanese for intermediate level students.

Lesson target

Objectives:

- ① To be able to read and understand texts about both daily and highly cultural topics.
- ② To be able to discuss and present about both daily and highly cultural topics.
- ③ To be able to write texts about both daily and highly cultural topics.

Syllabus and plan

In this course, 5 different lectures will give lessons (Mon.:R. Harrison, Tue.:Ms. Harima, Wed: Ms. Yamagiwa, Thur.:Ms. Yamamoto, Fri.:Ms. Osaki). The course schedule is as below.

Week1: Guidance

Week2: L1

Week3: L2

Week4: L3 Revision L1-3

Week5: L4

Week6: L5

Week7: L6

Week8: Revision L4-6 Mid-term exam and feedback

Week9: L7

Week10: L8

Week11: L9

Week12: L10

Week13: L11

Week14: L12 Revision L7-12

Week15: Revision Final exam and feedback Group Presentation

15 Weeks (30 hours)

Evaluation method

Method of evaluation:

Students' achievements will be assessed on the mid-term exam, the final exam, class tests and the class participation.

Evaluation baseline

Evaluation criteria:

- 1. Lesson Tests 10% Mid-term exam 10% Final exam 15%
 - 3. Class Tests (continuous assessment) 65%
 - 4. Class participation 5%
- *80% minimum attendance is required for evaluation.

Notice (include info. on related class)

Target students:

-This course is an intermediate level Japanese course. Students who wish to register for this course must be those who completed MINNA NO NIHONGO I/II or those who obtain J-CAT(online placement test) score below 220.

Review and preparation

Preparation and review of this course:

As preparation for this course, students need to preview vocabulary of each lesson before they come to class (materials will be provided). As review for this course, students need to submit a review sheet provided in each class.

Office hour・Contact information

Tuesday 12:30-14:00 (By Appointments Only)

E-mail:harrison[AT]kobe-u.ac.jp

*Please replace [AT] with @ to send an e-mail.

TEL:078-803-5275

Message for student

Please try to use the Japanese you have learnt in class as much as possible outside of class with Japanese native speakers

Improvements in Teaching

The final presentation for this class is prepared with other students of a higher level in KOJSP class II and the format of the presentations is chosen by the students, such as skits etc.

Text

- ・みんなの日本語 中級I 本冊（第2版）
- ・みんなの日本語 中級I 翻訳・文法解説書（第2版）

みんなの日本語 中級I 本冊（第2版） / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク , 2012 , ISBN:488319468X

みんなの日本語 中級1: 翻訳・文法解説. 英語版 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク , 2008 , ISBN:4883194922

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Intermediate Japanese

Course title	Intensive Japanese III				
Teacher(s)	SANEHIRA Masao, MAEDA Manami, NOMURA Maki, SHIMAZU Hiromi, null			開講区分	単位数
				2nd semester	0.0
Numbering Code	R1IS070	Day・Period	Mon1, Mon2, Tues1, Tues2, Wed1, Wed2, Thurs1, Thurs2, Fri1, Fri2	Timetable Slot Code	

Lesson topic

This class aims to improve all four skills for upper intermediate level students.

Lesson target

- ① To be able to read and understand texts about abstract/highly cultural topics.
- ② To be able to discuss and present about abstract/highly cultural topics.
- ③ To be able to write texts about abstract/highly cultural topics.
- ④ To be able to read and write 750 Kanji and relevant vocabulary.

Syllabus and plan

In this course five teachers are in charge for each day in the week. We practice reading texts about abstract/highly cultural topics, discussing, presenting and writing reports on the content, whilst learning new advanced level items.

The weekly class schedule is as below:

Mon:Grammar(Sanehira),Tue:Reading(Maeda),Wed:Writing(Nomura),Thu:Listening & Conversation(Shimazu),
Fri:Kanji(Minokawa), Tue?Thu: Main textbooks

Main textbook: Minna no Nihongo Intermediate II

The schedule for the main textbooks is as below:

1st week Minna no Nihongo Intermediate II L13
 2nd week L13, 14
 3rd week L14, 15
 4th week L15, 16
 5th week L16
 6th week L17
 7th week L18
 8th week L13-18 Review, Midterm examination
 9th week L19
 10th week L19, 20
 11th week L20, 21
 12th week L21, 22
 13th week L22, 23
 14th week L23, 24
 15th week L24, 16-24 Review, Final examination
 16th week Reflection, Feedback, Presentation

*The content of the classes, is subject to change after consultation with the students after the classes have begun.

Evaluation method

Students' achievements will be assessed on their performance in class (attendance and participation in class activities) and various tests,

Evaluation baseline

1. Main textbook 50%
2. Grammar 5%
3. Reading 5%
4. Composition 5%
5. Listening & Conversation 5%
6. Reading Comprehension 5%
7. Kanji 10%
8. Performance in class 15%

*70% minimum attendance is required for evaluation; those who fail to meet this mandatory requirement will be automatically graded "F"(fail).

Notice (include info. on related class)

Target students: This is an upper intermediate level Japanese class. Students who wish to register for this class must have completed Japanese classes for intermediate level or obtain a J-CAT score of 221-270.

Review and preparation

As preparation for the class, students must check vocabulary, grammar and expressions. They need to practice reading and writing Kanji regularly. They must prepare for a short-speech once a week.

Office hour・Contact information

Please ask questions in class. If you need extra time for consultation about this class, please ask Prof.Sanehira (the coordinator of this course).

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

*Please replace [AT] with @ when sending an email to the above email address. Office hour: Tuesday 12:30-14:00

Message for student

We hope you will gain confidence in your ability to discuss, present and express yourself in Japanese.

Improvements in Teaching

We will select topics to take up in class according to students' interest.

Text

Main textbook: Minna no Nihongo Intermediate II , Handouts

みんなの日本語 中級2: 本冊 / スリーエーネットワーク 編 3A Network : スリーエーネットワーク 3A Corporation , ISBN:9784883195909

Reference Material

Classroom Language

Japanese

Keywords

Upper intermediate level, four skills

開講科目名	日本語読解・作文初級A			
担当教員	前田 真奈美	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG010	曜日・時限	水1	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初級レベルの読解・作文能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 身近な事柄について短い文章を読んだり、書いたりすることができる。
2. 身近な事柄について読んだり書いたりするために必要な文型、語彙、表現、表記法等を理解し運用することができる。
3. 論理的で読みやすい構成を作って書くことができる。
4. 様々なタイプの文章表現があることを理解し、書くことができる。
5. 読み手を意識したわかりやすい文章を書くことができる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通りです。

- 第1回 オリエンテーション、自己紹介
- 第2回 家族の紹介
- 第3回 好きなもの・好きなこと
- 第4回 わたしの日
- 第5回 金曜日の夜／週末
- 第6回 外出／国・町
- 第7回 びっくりしたこと／特別な日
- 第8回 試験

週1回 全8週
1科目15時間

内容は変更されることがあります。
詳細は初回の授業で説明します。

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価します。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
2. 提出物 40%
3. 期末試験 40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件です。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とします。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

この授業は初級レベルの授業です。日本語未修者を対象とします。

関連科目情報：

- 「日本語聴解・会話初級A」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語読解・作文初級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

次週のテーマの読解教材・単語リストを配布するので、受講生はそれを読んでください。授業内で書き終わらなかった作文は宿題とします。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

教員の添削を受けた作文は読み返し、わからないことは質問したり調べたりし、作文力向上に努めてください。

今年度の工夫

教科書

プリントを配布します。

参考書・参考資料等

NEJ: A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] テーマで学ぶ基礎日本語 / 西口光一 : くろしお出版, 2012, ISBN:9784874245507

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、読解、作文、入門

開講科目名	日本語聴解・会話初級A			
担当教員	前田 真奈美	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG010	曜日・時限	水2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：入門から初級レベルの聴解・会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 自分のことについて聴き取れる。
2. 自分の身の回りのことについて聴き取れる。
3. 自分のことについて話せる。
4. 自分の身の回りのことについて話せる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通りです。

- 第1回 オリエンテーション、自己紹介
- 第2回 家族の紹介
- 第3回 好きなもの・好きなこと／注文
- 第4回 わたしの日／場所を聞く
- 第5回 金曜日の夜／週末
- 第6回 外出／国・町
- 第7回 誘う・勧める・申し出る
- 第8回 期末試験

週1回 全8週

1科目15時間

内容は変更されることがあります。
詳細は初回の授業で説明します。

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価します。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）40%
2. 期末試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件です。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とします。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

この授業は日本語未習者を対象とした入門・初級レベルの授業です。
ひらがな、カタカナの読み書き能力が必要です。

関連科目情報：

- 「日本語読解・作文初級A」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語聴解・会話初級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

その日の授業内容について、復習として宿題を出すことがあります。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業で習った表現を、日常生活でも積極的に使用してください。

今年度の工夫

教科書

プリントを配布します。

参考書・参考資料等

NEJ: A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] テーマで学ぶ基礎日本語 / 西口光一 : くろしお出版, 2012, ISBN:9784874245507

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、入門、初級、聴解、会話

開講科目名	日本語漢字・語彙初級A			
担当教員	村井 卷子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG010	曜日・時限	金3	時間割コード

授業のテーマ

入門から初級レベルの漢字と漢字語彙の運用能力を育成する。

授業の到達目標

1. 日本語の表記法の基本を理解する。
2. ひらがな・カタカナ及び初級レベルの漢字150字程度の読み書きができるようになる。
3. 習った漢字と語彙を使って文を作ることができる。

授業の概要と計画

ひらがな・カタカナの学習後、漢字を学習。
文中での漢字の運用が初級レベルから作成できるよう目標を定めている。例文を参照し毎回既習漢字を用い短文を1文以上作成する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 イン트로ダクション・漢字の話・ひらがな・カタカナ
 第2回 第1課・第2課前半
 第3回 第2課後半・第3課
 第4回 第4課・第5課前半
 第5回 第5課後半・第6課
 第6回 第7課・第8課
 第7回 第9課・第10課
 第8回 第1課 - 第10課 のテスト

週1回 全8週
 1科目 15時間

成績評価方法

授業での活動、出席、宿題、毎週テスト、期末試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）および 出席 10%
2. 宿題 20%
3. 毎週テスト 20%
4. 期末試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は日本語未習者、他の技能に比べ漢字のみ初級レベルの学習者を対象にした入門・初級レベルの授業である。

関連科目情報：

「日本語漢字・語彙初級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。

オフィスアワー・連絡先

mura-m41[AT]mediawars.ne.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

漢字を文の中で運用していくのが目的です。漢字を楽しみましょう。

今年度の工夫

毎回 既習漢字を使って1文（1文以上）を学習者が作成する。

教科書

『例文で学ぶ漢字・語彙1』（配布）

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、入門、初級、漢字、語彙

開講科目名	日本語初級 IA			
担当教員	野村 真紀	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG011	曜日・時限	月1	時間割コード

授業のテーマ

初級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①ひらがな・カタカナ五十音の読み書きができるようになる（漢字学習は含まない）。
- ②日本語の初歩的な構造を理解できるようになる。
- ③入門レベルの文型・語彙、日常会話の基本表現を用い、日常のことや自分自身のことについて簡単なコミュニケーションができるようになる。

授業の概要と計画

本授業では、3人の教員が週4日リレー式で授業を進める。テキスト『みんなの日本語初級Ⅰ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：ひらがな・カタカナ、1課、2課
- 2週目：2課、3課、復習
- 3週目：4課、5課（課題）
- 4週目：6課、7課、復習
- 5週目：8課、9課
- 6週目：10課（課題）、11課
- 7週目：12課、復習
- 8週目：13課、テスト

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動、授業参加度、最終試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

日本語の学習経験がほとんどない者、あるいはJ-CATの点数が0-120点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初級ⅠA-ⅣA」を併せて受講することが望ましい。「日本語初級ⅠA-ⅣA」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を次週により補っておくこと。
2. 「日本語初級ⅠB-ⅣB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日10：30-12：00（留学生センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版を始め12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版標準問題集』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版初級で読めるトピック25』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字（英語版及びベトナム語版）』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字練習帳』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	日本語初級 IIA			
担当教員	浅田 恵子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG012	曜日・時限	火1	時間割コード

授業のテーマ

初級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①ひらがな・カタカナを使い、簡単な文を書くことができる（漢字学習は含まない）。
 ②日本語の基本的な構造を理解できるようになる。
 ③初級前半レベルの文型・語彙、日常会話の基本表現を用い、日常のことや自分自身のことについて簡単なコミュニケーションができるようになる。

授業の概要と計画

本授業では、2人の教員が週2日リレー式で授業を進める。テキスト『みんなの日本語初級Ⅰ』（14-20課まで）の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：復習（L1-13）
 2週目：14課
 3週目：15課（課題）
 4週目：16課
 5週目：17課
 6週目：18課（課題）
 7週目：19-20課
 8週目：テスト

週2コマ全8週（総時間数30時間）

成績評価方法

授業活動、授業参加度、最終試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
 ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

J-CATの点数が0-120点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初級ⅡA/ⅣA」を併せて受講することが望ましい。「日本語初級ⅡA/ⅣA」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を次週により補っておくこと。
 2. 「日本語初級ⅡB/ⅣB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
 2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

学習の進度を学生に合わせたものとし、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版を始め12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版標準問題集』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版初級で読めるトピック25』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字（英語版及びベトナム語版）』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字練習帳』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版聴解タスク25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	日本語初級 IIIA			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG013	曜日・時限	木1	時間割コード

授業のテーマ

入門レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①ひらがな・カタカナ五十音の読み書きができるようになる（漢字学習は含まない）。
- ②日本語の初歩的な構造を理解できるようになる。
- ③入門レベルの文型・語彙、日常会話の基本表現を用い、日常のことや自分自身のことについて簡単なコミュニケーションができるようになる。

授業の概要と計画

本授業では、2人の教員が週2日リレー式で授業を進める。テキスト『みんなの日本語初級Ⅰ』（1-7課まで）の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：ひらがな・カタカナ、1課
- 2週目：1-2課
- 3週目：2-3課（課題）
- 4週目：3-4課
- 5週目：4-5課
- 6週目：5-6課（課題）
- 7週目：6-7課
- 8週目：7課、テスト

週2コマ全8週（総時間数30時間）

成績評価方法

授業活動、授業参加度、最終試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

日本語の学習経験が少しあるか、ほとんどない者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初級ⅠA/ⅢA」を併せて受講することが望ましい。「日本語初級ⅠA/ⅢA」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を次週により補っておくこと。
2. 「日本語初級ⅠB/ⅢB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。

オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

学習の進度を学生に合わせたものとし、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版を始め12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版標準問題集』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版初級で読めるトピック25』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字（英語版及びベトナム語版）』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版聴解タスク25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	日本語初級 IVA			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG014	曜日・時限	金1	時間割コード

授業のテーマ

初級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①ひらがな・カタカナを使い、簡単な文を書くことができる（漢字学習は含まない）。
 ②日本語の基本的な構造を理解できるようになる。
 ③初級前半レベルの文型・語彙、日常会話の基本表現を用い、日常のことや自分自身のことについて簡単なコミュニケーションができるようになる。

授業の概要と計画

本授業では、2人の教員が週2日リレー式で授業を進める。テキスト『みんなの日本語初級Ⅰ』（14-20課まで）の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：復習（L1-13）
 2週目：14課
 3週目：15課（課題）
 4週目：16課
 5週目：17課
 6週目：18課（課題）
 7週目：19-20課
 8週目：テスト

週2コマ全8週（総時間数30時間）

成績評価方法

授業活動、授業参加度、最終試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
 ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

J-CATの点数が0-120点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初級ⅡA/IVA」を併せて受講することが望ましい。「日本語初級ⅡA/IVA」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を次週により補っておくこと。
 2. 「日本語初級ⅡB/IVB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
 2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

学習の進度を学生に合わせたものとし、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版を始め12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版標準問題集』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版初級で読めるトピック25』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字（英語版及びベトナム語版）』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版聴解タスク25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	日本語読解初中級A			
担当教員	朴 鍾祐	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	木3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初級レベルの読解力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 身近な事柄についての文章を読むことができる。
2. 一般的な事柄について読むために必要な文型、語彙、表現、表記法等を理解することができる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 忍者
- 第2回 昼ごはんはどこで？何を？
- 第3回 わたしの失敗
- 第4回 日本でいちばん
- 第5回 1月1日
- 第6回 あなたの国では
- 第7回 消したいもの
- 第8回 定期テスト

全 8回（15時間）

成績評価方法

成績評価方法：

小テスト、期末テスト、参加度で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 小テスト 20 %
2. 参加度 10 %
2. 期末試験 70 %

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は初級レベルの授業である。初歩的漢字（100字程度）、語彙（800語）を習得した者を対象とする。

J-CAT（オンラインプレースメントテスト）の結果が121点ー170点程度の学習者を対象

関連科目情報：

「日本語作文初中級A」を同時に履修することが望ましい。

「日本語読解初中級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業で単語リストを配布するので、単語の意味を調べる。次の授業では単語確認テストを行う。

オフィスアワー・連絡先

木曜日10:30-12:00

jwpark{AT}@kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

--

今年度の工夫

--

教科書

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25 / 牧野昭子、沢田幸子、重川明美、田中よね、水野マリ子 : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883191857

参考書・参考資料等

--

授業における使用言語

日本語

--

キーワード

日本語、読解、初中級

--

開講科目名	日本語作文初中級A			
担当教員	播磨 涼子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	火3	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの作文能力の育成を図る。

授業の到達目標

1. 身近な事柄について短い文章を書くことができる。
2. 身近な事柄を文章で表現するために必要な文型、語彙、表現、表記法等を理解し運用することができる。
3. 論理的で読みやすい構成を作って書くことができる。
4. 様々なタイプの文章表現があることを理解し、書くことができる。
5. 読み手を意識したわかりやすい文章を書くことができる。

授業の概要と計画

本授業では、日本語読解初中級Aの内容と連動し、読解のテーマと同じテーマで授業内で作文を書く。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 自己紹介、スペースシャトルでの生活
 第2回 昼ごはん
 第3回 わたしの失敗
 第4回 日本でいちばん
 第5回 未来の予想
 第6回 大声大会
 第7回 ジェスチャー
 第8回 期末試験

週1回 全8週
 1科目15時間

成績評価方法

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
 2. 提出物 50%
 3. 期末試験 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は初中級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の結果が121点-170点程度の学習者を対象とする。

関連科目情報：

- 「日本語読解初中級A」を同時に履修することが望ましい。
 「日本語作文初中級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

授業の前に次週のテーマの読解教材・単語リストを配布するので、受講生はそれを読んできてくること。授業内で書き終わらなかった作文は宿題とする。教師の添削を受けた作文は読み返し、わからないことは質問したり調べたりし、作文力向上に努めることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

オフィスアワーは水曜日10:30-12:00。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業で学習したことを使って、いろいろな機会に文や手紙を書いてみましょう。

今年度の工夫

ピア学習を取り入れる。

教科書

牧野昭子・澤田幸子・重川明美・田中よね・水野マリ子2001『みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』（スリーエーネットワーク、978-4883191857、¥1,512）

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25 / 牧野昭子・澤田幸子・重川明美・田中よね・水野マリ子 : スリーエーネットワーク, 2001年, ISBN:9784883191857

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語及び英語の併用
日本語と英語

キーワード

日本語、作文、初中級

開講科目名	日本語聴解初中級A			
担当教員	實平 雅夫	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	水1	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの聴解能力の育成を図る。

授業の到達目標

1. 日常生活における基本的な聴解能力を身につける。
2. 状況やコンテキストに応じたスピーチレベルの聴き分けが出来る。
3. 日常生活の身近な事柄について、正しい発音・語彙・文法・表現を聴き取ることが出来る。
4. 身近な事柄について限られた時間（1?2分）で、まとまりのある話が聴き取れる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭、教科書附属のCDを聞いた上で、教科書に出てくる語彙・文法・表現を確認し、音読を行う。教科書の内容を学習した後、ペアワーク、グループワークなどの応用練習を行い、より実践的な聴解能力の向上を図る。

授業のスケジュールは以下の通り。

第1回 イントロダクション・基礎的な発音

第2回 話し言葉の表現

第3回 学習・研究生活

第4回 キャンパス生活

第5回 日常生活

第6回 必要な情報を探して聴く

第7回 聴き取った情報を別の言葉に置き換える1

第8回 試験

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）50%

2. 試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

本授業は初中級レベルの授業である。聴解・会話Ⅰまたは日本語聴解初級Bを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が121-170であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語会話初中級A」を同時に履修することが望ましい。

「日本語聴解初中級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

授業の前に、教科書附属のCDをよく聞き、語彙の意味・読み方・文法を必ず調べてくること。授業終了後は、日常生活の中で、授業で習った表現を積極的に使用し、日本語の聴解能力を向上させることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00（事前連絡要）

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

日本人学生との協働学習の機会を設けます。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

聴くトレーニング「聴解・聴読解」：日本留学試験対応 / 澁川晶・宮本典以子・坂野加代子：スリーエーネットワーク, 2006, ISBN:4883193713

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、初中級、聴解

開講科目名	日本語会話初中級A			
担当教員	黒田 千晴	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	水2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初中級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 日常生活における基本的な会話能力を身につける。
2. 状況やコンテキストに応じたスピーチレベルの使い分けが出来る。
3. 日常生活の身近な事柄について、正しい発音・語彙・文法・表現で話すことが出来る。
4. 身近な事柄について限られた時間（1-2分）で、まとまりのある話ができる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭、教科書に出てくる語彙・文法・表現を確認した後、ペアワーク、グループワークなどの応用練習を行い、より実践的な会話能力の向上を図る。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 オリエンテーション、 トピック1 スポーツの試合①
- 第2回 トピック1 スポーツの試合②、トピック2 家をさがす①
- 第3回 トピック2 家をさがす②、トピック3 ほっとする食べ物①
- 第4回 トピック3 ほっとする食べ物②、スピーチ準備
- 第5回 スピーチ
- 第6回 トピック4 訪問
- 第7回 トピック5 言葉の楽しみを学ぶ
- 第8回 最終口答試験

週1回全8週

1科目15時

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、家庭学習課題の完成度、スピーチ、最終口答試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言） 30%
2. 家庭学習課題の完成度 10%
3. スピーチ 20%
4. 最終口頭試験 40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は初中級レベルの授業である。J-CAT（オンラインの日本語レベルチェックテスト）が121-170点であること。

関連科目情報：

「日本語聴解初中級A」を同時に履修することが望ましい。

「日本語会話初中級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業の前に、語彙の意味・読み方・文法を必ず調べてくること。授業終了後は、日常生活の中で、授業で習った表現を積極的に使用し、日本語の会話能力を向上させることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

木曜日 15:00-16:30（事前連絡要）

kuroda[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5296

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

ショートスピーチのトレーニングを導入する。

教科書

まるごと日本のことばと文化初中級A2/B1

まるごと日本のことばと文化＜初中級A2/B1＞（第4刷） / 国際交流基金：三修社，2017，ISBN:

参考書・参考資料等

わかる！話せる！日本語会話 基本文型88 / 水谷信子監修・著：Jリサーチ出版，2014，ISBN:9784863922051

新・にほんご敬語トレーニング / 金子広幸：アスク，2014，ISBN:9784872178562

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、会話、初中級

開講科目名	日本語漢字・語彙初中級A			
担当教員	福井 美佐	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	金3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初中級レベルの漢字138字とそれに関連する語彙を習得する。

授業の到達目標

到達目標

1. 初中級レベルの漢字138字の読み書きができるようになる。
2. 初級レベルと合計390字程度の漢字と語彙を適切に使うことができる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭に前週に学習した漢字のテストを行う。その後、各課の漢字を使った語彙や使用法を学習する。毎回宿題があるので、必ず提出すること。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 第1課（映画写真音楽料組思色白黒赤）
- 第2回 第2課（起寝遊立座使始終貸借返送）
第3課（結婚離席欠予定洋式和活）
- 第3回 第4課（春夏秋冬暑熱寒暖温涼天）
第5課（仕事者運転選記議員商業農）
- 第4回 第6課（良悪点正違同適当難次形味）
第7課（試験面接説果合格受落残念）
- 第5回 第8課（指折払投打深洗流消決旅）
第9課（約案準備相談連絡泊特急）
- 第6回 第10課（線発到交機関局信路故注）
第11課（意押引割営自由取求願知）
- 第7回 第12課（台窓具器用服紙辞雑誌）
復習
- 第8回 テスト（第1課～第12課）＋練習

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

出席、授業での活動（授業への参加）、宿題の提出、試験（小テスト・期末テスト）で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）、出席、宿題 20%
2. 小テスト 20%
3. 期末試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

※3回遅刻で1回欠席とみなす。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は初中級レベルの授業である。漢字・語彙Ⅰまたは日本語漢字・語彙初級Bを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が121-171点であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語漢字・語彙初中級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。毎回小テスト（書く・読む）がある。
また、宿題もあるので、必ず提出すること。

オフィスアワー・連絡先

質問がある人は授業の前後にきいてください。

学生へのメッセージ

毎週小テストと宿題があり、授業以外での自習が必須となります。
授業中は授業での活動に参加してください。

今年度の工夫

日常生活で使える漢字や語彙を多く学習する。

教科書

『例文で学ぶ漢字・語彙2』（配布）

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語
日本語

キーワード

日本語、初中級、漢字、語彙

開講科目名	日本文化演習 IA			
担当教員	實平 雅夫	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG010	曜日・時限	月3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初級から初中級レベルの日本文化を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 日常的な内容の、日本文化を日本語で理解できる。
2. 身近な日本文化について日本語で聞けて、話せる。

授業の概要と計画

入門レベルの学習者対象の初歩日本文化日本事情

授業計画は以下のとおり。

- 第1回 ガイダンス、学習事項確認
- 第2回 災害と日本
- 第3回 歴史
- 第4回 自然
- 第5回 生活
- 第6回 政治
- 第7回 経済
- 第8回 試験及びフィードバック

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

試験、小テスト、参加度で評価する。

成績評価基準

試験 80%
参加度 20%
※出席率70%以上で評価の対象とする。

履修上の注意（関連科目情報）

本授業は初級レベルの授業である。日本語を初めて学習する人、または、J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の総合結果が120以下であること。

事前・事後学修

各課の語彙の予習が求められる（プリントを配布）。また、復習として、課末問題シートが課される。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00（事前連絡要）
sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276
※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

日本人学生との協働学習の機会を設けます。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

イラスト日本まるごと事典 / インターナショナルインターンシッププログラムス : 講談社インターナショナル , ISBN:9784770041142

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本文化、初中級、日本語

開講科目名	日本語初中級 IA			
担当教員	野村 真紀	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG031	曜日・時限	月2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①初中級レベルの文型・語彙・基本的な日常会話の表現を使い、物事を詳しく説明したり、話者の気持ちを伝えたりして、コミュニケーションすることができる。
- ②日本語の基礎的な構造を理解し、運用することができる。
- ③基本的な日常会話を流暢に話することができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語初級Ⅱ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：復習、26課、27課
- 2週目：28課、29課
- 3週目：30課（課題）、31課
- 4週目：32課、33課
- 5週目：34課、35課（課題）
- 6週目：復習、36課
- 7週目：37課、38課
- 8週目：復習、テスト

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。ら3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初級IB-IVB」を終了した、あるいはJ-CATの点数が121-170点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初中級ⅠA-IVA」を併せて受講することが望ましい。「日本語初中級ⅠA-IVA」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語初中級ⅠB-IVB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。
2. 語学習得の効果向上

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日10：30-12：00（留学生センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版をはじめ12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅱ 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版標準問題集』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版漢字練習帳』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	日本語初中級 IIA			
担当教員	浅田 恵子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG032	曜日・時限	火2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①初中級レベルの文型・語彙・基本的な日常会話の表現を使い、物事を詳しく説明したり、話者の気持ちを伝えたりして、コミュニケーションすることができる。
- ②日本語の基礎的な構造を理解し、運用することができる。
- ③基本的な日常会話を流暢に話することができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語初級Ⅱ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：復習、26課、27課
- 2週目：27-29課
- 3週目：29-30課、復習
- 4週目：31-32課
- 5週目：33-34課
- 6週目：35課、復習、36課
- 7週目：36-38課
- 8週目：38課、復習、テスト

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
2. 課題 20%
3. 最終試験40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初級IB-IVB」を終了した、あるいはJ-CATの点数が121-170点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初中級ⅠA-IVA」を併せて受講することが望ましい。「日本語初中級ⅠA-IVA」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語初中級ⅠB-IVB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 課の終了時には、毎回宿題（課題）をして提出すること。クラスを休んだ場合でも、授業スケジュールに従って、所定の宿題をして提出すること。宿題については授業内で説明する。
3. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習する機会やコミュニケーション的な練習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版をはじめ12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版標準問題集』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版漢字練習帳（ベトナム版及び英語版）』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版初級で読めるトピック25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用
日本語と英語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	日本語初中級 IIIA			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG033	曜日・時限	木2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①初中級レベルの文型・語彙・基本的な日常会話の表現を使い、物事を詳しく説明したり、話者の気持ちを伝えたりして、コミュニケーションすることができる。
- ②日本語の基礎的な構造を理解し、運用することができる。
- ③基本的な日常会話を流暢に話することができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語初級Ⅱ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：復習、26課、27課
- 2週目：27-29課
- 3週目：29-30課、復習
- 4週目：31-32課
- 5週目：33-34課
- 6週目：35課、復習、36課
- 7週目：36-38課
- 8週目：38課、復習、テスト

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初級IB-IVB」を終了した、あるいはJ-CATの点数が121-170点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初中級ⅠA-IVA」を併せて受講することが望ましい。「日本語初中級ⅠA-IVA」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語初中級ⅠB-IVB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 課の終了時には、毎回宿題（課題）をして提出すること。クラスを休んだ場合でも、授業スケジュールに従って、所定の宿題をして提出すること。宿題については授業内で説明する。
3. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習する機会やコミュニケーション的な練習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

1) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）

2) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版をはじめ12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版標準問題集』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版漢字練習帳（ベトナム版及び英語版）』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版初級で読めるトピック25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用
日本語と英語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	日本語初中級 IVA			
担当教員	村井 卷子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG034	曜日・時限	金2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①初中級レベルの文型・語彙・基本的な日常会話の表現を使い、物事を詳しく説明したり、話者の気持ちを伝えたりして、コミュニケーションすることができる。
- ②日本語の基礎的な構造を理解し、運用することができる。
- ③基本的な日常会話を流暢に話することができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語初級Ⅱ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：復習、26課、27課
- 2週目：27-29課
- 3週目：29-30課、復習
- 4週目：31-32課
- 5週目：33-34課
- 6週目：35課、復習、36課
- 7週目：36-38課
- 8週目：38課、復習、テスト

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験 40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初級IB-IVB」を終了した、あるいはJ-CATの点数が121-170点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初中級ⅠA-IVA」を併せて受講することが望ましい。「日本語初中級ⅠA-IVA」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語初中級ⅠB-IVB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 課の終了時には、毎回宿題（課題）をして提出すること。クラスを休んだ場合でも、授業スケジュールに従って、所定の宿題をして提出すること。宿題については授業内で説明する。
3. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（留学生センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習する機会やコミュニケーションな練習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版をはじめ12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196036

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 英語版 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196647

参考書・参考資料等

- 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版標準問題集』
 - ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版書いて覚える文型練習帳』
 - ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版漢字練習帳（ベトナム版及び英語版）』
 - ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版初級で読めるトピック25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	日本語読解中級A			
担当教員	川島 信恵	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	木3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの読解力の育成を図る。

授業の到達目標

1. 優れたエッセイや評論を読む。
2. 読解のための知識と批判的読みの力をつける。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。
 第1回 コースガイダンス エッセイ（向田邦子）
 第2回 エッセイ（向田邦子）
 第3回 エッセイ（村上春樹）
 第4回 エッセイ（村上春樹）
 第5回 意見文
 第6回 生き物に関する文章
 第7回 生き物に関する文章
 第8回 試験

週1回 全8週
 1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：
 期末テスト、参加度で評価する。

成績評価基準

1. 参加度 30%
 2. 期末試験 70%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：
 中級レベルの読解能力を伸ばしたい学生を対象とする。
 J-CAT:171-220

関連科目情報：
 「作文Ⅲ」を同時に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：
 授業で単語リストを配布するので、単語の意味を調べる。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業で意見を述べるようにしましょう。

今年度の工夫

グループワークを取り入れる。

教科書

必要に応じてハンドアウトを配布する。

参考書・参考資料等

下記の教科書を予定しているが、変更する場合もある。

初・中級学習者向け日本語教材 日本文化を読む / (公財)京都日本語教育センター : アルク, 2013, ISBN:9784757422988
日本語総まとめ N2 読解 (「日本語能力試験」対策) / 佐々木 仁子, 松本 紀子 : アスク, 2010, ISBN:9784872177640

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、読解、中級

開講科目名	日本語作文中級A			
担当教員	郷矢 明美	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	火3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの作文能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 一般的な事柄についてある程度まとまった文章を書くことができる。
2. 事実や意見、感想を述べるために必要な文型、語彙、表現、表記法を理解し運用することができる。
3. 論理的で読みやすい構成を作って書くことができる。
4. 様々なタイプの文章表現があることを理解し、書くことができる。
5. 読み手を意識したわかりやすい文章を書くことができる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 間違いやすい文法
- 第3回 文体と書き言葉①
- 第4回 文体と書き言葉②
- 第5回 段落を作る①
- 第6回 段落を作る②
- 第7回 文章の構成
- 第8回 試験

週1回 全8週
1科目15時間

各回の内容は状況によって変更になる可能性もある。

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
2. 提出物 40%
3. 試験 40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の結果が171点-220点程度の学習者を対象とする。

関連科目情報：

- 「日本語読解中級A」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語作文中級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業内で書き終わらなかった作文は宿題とする。教師の添削を受けた作文は読み返し、わからないことは質問したり調べたりし、作文力向上に努めることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

--

学生へのメッセージ

グループで話し合ったり、お互いにコメントしあったりする時間を設ける。

--

今年度の工夫

インタビュー活動を取り入れる。

--

教科書

ハンドアウト

--

参考書・参考資料等

--

授業における使用言語

日本語と英語

--

キーワード

日本語、作文、中級

--

開講科目名	日本語聴解中級A			
担当教員	川島 信恵	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	木4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの聴解能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 身近な事柄だけでなく、一般的な事柄について、正しい発音・語彙・文法・表現を聴き取ることが出来る。
2. 一般的な事柄について、ある程度まとまりのある話が聴き取れる。
3. よく知っているテーマについて、ディスカッションできる。

授業の概要と計画

本授業では、教科書の「ウォーミングアップ」で語彙・文法・表現を確認する。CDを聞いて、教科書の内容を学習した後、ディクテーションなどの応用練習を行い、より実践的な聴解能力の向上を図る。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 イントロダクション・アクセントとイントネーション
- 第2回 貸してもらう・音の聞き分け1
- 第3回 予定を変更する・音の聞き分け2
- 第4回 レストランで・音の聞き分け3
- 第5回 旅行の感想・音の聞き分け4
- 第6回 買い物・アクセントとイントネーションのまとめ
- 第7回 応用練習
- 第8回 試験

授業内容については、開講後に受講生と相談の上、変更することがある。

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（出席、授業中の態度・発言）40%
2. 期末試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中級レベルの授業である。聴解・会話Ⅱまたは日本語聴解初中級Bを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が171-220点であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語会話中級A」を同時に履修することが望ましい。

「日本語聴解中級B」を続けて履修することが望ましい。

同時に日本語会話中級Aを履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業の前に、教科書の「ウォーミングアップ」をすること。語彙の意味・読み方・文法を必ず調べてくること。授業終了後は、日常生活の中で、授業で習った表現を積極的に使用し、日本語の聴解能力を向上させることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

できるだけ多くの学生と話す機会をもうけます。

教科書

聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編 1

日本語生中継：聞いて覚える話し方 初中級編1 / ボイクマン総子他：くろしお出版，2011，ISBN:9784874243398

参考書・参考資料等

5分でできる にほんご 音の聞きわけトレーニング / 宮本典以子・大崎伸城：スリーエーネットワーク，
ISBN:9784883195817

1日10分の発音練習 / 河野俊之他：くろしお出版，ISBN:9784874242865

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中級、聴解

開講科目名	日本語会話中級A			
担当教員	大塚 淳子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	水4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 身近な事柄だけでなく、一般的な事柄について、正しい発音・語彙・文法・表現で話すことができる。
2. 一般的な事柄について、ある程度まとまりのある話ができる。
3. よく知っているテーマについて、ディスカッションできる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭、教科書に出てくる語彙・文法・表現を確認し、音読を行う。教科書の内容を学習した後、ペアワーク、グループワークなどの応用練習を行い、より実践的な会話能力の向上を図る。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 貸してもらう
- 第3回 予定を変更する
- 第4回 レストランで
- 第5回 旅行の感想
- 第6回 買い物
- 第7回 会話作成
- 第8回 試験

授業内容については、開講後に受講生と相談の上、変更することがある。

週1回全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（出席、授業中の態度・発言）40%
2. 試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)171-220点であること。

関連科目情報：

- 「日本語聴解中級A」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語会話中級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業の前に、教科書附属のCDをよく聞き、語彙の意味・読み方・文法を必ず調べてくること。授業終了後は、日常生活の中で、授業で習った表現を積極的に使用し、日本語の会話能力を向上させることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

できるだけ多くの学生と話す機会をもうけます。

教科書

聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編 1

日本語生中継：聞いて覚える話し方 初中級編1 / ボイクマン総子他：くろしお出版，2011，ISBN:9784874243398

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、会話、中級

開講科目名	日本語漢字・語彙中級A			
担当教員	福井 美佐	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	金4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの漢字135字とそれに関連する語彙を習得する。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 中級レベルの漢字135字程度の読み書きができるようになる。
2. 合計650字程度の漢字と語彙を適切に使うことができる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭に前週に学習した漢字のテストを行う。その後、各課の漢字を使った語彙や使用法を学習する。毎回宿題があるので、必ず提出すること。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 第1課（禁煙喫危険係駐捨御常付段清掃検整示看板）
- 第2回 第2課（普快改札刻賃符券片復枚販貨硬替精算寄優側）
- 第3回 第3課（郵貯包達際再支預戻照確認玉団般幼児歳未満）
- 第4回 第4課（診療婦皮膚救総専腹背息血圧臓液鼻吸欲胃胸）
- 第5回 第5課（帯保守件箱規登編能修了像央存印刷拡換除録）
- 第6回 第6課（傾湯恐因触灯余途床壁乾布柱虫防磨抜悩髪羽）
- 第7回 第7課（停湿標倍巻量緑紅拾鋭鈍肯否浮沈浅）
- 第8回 テスト（第1課～7課） 応用練習

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

出席、授業での活動（授業への参加）、宿題の提出、試験（小テスト・期末テスト）で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）、出席、宿題 20%
2. 小テスト 20%
3. 期末試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

※3回遅刻で1回欠席とみなす。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中級レベルの授業である。漢字・語彙Ⅱまたは日本語漢字・語彙初中級Bを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が171 - 220点であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語漢字・語彙中級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。毎回小テストがあります。また、宿題もありますので、必ず提出すること。

オフィスアワー・連絡先

質問がある人は授業の前後にきいてください。

学生へのメッセージ

毎週小テストと宿題がありますので、授業以外での自習が必須となります。
授業中は授業での活動に参加してください。

今年度の工夫

日常生活で使える漢字や語彙を多く学習する。

教科書

『例文で学ぶ漢字・語彙3』（配布）

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語
日本語

キーワード

日本語、中級、漢字、語彙

開講科目名	日本語特別演習 IIA（JLPT N2対策）			
担当教員	大崎 桂子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	火4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：日本語能力試験N2に合格する総合的な日本語能力を養成するために、さまざまな練習問題を解いていく。

授業の到達目標

授業の到達目標：授業のテーマ：日本語能力試験N2に合格する読解、文法、聴解力を習得する。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

1週目：読解、文法、聴解

2週目：読解、文法、聴解

3週目：読解、文法、聴解

4週目：読解、文法、聴解

5週目：読解、文法、聴解

6週目：読解、文法、聴解

7週目：試験

8週目：課題学習

全8回（15時間）

成績評価方法

成績評価方法：

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

成績評価基準：

1. 最終試験60%

2. 授業活動及び授業参加度40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

J-CAT点数 171点-220点程度の学習者。

関連科目情報：

事前・事後学修

準備学習・復習：

語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。

学生へのメッセージ

能力試験N2合格を目指してがんばりましょう。

今年度の工夫

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語と英語

キーワード

日本語、中級

開講科目名	日本語中級 IA			
担当教員	菱川 恵理子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG051	曜日・時限	月2	時間割コード

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

中級前半レベルの語彙、文型、表現を用いて、相手や場面に応じた文法で会話することができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅰ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中級Ⅰ、月曜日）は主として「話す・聞く」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

1週目：オリエンテーション

2週目：1課

3週目：2課

4週目：3課

5週目：4課

6週目：5課

7週目：6課

8週目：最終試験

全8回（15時間）

*日本語中級ⅠA-ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、小テスト・課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%

2. 小テスト・課題 30%

3. 授業活動及び授業参加度 30%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級ⅠB-ⅣB」を終了した、あるいはJ-CAT得点171点-220点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中級ⅡA-ⅣA」と併せて受講することが望ましい。「日本語中級ⅡA-ⅣA」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。

2. 「日本語中級ⅠB-ⅣB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

- 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
- 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の朴秀娟に連絡すること。

オフィスアワー：木曜日15時-16時半（国際教育総合センター3階 朴秀娟研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：sympark [AT] aquamarine.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの [AT] の部分をアットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

この授業は中級前半レベルのクラスですが、初級で習ったことを活かし、運用できるようになるために、初級での学習事項を復習しながら臨んでください。
また、運用力を身につけるために、積極的にアウトプットを行うようにしましょう。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ8カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中級

開講科目名	日本語中級 IIA			
担当教員	内藤 裕美	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG052	曜日・時限	火2	時間割コード

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

中級前半レベルの語彙、文型、表現が用いられた文章を読んだり書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅰ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中級Ⅱ、火曜日）は、主として「読む・書く」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

1週目：オリエンテーショ

ン
2週目：1課
3週目：2課
4週目：3課
5週目：4課
6週目：5課
7週目：6課
8週目：最終試験

全8回（15時間）

*日本語中級ⅠA－ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、小テスト・課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%
2. 小テスト・課題 40%
3. 授業活動及び授業参加度 20%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級ⅠB－ⅣB」を終了した、あるいはJ-CAT得点171点－220点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中級ⅠA,ⅢA,ⅣA」と併せて受講することが望ましい。「日本語中級ⅠA,ⅢA,ⅣA」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中級ⅠB-ⅣB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の朴秀娟に連絡すること。
オフィスアワー：木曜日15時－16時半（国際教育総合センター3階 朴秀娟研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
メールアドレス：sympark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

日本語の上達のために一番大切なのは、教室の中でも外でも日本語を使うことです。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）
 - 2) 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
- 同書に関しては、英語版をはじめ8カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中級

開講科目名	日本語中級 IIIA			
担当教員	朴 秀娟	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG053	曜日・時限	木2	時間割コード

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

中級前半レベルの語彙・文法を理解し、適切に使うことができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅰ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中級Ⅲ、木曜日）は、主として「文法（2課・4課・6課）」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

1週目：オリエンテーション、2課①

2週目：2課②

3週目：4課①

4週目：4課②

5週目：6課①

6週目：6課②

7週目：復習/最終試験

8週目：8課①

全8回（15時間）

*日本語中級ⅠA-ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、小テスト・課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 50%
2. 小テスト・課題 30%
3. 授業活動及び授業参加度 20%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級ⅠB-ⅣB」を終了した、あるいはJ-CAT得点171点-220点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中級ⅠA・ⅡA・ⅣA」と併せて受講することが望ましい。「日本語中級ⅠA・ⅡA・ⅣA」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中級ⅠB-ⅣB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の朴秀娟に連絡すること。

オフィスアワー：木曜日15時-16時半（国際教育総合センター3階 朴秀娟研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：sympark [AT] aquamarine.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの [AT] の部分をアットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

単語や文法をたくさん勉強して覚えることも大切ですが、どうすればそれを上手に使えるようになるかを意識しながら、学習していきましょう。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）
 - 2) 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
- 同書に関しては、英語版をはじめ8カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中級

開講科目名	日本語中級 IVA			
担当教員	川上 尚恵			開講区分
				第3クォーター
ナンバリングコード	R1IG054	曜日・時限	金2	単位数 0.0単位
			時間割コード	

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

中級前半レベルの語彙・文法を理解し、適切に使うことができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅰ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中級ⅣA、金曜日）は、主として「文法（2課・4課・6課）」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

1週目：オリエンテーション、2課

2週目：2課

3週目：4課

4週目：4課

5週目：6課

6週目：6課

7週目：復習、テスト

8週目：最終試験

全8回（15時間）

*日本語中級ⅠA-ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、小テスト・課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 50%

2. 小テスト・課題 30%

3. 授業活動及び授業参加度 20%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級ⅠB-ⅣB」を終了した、あるいはJ-CAT得点171点-220点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中級ⅠA-ⅢA」と併せて受講することが望ましい。「日本語中級ⅠA-ⅢA」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。

2. 「日本語中級ⅠB-ⅣB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。

2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の朴秀娟に連絡すること。
 オフィスアワー：木曜日15時-16時半（国際教育センター3階 朴研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：syPark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの「AT」の部分をアットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

今まで勉強した文法を整理しながら、新しい文法を理解して、できるだけ使ってみてください。

今年度の工夫

学習内容についての質問は、できるだけクラスで共有し、話し合いを通じて解決するようにします。

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
 同書に関しては、英語版をはじめ8カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク, 2012年, ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』（※英語版） / : スリーエーネットワーク, 2012年, ISBN:9784883194926

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語 中上級

開講科目名	日本語読解中上級A			
担当教員	宮本 洋子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	木3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの読解能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 論説文、新聞記事などの様々なタイプの文章を読み、理解することができる。
2. 読解ストラテジーを使って、文章を早くと確に理解できる。
3. 文章を読むために必要な文型、語彙、表現、表記法等が理解できる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 ガイダンス
第2-5回 新聞記事
第6-7回 論説文
第8回 試験

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
2. 提出物 30%
3. 試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中上級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の結果が221点-270点程度の学習者を対象とする。

事前・事後学修

準備学習・復習：

宿題（語彙調べ）は必ずやってくる。授業終了後は、授業で学習したストラテジーや言語知識を積極的に使用し、日本語の読解能力を向上させることが望まれる。

関連科目情報：

- 「日本語作文中上級A」を同時に履修することが望ましい。
「日本語読解中上級B」を続けて履修することが望ましい。

オフィスアワー・連絡先

--

学生へのメッセージ

授業外でも興味を持ったさまざまな文章を読んでみましょう。

--

今年度の工夫

ピア学習を取り入れる。

--

教科書

ハンドアウト

--

参考書・参考資料等

三上京子・山形美保子・青木俊憲・和栗雅子2010『改訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』（978-4-88319-544-2）

『改訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』 / 三上京子・山形美保子・青木俊憲・和栗雅子：スリーエーネットワーク，2010，ISBN:9784883195442

--

授業における使用言語

日本語

--

キーワード

日本語、読解、中上級

--

開講科目名	日本語作文中上級A			
担当教員	島津 浩美	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	火3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ

中上級レベルの作文能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標

抽象的・文化的で高度な事柄について、論理的な構成を持つまとまった文章が書けるようになる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回（10月2日）：ガイダンス、実力チェック
- 第2回（10月9日）：アカデミック文章の基礎確認1（文字や記号の使い方）
- 第3回（10月16日）：アカデミック文章の基礎確認2（文体や表現など）
- 第4回（10月23日）：本論の構成要素1 事実と意見
- 第5回（10月30日）：本論の構成要素2 読み手を意識して書く
- 第6回（11月6日）：本論の構成要素3 立場を明確にして書く
- 第7回（11月13日）：試験
- 第8回（11月27日）：試験のフィードバック

スケジュールは学生の要望により変更することがある。

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）：20%
2. 提出物（各課の課題）：40%
3. 期末試験：40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中上級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の結果が221点から270点程度の学習者を対象とする。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業内で書き終わらなかった作文は宿題とし、翌週までに必ず提出する。教師の添削を受けた作文は読み返し、わからないことは質問したり調べたりし、作文力向上に努めることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

h-shimazu[AT]puppy.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先を入力

学生へのメッセージ

良いレポートを書くには、説明的な文章をなるべく多く読むことも大切です。毎日の生活の中でも日本語を読む機会をたくさん作ってください。

今年度の工夫

レポートでよく使われる文型や表現の練習も加える

教科書

参考書・参考資料等

大学・大学院 留学生の日本語 ④論文作成編 / アカデミック・ジャパニーズ研究会 : アルク , 2015 , ISBN:978-4-75740-2634-4
改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方 / 二通信子・佐藤不二子 : スリーエーネットワーク , 2014 , ISBN:978-4-88319-257-1
日本語の作文技術一中・上級 / 倉八順子 : 古今書院 , 2008 , ISBN:978-4-7722-1354-7

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、作文、中上級

開講科目名	日本語聴解中上級A			
担当教員	大塚 淳子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	水3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの聴解能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 物事について、順序立てた話や解説を聴きとることができる。
2. 社会的、文化的な内容について、まとまりのある話を聞き取ったり、発表したりすることができる。
3. 時事問題等について、ディスカッションすることが出来る。

授業の概要と計画

CDを聞いて質問に答え、話し合う。

授業のスケジュールは以下の通り。（スケジュールは変更することもある）

- 第1回 授業の説明、練習
- 第2回 そうじ
- 第3回 本屋
- 第4回 新幹線
- 第5回 そば屋
- 第6回 犬の肥満
- 第7回 剣道
- 第8回 試験

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）50%
2. 期末試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中上級レベルの授業である。聴解・会話Ⅲまたは日本語聴解中級Bを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が221-271点であることが望ましい。

関連科目情報：

- 「日本語会話中上級A」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語聴解中上級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

復習を必ず行い、語彙や表現を覚えること。

オフィスアワー・連絡先

--

学生へのメッセージ

ニュースを積極的に聞くことが望まれる。

今年度の工夫

授業内容は学生の希望も参考にする。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級、聴解

開講科目名	日本語会話中上級A			
担当教員	Harrison Richard	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	火4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 物事について、順序立てた話したり、解説したりすることができる。
2. 社会的、文化的な内容について、まとまりのある話をしたり、発表したりすることができる。
3. 時事問題等について、ディスカッションすることが出来る。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

第1回 オリエンテーション

第2回 トピック 1

第3回 トピック 1

第4回 トピック 1

第5回 トピック 2

第6回 トピック 2

第7回 トピック 2

第8回 期末試験

全 8回（15時間）

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）50%
2. 期末試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)271-330点であること。

関連科目情報：

「日本語聴解中上級A」を同時に履修することが望ましい。

「日本語会話中上級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

クラスでディスカッションできるように生教材（ビデオなど）を準備する

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00

事前連絡要

harrison (AT) kobe-u.ac.jp 078-803-5275

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

この授業で生教材を中心に聞き取りの練習し、他の学生とのディスカッションで口頭運用能力を高めます。

今年度の工夫

Moodleを導入することによって、学生の情報共有を促進する

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

中上級会話

開講科目名	日本語漢字・語彙中上級A			
担当教員	荻川 恵理子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	月3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの漢字150字程度とそれに関連する語彙を習得する。

授業の到達目標

授業の到達目標

1. 中上級レベルの漢字150字程度の読み書きができるようになる。
2. 合計950字程度の漢字と語彙を適切に使うことができる

授業の概要と計画

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭、前週に学習した漢字の小テストを実施する。次にCDを用いて漢字語彙の聞き取り練習をし、その後、教科書に出てくる漢字・語彙と文例などを学習する。文例は学習者からの発表も求める。

授業のスケジュールは以下の通り。

但し、受講者のニーズ等によっては変更する可能性がある。

- 第1回 テキスト第1回導入
 第2回 テキスト第1回小テスト・第2回導入
 第3回 テキスト第2回小テスト・第3回導入
 第4回 テキスト第3回小テスト・第4回導入
 第5回 テキスト第4回小テスト・第5回導入
 第6回 テキスト第5回小テスト・第6回導入
 第7回 テキスト第6回小テスト・第7回導入
 第8回 第1回~第7回 期末テスト・講評

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
2. 小テスト30%
3. 期末試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中上級レベルの授業である。漢字・語彙Ⅲまたは日本語漢字・語彙中級Bを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が221-270点であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語漢字・語彙中上級B」を続けて履修することが望ましい。

事前・事後学修

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。
翌週に確認テストを実施する。

オフィスアワー・連絡先

mori.misako[AT]nifty.com

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。

今年度の工夫

様々な例文を通じて、新しい漢字の習得を助ける。

教科書

『例文で学ぶ漢字・語彙4』（配布）

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級、漢字、語彙

開講科目名	日本語特別演習 IA (JLPT N1 対策)			
担当教員	川島 信恵	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	木2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：日本語能力試験N1対策

授業の到達目標

1. 日本語能力試験N1合格に必要な能力をつける。
2. 言語知識(文字、語彙、文法)、読解、聴解の能力を伸ばす。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 コースガイダンス 聴解
- 第2回 言語知識(文字・語彙・文法)
- 第3回 読解
- 第4回 聴解
- 第5回 言語知識(文字・語彙・文法)
- 第6回 読解
- 第7回 聴解
- 第8回 期末試験

週1回 全8週

1科目15時間

各回の内容は状況によって変更になる可能性もある。

成績評価方法

成績評価方法：

小テスト、期末テスト、参加度で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 小テスト 20 %
2. 参加度 10 %
3. 期末試験 70 %

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

日本語能力試験N1の受験勉強をしたい学生を対象とする。

関連科目情報：

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業中に指示する

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業で意見を述べるようにしましょう。

今年度の工夫

教科書

必要に応じてハンドアウトを配布する。

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、日本語能力試験

開講科目名	日本語中上級 IA			
担当教員	菱川 恵理子	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG071	曜日・時限	月1	時間割コード

授業のテーマ

中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 中級後半レベルの語彙・文法を適切に使うことができる。
2. 抽象的あるいは高度に文化的な話題について議論したり文章を書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅱ』の1課を4日で学習する。
このクラス（日本語中上級Ⅰ、月曜日）は、主として「読む・書く」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

1週目：オリエンテーション

2週目：13課

3週目：14課

4週目：15課

5週目：16課

6週目：17課

7週目：18課

8週目：復習、期末試験

（詳細は授業時に配布されるスケジュールを参照）

全8回（15時間）

*日本語中上級ⅠA－ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験（または発表ないしレポート）、各課課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%
 2. 各課課題 30%
 3. 授業活動及び授業参加度 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中級ⅠB－ⅣB」を終了した、あるいはJ-CAT得点221点-270点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中上級ⅡA, ⅢA, ⅣA」と併せて受講することが望ましい。「日本語中上級ⅡA, ⅢA, ⅣA」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中上級ⅠB－ⅣB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 新出語の意味を調べ、読解本文を読んでおくこと。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の齊藤に連絡すること。
オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
メールアドレス：msaito [AT] people.kobe-u.ac.jp
※上記のアドレスの [AT] の部分をアットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

この授業を通して、文法項目を学ぶと同時に、みなさんの日本語の文法に対する意識を高めてほしいと思っています。新しい日本語の表現に出会ったら、どうやって使うかふだんから考えるようにしてください。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ7カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909

『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級

開講科目名	日本語中上級 IIA			
担当教員	内藤 裕美	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG072	曜日・時限	火1	時間割コード

授業のテーマ

中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 中級後半レベルの語彙・文法を適切に使うことができる。
2. 抽象的あるいは高度に文化的な話題について議論したり文章を書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅱ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中上級Ⅲ、火曜日）は、主として「話す・聞く」のうち聴解部分を中心に扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：オリエンテーション
 2週目：13課
 3週目：14課
 4週目：15課
 5週目：16課
 6週目：17課
 7週目：18課
 8週目：復習、最終試験（詳細は授業時に配布されるスケジュールを参照）

全8回（15時間）

*日本語中上級ⅠA-ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験（または発表ないしレポート）、各課課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%
 2. 各課課題 30%
 3. 授業活動及び授業参加度 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中級IB?IVB」を終了した、あるいはJ-CAT得点221点?270点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中上級ⅠA・ⅢA・ⅣA」と併せて受講することが望ましい。「日本語中上級ⅠA・ⅢA・ⅣA」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中上級ⅠB?IVB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 文法解説書の「話す・聞く」の語彙及び「理解項目」について事前に目を通してくること（課題シートを配布）。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の齊藤に連絡すること。
 オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：msaito [AT] people.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの [AT] の部分をアットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先を入力

学生へのメッセージ

この授業では、ペア・ワーク及びグループ・ワークを多く取り入れます。積極的に参加して、普段の日本語運用力の向上へとつなげていきましょう。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ7カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909

『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級

開講科目名	日本語中上級 IIIA			
担当教員	朴 秀娟	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG073	曜日・時限	木1	時間割コード

授業のテーマ

中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 中級後半レベルの語彙・文法を適切に使うことができる。
2. 抽象的あるいは高度に文化的な話題について議論したり文章を書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅱ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中上級Ⅲ、木曜日）は、主として「話す・聞く」の「話す」練習を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：オリエンテーション
 2週目：13課
 3週目：14課
 4週目：15課
 5週目：16課
 6週目：17課
 7週目：18課
 8週目：復習、最終試験

全8回（15時間）

*日本語中上級ⅠA-ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、各課課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%
2. 各課課題 30%
3. 授業活動及び授業参加度 30%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中級IB-IVB」を終了した、あるいはJ-CAT得点221点-270点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中上級ⅠA・ⅡA・ⅣA」と併せて受講することが望ましい。「日本語中上級ⅠA・ⅡA・ⅣA」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中上級ⅠB-IVB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 授業に来る前に予習ワークシートを完成させてくること（ワークシートは授業時に配布）。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の齊藤に連絡すること。
 オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力

学生へのメッセージ

この授業では、ペアワーク及びグループワークを多く取り入れます。積極的に参加して、普段の日本語運用力の向上へとつなげていきましょう。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）
 - 2) 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
- 同書に関しては、英語版をはじめ7カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909

『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級

開講科目名	日本語中上級 IVA			
担当教員	齊藤 美穂	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG074	曜日・時限	金1	時間割コード

授業のテーマ

中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 中級後半レベルの語彙・文法を適切に使うことができる。
2. 抽象的あるいは高度に文化的な話題について議論したり文章を書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅱ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中上級Ⅳ、金曜日）は、主として「文法・練習」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：ガイダンス、13課
 2週目：14課
 3週目：15課
 4週目：16課
 5週目：17課
 6週目：18課
 7週目：試験
 8週目：復習、19課
 全8回（15時間）

*日本語中上級ⅠA－ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、各課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 期末試験 40%
 2. 各課題 30%
 3. 授業活動及び授業参加度 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中級ⅠB－ⅣB」を終了した、あるいはJ-CAT得点221点-270点程度の学習者。

関連科目情報

1. 連続授業のため、「日本語中上級ⅠA－ⅢA」と併せて受講することが望ましい。「日本語中上級ⅠA－ⅢA」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中上級ⅠB－ⅣB」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 文法解説書に事前に目を通し、文法の「産出項目」について自分で例文を作成していただくこと。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の齊藤に連絡すること。
 オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：msaito [AT]people.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの [AT] の部分をアットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先に入力。”

学生へのメッセージ

この授業を通して、文法項目を学ぶと同時に、みなさんの日本語の文法に対する意識を高めてほしいと思っています。新しい日本語の表現に出会ったら、どうやって使うかふだんから考えるようにしてください。

今年度の工夫

神戸大学の学習管理システムBEEFを使って自習用の資料を提供します。

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ7カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク , 2012年 , ISBN:9784883195909
『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク , 2012年 , ISBN:9784883196142

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級

開講科目名	日本語会話上級A			
担当教員	野村 真紀	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG090	曜日・時限	水3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：上級レベルの聴解能力の育成を図る。

授業の到達目標

1. アクセントやイントネーションの違いを認識し、自分でもモデル通りに発音できる。
2. ニュースなどで見たやや専門的な内容や時事問題について、友達と話することができる。

授業の概要と計画

本授業では、発音に関する講義と練習、及び受講者同士のディスカッションとそれに対するモニタリングを中心とした活動を行う。
授業スケジュールは以下の通り。※受講者のニーズによって変更することもある。

- 第1回 ガイダンス、日本語の発音
- 第2回 発音のモニタリング練習
- 第3回 話題1
- 第4回 話題2
- 第5回 話題3
- 第6回 話題4
- 第7回 話題5
- 第8回 試験

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：
授業参加度（出席、参加態度）、課題、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）40%
2. 課題 30%
3. 試験 30%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

1. 本授業は上級レベルの授業である。日本語聴解中上級Aを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が271-320点であることが望ましい。
2. スマートフォンやICレコーダーなど、録音できる機器を用意すること。

事前・事後学修

語彙や表現の予習のため、事前に資料を読んでおくこと。
授業ごとに、自らの発話について、気づいたことを記録すること。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、相談が必要な場合は、齊藤に連絡すること。
オフィスアワー：火曜日10時半～12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。
メールアドレス：masito[AT]people.kobe-u.ac.jp
※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

ふだんからテレビのニュースなどを見て、時事問題に関する語彙を増やすとともに、様々なスタイルの日本語の表現にふれておきましょう。

今年度の工夫

発音の向上を目指した活動を取り入れます。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業時に指示する。

授業における使用言語

日本語
日本語

キーワード

日本語、上級、会話

開講科目名	異文化コミュニケーション演習A			
担当教員	黒田 千晴	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG090	曜日・時限	月4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：

本授業では、言語・非言語コミュニケーション、異文化間に起きるトラブルの事例を取り上げ、それらの知識を生かして、異なる文化的・言語的背景を持つ人々との日本語でのコミュニケーション能力の向上を図ることを目指す。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 日本語と学習者の母語及びその他の言語のコミュニケーションスタイルを比較・検証し、日本語及び母語のコミュニケーションスタイルの特徴を認識する。
2. 異なる文化的・言語的背景を持つ人との日本語でのコミュニケーションに必要なスキルを向上させる。
3. 日本語でのディスカッション・プレゼンテーションの能力を向上させる。
4. ミニレポートを書くことにより、日本語のアカデミックライティングの能力を向上させる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭で、トピックを紹介する読解教材を用いて、語彙・文法・表現の確認を行う。続いて、小グループに分かれてのディスカッションを行い、グループで話し合った内容を発表し、クラス全体でのディスカッションを行う。授業終了後に、ミニレポートの提出を課す。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 イントロダクション・「ありがとう＆ごめんなさい」から「異文化コミュニケーション」を考える
- 第2回 コミュニケーションとは何か？多様なコミュニケーションスタイル・コンテキストについて学ぶ
- 第3回 非言語コミュニケーション・時間・空間
- 第4回 異文化コミュニケーショントラブル事例から学ぶ①
- 第5回 異文化コミュニケーショントラブル事例から学ぶ②
- 第6回 異文化コミュニケーショントラブルを克服するために：DIE
- 第7回 異文化コミュニケーショントラブルを克服するために：アサーティブコミュニケーション
- 第8回 最終発表

週1回全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業への参加度（発言・態度）、ミニレポート、最終発表で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（発言・態度） 40%
2. ミニレポート 30%
3. 最終発表 30%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの授業である。オンラインプレイスメントテストの総合結果が271-320点であること。

関連科目情報：

異文化コミュニケーション演習Bを同時に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業の前に、読解教材をよく読み、語彙の意味・読み方を必ず調べてくること。授業の復習として、ミニレポートの課題を出すので、必ず提出すること。

オフィスアワー・連絡先

木曜日 15:00-16:30（事前連絡要）

kuroda[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5296

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

学生の皆さんが、本授業で学んだことを生かして、日本人を含め、多様な文化的・言語的背景を持つ人々と日本語で積極的にコミュニケーションを取ることを期待します。授業外でも、学内外の交流イベントや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、日本人学生や地域の人々との交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

ビデオクリップなどのビジュアル教材を導入します。

教科書

読解教材（ハンドアウト）は、初回授業時に配布する。

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

異文化コミュニケーション、日本語、上級

開講科目名	日本語VA			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	水2	時間割コード

授業のテーマ

上級レベルの作文能力の育成を図り、学術的な文章作成のための基本的な作文技術を身につける。

授業の到達目標

1. 学術的な文章にふさわしい文体や表現を運用できる。
2. 学術的な文章で用いられる各種モダリティ形式を適切に使うことができる。
3. やや専門的あるいは学術的なテーマについて、レポートや発表資料をまとめる際の基本的な構成がわかる。

授業の概要と計画

日本語の文体の使い分けと、学術的な文章によく使われる語彙や表現を実践を通して学ぶ。
授業の概要は以下の通り。

1. アカデミックな文体
2. パラフレーズ
3. パラフレーズ
4. 表現（モダリティ）
5. 表現（モダリティ）
6. パラグラフ・ライティング
7. 構成
8. テスト

全8回（15時間）

成績評価方法

授業への参加度（出席と参加態度）、課題、テストの3つの観点から総合的に評価をする。

成績評価基準

1. 授業への参加度（出席と参加態度） 30%
2. 課題 40%
3. テスト 30%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの日本語科目である。履修希望者は、中上級レベルの学習を終えているか、J-CATの合計得点が271-320点であること。

関連科目情報：

- ・日本語VI、VIII
- ・日本語VBを続けて履修するのが望ましい。

事前・事後学修

1. 授業で出された宿題はしめること。
2. 授業中の指示に従って作文をすること。

オフィスアワー・連絡先

オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

学術的な文章を書くためには、読んでその形式を知ることも必要です。自分の関心のある分野の論文などを読んでみてください。

今年度の工夫

BEEF（学習管理システム）を使って、課題の提出や受講生とのインターアクションを行う。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

『大学生と留学生のための論文ワークブック』
『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』
『日本語文法演習 話し手の気持ちを表す表現 - モダリティ・終助詞 -』

『大学生と留学生のための論文ワークブック』 / 浜田 麻里・平尾 得子・由井 紀久子 : くろしお出版, 1997, ISBN:978-4874241271

『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』 / 鎌田 美千子・仁科 浩美 : スリーエーネットワーク, 2014, ISBN:978-4883196814

『日本語文法演習 話し手の気持ちを表す表現 - モダリティ・終助詞上級 (日本語文法演習-上級-)』 / 三枝 令子・中西 久実子 : スリーエーネットワーク, 2003, ISBN:978-4883192816

授業における使用言語

日本語
日本語

キーワード

日本語、上級、作文

開講科目名	日本語VI A			
担当教員	齊藤 美穂	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	木1	時間割コード

授業のテーマ

上級日本語の文法

授業の到達目標

専門分野の学習・研究に日本語で対応できる。

授業の概要と計画

日本語の文法についての理解を深めることにより、より高度で正確な日本語の運用能力を身につける。専門分野の学習・研究に対応できる運用能力を養成する。

主な授業活動

- 1) 対象となる文法項目に関する講義
- 2) 練習
- 3) 「テキスト再現」(ディクトグロス)・・・聴解、語彙、文法、作文の総合的な練習

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1回目：ガイダンス
- 2回目：文のモダリティ①
- 3回目：文のモダリティ②
- 4回目：副詞
- 5回目：接続詞
- 6回目：複文①
- 7回目：複文②
- 8回目：テスト、フィードバック

*スケジュールは参加者のニーズに応じて変更することがあります。

全8回（15時間）

成績評価方法

試験、課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 試験 40%
 2. 課題 30%
 3. 授業活動及び授業参加度 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

J-CAT得点271点－320点程度の学習者。

関連科目：

日本語V、VII、VIII

事前・事後学修

予習・復習用に与えられた課題に取り組むこと。習ったことをもとに、自分で書いた作文などを見直すこと。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、相談が必要な場合は、齊藤に連絡すること。

オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。

メールアドレス：masito[AT]people.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

文法を「知る」だけでなく、「使える」になることを目指しましょう。

今年度の工夫

上級学習者になっても難しいと思われる文法項目を中心に扱います。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

日本語文法演習 話し手の気持ちを表す表現—モダリティ・終助詞 / 三枝令子、中西久実子 : スリーエーネットワーク , 2003 , ISBN:978-4883192816

日本語文法演習 まとまりを作る表現 / 庵功雄、三枝令子 : スリーエーネットワーク , 2013 , ISBN:978-4883196487

日本語文法演習 ことからの関係を表す表現 複文 / 小川誉子美、三枝令子 : スリーエーネットワーク , 2004 , ISBN:978-4883193226

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、上級、文法

開講科目名	日本語VII A			
担当教員	Harrison Richard		開講区分	単位数
			第3クォーター	0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	木3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：上級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 抽象的・文化的な事柄についての高度な生の日本語を聞いたり、それについて話したりできる。
2. 抽象的・文化的な事柄について発表したり、ディスカッションしたりすることができる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 トピック 1
- 第2回 トピック 1
- 第3回 トピック 1
- 第4回 中間テスト
- 第5回 トピック 2
- 第6回 トピック 2
- 第7回 トピック 2
- 第8回 期末試験

全 8回（15時間）

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）50%
2. 試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)271-330点であること。

事前・事後学修

準備学習・復習：クラスでディスカッションできるように生教材（ビデオなど）を準備する

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00

事前連絡要

harrison (AT) kobe-u.ac.jp 078-803-5275

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

この授業で生教材を中心に聞き取りの練習し、他の学生とのディスカッションで口頭運用能力を高めます。

今年度の工夫

Moodleを導入することによって、学生の情報共有を促進する

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

上級会話

開講科目名	日本語VIII A			
担当教員	朴 秀娟	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	火4	時間割コード

授業のテーマ

上級レベルの読解力の育成を図る。

授業の到達目標

1. 上級レベルの読解に必要な語彙、文型、表現等を理解することができる。
2. 様々な種類の高度な長い文章を読み、主要点のみならず、背後に含意されている点まで理解することができる。
3. 文章を速く、かつ正確に理解するための読解ストラテジーを使って、文章を読むことができる。

授業の概要と計画

本授業では、論説文の読解を通してアカデミック・リーディングに必要な言語技術を身につけていく。論説文の語彙、文法だけでなく、論説文特有の表現及び構造について学ぶことで、専門性の高い文章に必要な読解力及び論理的な思考力を養成する。

- 1回目 オリエンテーション、読む前トレーニング(1)
 2回目 読む前トレーニング(2)
 3回目 読む前トレーニング(3)
 4回目 論説文を読む(1)
 5回目 論説文を読む(2)
 6回目 論説文を読む(3)
 7回目 論説文を読む(4)
 8回目 最終試験

全8回（15時間）

成績評価方法

課題、最終試験、授業参加度

成績評価基準

1. 課題（読む前トレーニングワークシート）：30%
2. 最終試験：50%
3. 授業参加度 20%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

- ・本授業は上級レベルの日本語科目である。履修希望者は、中上級レベルの学習を終えているか、J-CATの合計得点が271-320点であること。
- ・日本語VIII Bを同時に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

5回目から8回目にかけて行われる「読む」活動については、事前学習（単語（漢字）の読み方、意味の確認など）が必要である（前の回に読み物を配布）。

オフィスアワー・連絡先

木曜日 15:00-16:00（事前連絡要）

E-mail: sy park[AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

アカデミック・リーディングに必要な読解力を身につけるということは、日本語の語彙や文法、表現を理解するだけでなく、文章の意図するところまでも理解し、それを受けて自分の考えを持つことができるということも含まれていると考えます。ディスカッションなどのアウトプット活動にも積極的に参加し、読解力を高めていきましょう。

今年度の工夫

グループワークなどを取り入れた相互学習

教科書

プリントを配布

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、上級、読解

開講科目名	日本事情II A			
担当教員	實平 雅夫	開講区分		単位数
		第3クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	火2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：日本文化と日本社会

授業の到達目標

日本文化と日本社会について画一的なものの見方を相対化できる。

授業の概要と計画

日本事情Ⅰで得た基本的な知識を基礎として、現代日本の社会の仕組み、および、その成り立ちの考察を行うと共に、専門分野の学習・研究への適応能力の養成を図る。
戦後急激に変化を遂げた日本社会の中に潜在化している様々な問題点を観察・認識し、理解すると共に、国際社会において将来あるべき日本の姿を模索し、考察する。

授業計画は以下のとおり。

- 第1回 ガイダンス、学習事項確認
- 第2回 トピックを探す、調査方法
- 第3回 調査、資料作成
- 第4回 リハーサル、フィードバック
- 第5回 プレゼンテーション1
- 第6回 プレゼンテーション2
- 第7回 プレゼンテーション3
- 第8回 試験及びフィードバック

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

試験、小テスト、参加度で評価する。

成績評価基準

試験 80%

参加度 20%

※出席率70%以上で評価の対象とする。

履修上の注意（関連科目情報）

本授業は上級レベルの日本語科目である。履修希望者は、中上級レベルの学習を終えているか、J-CATの合計得点が271-320点であること。

事前・事後学修

各課の語彙の予習が求められる（プリントを配布）。また、復習として、課末問題シートが課される。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00（事前連絡要）

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アドレス@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

日本人学生との協働学習の機会を設けます。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

改訂版 トピックによる日本語総合演習 一テーマ探しから発表へー 上級 / 専修大学国際交流センター 監修 安藤節子・佐々木薫・赤木浩文・坂本まり子・田口典子 編著 : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195237

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本事情、上級、日本語

開講科目名	日本語読解・作文初級B			
担当教員	前田 真奈美	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG010	曜日・時限	水1	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初級レベルの読解・作文能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 身近な事柄について短い文章を読んだり、書いたりすることができる。
2. 身近な事柄について読んだり書いたりするために必要な文型、語彙、表現、表記法等を理解し運用することができる。
3. 論理的で読みやすい構成を作って書くことができる。
4. 様々なタイプの文章表現があることを理解し、書くことができる。
5. 読み手を意識したわかりやすい文章を書くことができる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通りです。

- 第1回 わたしの家族
- 第2回 わたしのしたいこと
- 第3回 決まり
- 第4回 忙しい毎日と大変な仕事
- 第5回 気をつけること
- 第6回 復習
- 第7回 試験
- 第8回 課題学習

週1回 全8週
1科目15時間

内容は変更されることがあります。
詳細は初回の授業で説明します。

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価します。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
2. 提出物 40%
2. 期末試験 40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件です。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とします。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

この授業は初級レベルの授業です。第1クォータにおいて日本語読解・作文初級を履修しているか、J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の総合結果が60-120点であることが望ましい。

関連科目情報：

- 「日本語聴解・会話初級B」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語読解・作文初級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

次週のテーマの読解教材・単語リストを配布するので、受講生はそれを読んでください。授業内で書き終わらなかった作文は宿題とします。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

教員の添削を受けた作文は読み返し、わからないことは質問したり調べたりし、作文力向上に努めてください。

今年度の工夫

教科書

プリントを配布します。

参考書・参考資料等

NEJ: A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] テーマで学ぶ基礎日本語 / 西口光一 : くろしお出版, 2012, ISBN:9784874245507

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、作文、初級

開講科目名	日本語聴解・会話初級B			
担当教員	前田 真奈美	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG010	曜日・時限	水2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初級レベルの聴解・会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 自分のことについて聴き取れる。
2. 自分の身の回りのことについて聴き取れる。
3. 自分のことについて話せる。
4. 自分の身の回りのことについて話せる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通りです。

- 第1回 わたしの家族
 第2回 わたしのしたいこと
 第3回 決まり
 第4回 忙しい毎日と大変な仕事
 第5回 気をつけること
 第6回 復習、期末試験（筆記）
 第7回 期末試験（会話）
 第8回 課題学習

週1回 全8週
 1科目15時間

内容は変更されることがあります。
 詳細は初回の授業で説明します。

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価します。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）40%
2. 期末試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件です。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とします。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

この授業は初級レベルの授業です。第1クォータにおいて日本語聴解・会話初級を履修しているか、J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の総合結果が60-120点であることが望ましい。

関連科目情報：

- 「日本語読解・作文初級B」を同時に履修することが望ましい。
 「日本語聴解・会話初級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

その日の授業内容について、復習として宿題を出すことがあります。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業で習った表現を、日常生活でも積極的に使用してください。

今年度の工夫

教科書

プリントを配布します。

参考書・参考資料等

NEJ: A New Approach to Elementary Japanese [vol.1] テーマで学ぶ基礎日本語 / 西口光一 : くろしお出版, 2012, ISBN:9784874245507

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、初級、聴解、会話

開講科目名	日本語漢字・語彙初級B			
担当教員	村井 卷子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG010	曜日・時限	金3	時間割コード

授業のテーマ

入門から初級レベルの漢字と漢字語彙の運用能力を育成する。

授業の到達目標

1. 日本語の表記法の基本を理解する。
2. ひらがな・カタカナ及び初級レベルの漢字150字程度の読み書きができるようになる。
3. 習った漢字と語彙を使って文を作ることができる。

授業の概要と計画

ひらがな・カタカナの学習後、漢字を学習。
文中での漢字の運用が初級レベルから作成できるよう目標を定めている。例文を参照し毎回既習漢字を用い短文を1文以上作成する。

授業のスケジュールは以下の通り。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 第11課・第12課
 第2回 第13課・第14課
 第3回 第15課・第16課
 第4回 第17課・第18課
 第5回 第19課・第20課
 第6回 第21課・第22課
 第7回 第11課 - 第22課 のテスト
 第8回 課題学習

週1回 全8週
 1科目 15時間

成績評価方法

授業での活動、出席、宿題、毎週テスト、期末試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）および 出席 10%
2. 宿題 20%
3. 毎週テスト 20%
4. 期末試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は日本語未習者、他の技能に比べ漢字のみ初級レベルの学習者を対象にした入門・初級レベルの授業である。

関連科目情報：

「日本語漢字・語彙初級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。

オフィスアワー・連絡先

mura-m41[AT]mediawars.ne.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

漢字を文の中で運用していくのが目的です。漢字を楽しみましょう。

今年度の工夫

毎回 既習漢字を使って1文（1文以上）を学習者が作成する。

教科書

『例文で学ぶ漢字・語彙1』（配布）

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、入門、初級、漢字、語彙

開講科目名	日本語初級 IB			
担当教員	野村 真紀	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG021	曜日・時限	月1	時間割コード

授業のテーマ

初級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①ひらがな・カタカナを使い、簡単な文を書くことができる（漢字学習は含まない）。
 ②日本語の基本的な構造を理解できるようになる。
 ③初級前半レベルの文型・語彙、日常会話の基本表現を用い、日常のことや自分自身のことについて簡単なコミュニケーションができるようになる。

授業の概要と計画

本授業では、3人の教員が週4日リレー式で授業を進める。テキスト『みんなの日本語初級Ⅰ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：14課、15課（課題）
 2週目：16課、復習、17課
 3週目：18課、19課、復習
 4週目：20課、21課（課題）
 5週目：22課、復習、23課
 6週目：24課、25課
 7週目：復習、テスト
 8週目：課題学習

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動、授業参加度、最終試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
 ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初級ⅠA-ⅠA」を終了した、あるいはJ-CATの点数が0-120点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初級ⅠB-ⅠB」を併せて受講することが望ましい。「日本語初級ⅠB-ⅠB」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
 2. 「日本語初級ⅠA-ⅠA」を事前に受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
 2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日10：30-12：00（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版を始め12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版標準問題集』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版初級で読めるトピック25』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字（英語版及びベトナム語版）』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字練習帳』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	日本語初級 IIB			
担当教員	浅田 恵子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG022	曜日・時限	火1	時間割コード

授業のテーマ

初級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①ひらがな・カタカナを使い、簡単な文を書くことができる（漢字学習は含まない）。
- ②日本語の基本的な構造を理解できるようになる。
- ③初級前半レベルの文型・語彙、日常会話の基本表現を用い、日常のことや自分自身のことについて簡単なコミュニケーションができるようになる。

授業の概要と計画

本授業では、2人の教員が週2日リレー式で授業を進める。テキスト『みんなの日本語初級Ⅰ』（20-25課まで）の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：20-21課
- 2週目：21-22課（課題）
- 3週目：22課、復習
- 4週目：23課（課題）
- 5週目：24課
- 6週目：25課
- 7週目：復習、テスト
- 8週目：課題学習

週2コマ全8週（総時間数30時間）

成績評価方法

授業活動、授業参加度、最終試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

J-CATの点数が0-120点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初級ⅡB/ⅣB」を併せて受講することが望ましい。「日本語初級ⅡB/ⅣB」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を次週により補っておくこと。
2. 「日本語初級ⅡA/ⅣA」を事前に受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。

オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

学習の進度を学生に合わせたものとし、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版を始め12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版標準問題集』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版初級で読めるトピック25』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字（英語版及びベトナム語版）』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版聴解タスク25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	日本語初級 IIIB			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG023	曜日・時限	木1	時間割コード

授業のテーマ

入門レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①ひらがな・カタカナ五十音の読み書きができるようになる（漢字学習は含まない）。
- ②日本語の初歩的な構造を理解できるようになる。
- ③入門レベルの文型・語彙、日常会話の基本表現を用い、日常のことや自分自身のことについて簡単なコミュニケーションができるようになる。

授業の概要と計画

本授業では、2人の教員が週2日リレー式で授業を進める。テキスト『みんなの日本語初級Ⅰ』（8-13課まで）の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：8課
- 2週目：9課（課題）
- 3週目：10課
- 4週目：11課
- 5週目：12課（課題）
- 6週目：13課
- 7週目：復習、テスト
- 8週目：課題学習

週2コマ全8週（総時間数30時間）

成績評価方法

授業活動、授業参加度、最終試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

J-CATの点数が0-120点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初級ⅠB/ⅢB」を併せて受講することが望ましい。「日本語初級ⅠB/ⅢB」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を次週により補っておくこと。
2. 「日本語初級ⅠA/ⅢA」を事前に受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。

オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

学習の進度を学生に合わせたものとし、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版を始め12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版標準問題集』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版初級で読めるトピック25』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字（英語版及びベトナム語版）』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字練習帳』
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版聴解タスク25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	日本語初級 IVB			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG024	曜日・時限	金1	時間割コード

授業のテーマ

初級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①ひらがな・カタカナを使い、簡単な文を書くことができる（漢字学習は含まない）。
 ②日本語の基本的な構造を理解できるようになる。
 ③初級前半レベルの文型・語彙、日常会話の基本表現を用い、日常のことや自分自身のことについて簡単なコミュニケーションができるようになる。

授業の概要と計画

本授業では、2人の教員が週2日リレー式で授業を進める。テキスト『みんなの日本語初級Ⅰ』（20-25課まで）の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：20-21課
 2週目：21-22課（課題）
 3週目：22課、復習
 4週目：23課（課題）
 5週目：24課
 6週目：25課
 7週目：復習、テスト
 8週目：課題学習

週2コマ全8週（総時間数30時間）

成績評価方法

授業活動、授業参加度、最終試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
 ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

J-CATの点数が0-120点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初級ⅡB/IVB」を併せて受講することが望ましい。「日本語初級ⅡB/IVB」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を次週により補っておくこと。
 2. 「日本語初級ⅡA/IVA」を事前に受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
 2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

学習の進度を学生に合わせたものとし、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版を始め12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅰ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196043 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅰ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版標準問題集』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版初級で読めるトピック25』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字（英語版及びベトナム語版）』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版漢字練習帳』
- ・『みんなの日本語初級Ⅰ第2版聴解タスク25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	日本語読解初中級B			
担当教員	朴 鍾祐	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	木3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初級レベルの読解力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 身近な事柄についての文章を読むことができる。
2. 一般的な事柄について読むために必要な文型、語彙、表現、表記法等を理解することができる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 万次郎
- 第2回 常識
- 第3回 ロボットといっしょ
- 第4回 肉を食べると
- 第5回 お元気ですか
- 第6回 カレー
- 第7回 定期テスト
- 第8回 課題学習

全 8回（15時間）

成績評価方法

成績評価方法：

小テスト、期末テスト、参加度で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 小テスト 20 %
2. 参加度 10 %
2. 期末試験 70 %

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は初級レベルの授業である。初歩的漢字（100字程度）、語彙（800語）を習得した者を対象とする。

J-CAT（オンラインプレースメントテスト）の結果が121点ー170点程度の学習者を対象

関連科目情報：

「日本語作文初中級B」を同時に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業で単語リストを配布するので、単語の意味を調べる。次の授業では単語確認テストを行う。

オフィスアワー・連絡先

木曜日10:30-12:00

jwpark{AT}@kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

今年度の工夫

--

教科書

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25 / 牧野昭子、沢田幸子、重川明美、田中よね、水野マリ子 : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883191857

参考書・参考資料等

--

授業における使用言語

日本語

--

キーワード

日本語、読解、初中級

--

開講科目名	日本語作文初中級B			
担当教員	播磨 涼子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	火3	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの作文能力の育成を図る。

授業の到達目標

1. 身近な事柄について短い文章を書くことができる。
2. 身近な事柄を文章で表現するために必要な文型、語彙、表現、表記法等を理解し運用することができる。
3. 論理的で読みやすい構成を作って書くことができる。
4. 様々なタイプの文章表現があることを理解し、書くことができる。
5. 読み手を意識したわかりやすい文章を書くことができる。

授業の概要と計画

本授業では、日本語読解初中級Aの内容と連動し、読解のテーマと同じテーマで授業内で作文を書く。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 常識
- 第2回 ロボット
- 第3回 環境問題
- 第4回 手紙
- 第5回 料理
- 第6回 緊急
- 第7回 期末試験
- 第8回 課題学習

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
 2. 提出物 50%
 3. 期末試験 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は初中級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の結果が121点-170点程度の学習者を対象とする。

関連科目情報：

- 「日本語読解初中級B」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語作文初中級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

授業の前に次週のテーマの読解教材・単語リストを配布するので、受講生はそれを読んできてくること。授業内で書き終わらなかった作文は宿題とする。教師の添削を受けた作文は読み返し、わからないことは質問したり調べたりし、作文力向上に努めることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

オフィスアワーは水曜日10:30-12:00。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業で学習したことを使って、いろいろな機会に文や手紙を書いてみましょう。

今年度の工夫

ピア学習を取り入れる。

教科書

牧野昭子・澤田幸子・重川明美・田中よね・水野マリ子2001『みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』（スリーエーネットワーク、978-4883191857、¥1,512）

みんなの日本語初級Ⅱ 初級で読めるトピック25 / 牧野昭子・澤田幸子・重川明美・田中よね・水野マリ子 : スリーエーネットワーク, 2001年, ISBN:9784883191857

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語及び英語の併用
日本語と英語

キーワード

日本語、作文、初中級

開講科目名	日本語聴解初中級B			
担当教員	實平 雅夫	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	水1	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初中級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

1. 日常生活における基本的な聴解能力を身につける。
2. 状況やコンテキストに応じたスピーチレベルの聴き分けが出来る。
3. 日常生活の身近な事柄について、正しい発音・語彙・文法・表現を聴き取ることが出来る。
4. ある程度、一般的な事柄について聴く能力を向上させる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭、教科書附属のCDを聞いた上で、教科書に出てくる語彙・文法・表現を確認し、音読を行う。教科書の内容を学習した後、ペアワーク、グループワークなどの応用練習を行い、より実践的な聴解能力の向上を図る。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 聴き取った情報を別の言葉に置き換える2
- 第2回 最後に出てくるポイントを聞き逃さない
- 第3回 情報を捨てていく1
- 第4回 情報を捨てていく2
- 第5回 情報を拾っていく1
- 第6回 情報を拾っていく2
- 第7回 試験
- 第8回 課題学習

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）50%
2. 試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

本授業は初中級レベルの授業である。日本語聴解初中級Aを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が121-170であることが望ましい。

関連科目情報：

- 「日本語会話初中級B」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語聴解初中級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

授業の前に、教科書附属のCDをよく聞き、語彙の意味・読み方・文法を必ず調べてくること。授業終了後は、日常生活の中で、授業で習った表現を積極的に使用し、日本語の聴解能力を向上させることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00（事前連絡要）

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

日本人学生との協働学習の機会を設けます。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

聴くトレーニング「聴解・聴読解」：日本留学試験対応 / 澁川晶・宮本典以子・坂野加代子：スリーエーネットワーク, 2006, ISBN:4883193713

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、初中級、聴解

開講科目名	日本語会話初中級B			
担当教員	黒田 千晴	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	水2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初中級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 日常生活における基本的な会話能力を身につける。
2. 状況やコンテキストに応じたスピーチレベルの使い分けが出来る。
3. 日常生活の身近な事柄について、正しい発音・語彙・文法・表現で話すことが出来る。
4. 身近な事柄について限られた時間（1-2分）で、まとまりのある話ができる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭、教科書に出てくる語彙・文法・表現を確認した後、ペアワーク、グループワークなどの応用練習を行い、より実践的な会話能力の向上を図る。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 オリエンテーション、 トピック6 結婚①
- 第2回 トピック6 結婚②
- 第3回 トピック7 なやみ相談①
- 第4回 トピック7 なやみ相談②、スピーチ準備
- 第5回 スピーチ
- 第6回 トピック8 旅行中のトラブル
- 第7回 トピック9 仕事をさがす
- 第8回 最終口答試験

週1回全8週

1科目15時

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、家庭学習課題の完成度、スピーチ、最終口答試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言） 30%
2. 家庭学習課題の完成度 10%
3. スピーチ 20%
4. 最終口頭試験 40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は初中級レベルの授業である。J-CAT（オンラインの日本語レベルチェックテスト）が121-170点であること。

関連科目情報：

「日本語聴解初中級B」を同時に履修することが望ましい。

「日本語会話初中級A」を履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業の前に、語彙の意味・読み方・文法を必ず調べてくること。授業終了後は、日常生活の中で、授業で習った表現を積極的に使用し、日本語の会話能力を向上させることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

木曜日 15:00-16:30 (事前連絡要)

kuroda[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5296

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@ (半角) に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

ショートスピーチのトレーニングを導入する。

教科書

まるごと日本のことばと文化初中級A2/B1

まるごと日本のことばと文化<初中級A2/B1> (第4刷) / 国際交流基金 : 三修社, 2017, ISBN:

参考書・参考資料等

わかる! 話せる! 日本語会話 基本文型88 / 水谷信子監修・著 : Jリサーチ出版, 2014, ISBN:9784863922051

新・にほんご敬語トレーニング / 金子広幸 : アスク, 2014, ISBN:9784872178562

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、会話、初中級

開講科目名	日本語漢字・語彙初中級B			
担当教員	福井 美佐	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG030	曜日・時限	金3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初中級レベルの漢字111字とそれに関連する語彙を習得する。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 初中級レベルの漢字111字の読み書きができるようになる。
2. 合計500字程度の漢字と語彙を適切に使うことができる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭に前週に学習した漢字のテストを行う。その後、各課の漢字を使った語彙や使用法を学習する。毎回宿題があるので、必ず提出すること。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 第13課（銀資品個価産期々報告）
第14課（心感情悲泣笑頭覚忘考）
- 第2回 第15課（伝代呼焼曲脱別集並喜驚）
第16課（細太重軽狭弱眠苦簡単）
- 第3回 第17課（空港飛階建設完成費放）
第18課（位置横向原平野風両橋）
- 第4回 第19課（老族配術退効民訪顔齒）
第20課（卒論実調必要類得失礼）
- 第5回 第21課（増加減変移続過進以美）
第22課（比較反対賛共直表現初）
- 第6回 第23課（全最無非第的性法制課）
- 第7回 テスト（第13課～23課） 応用練習
- 第8回 課題学習

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

出席、授業での活動（授業への参加）、宿題の提出、試験（小テスト・期末テスト）で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）、出席、宿題 20%
2. 小テスト 20%
3. 期末試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

※3回遅刻で1回欠席とみなす。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は初中級レベルの授業である。日本語漢字・語彙初中級Aを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が121-171点であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語漢字・語彙初中級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。毎回小テストがあります。また、宿題もありますので、必ず提出すること。

オフィスアワー・連絡先

質問がある人は授業の前後にきてください。

学生へのメッセージ

毎週小テストと宿題があり、授業以外での自習が必須となります。
授業中は授業での活動に参加してください。

今年度の工夫

日常生活で使える漢字や語彙を多く学習する。

教科書

『例文で学ぶ漢字・語彙2』（配布）

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、初中級、漢字、語彙

開講科目名	日本文化演習 IB			
担当教員	實平 雅夫	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG010	曜日・時限	月3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：初級から初中級レベルの日本文化を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 日常的な内容の、日本文化を日本語で理解できる。
2. 身近な日本文化について日本語で聞けて、話せる。

授業の概要と計画

入門レベルの学習者対象の初歩日本文化日本事情
授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 ガイダンス、産業
第2回 教育1
第3回 教育2
第4回 私の国と日本1
第5回 私の国と日本2
第6回 私の国と日本3
第7回 試験及びフィードバック
第8回 課題学習

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

試験、参加度で評価する。

成績評価基準

試験 80%
参加度 20%
※出席率70%以上で評価の対象とする。

履修上の注意（関連科目情報）

・本授業は初中級レベルの授業である。日本語を初めて学習する人、または、J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の総合結果が120以下であること。

事前・事後学修

各課の語彙の予習が求められる（プリントを配布）。また、復習として、課末問題シートが課される。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00（事前連絡要）
sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276
※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

日本人学生との協働学習の機会を設けます。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

イラスト日本まるごと事典 / インターナショナルインターンシッププログラムス : 講談社インターナショナル , ISBN:9784770041142

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本文化、初中級、日本語

開講科目名	日本語初中級 IB			
担当教員	野村 真紀	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG041	曜日・時限	月2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①初中級レベルの文型・語彙・基本的な日常会話の表現を使い、物事を詳しく説明したり、話者の気持ちを伝えたりして、コミュニケーションすることができる。
 - ②日本語の基礎的な構造を理解し、運用することができる。
 - ③基本的な日常会話を流暢に話することができる。
- ※漢字学習は含まない。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語初級Ⅱ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：39課、40課（課題）
- 2週目：復習、41課、42課
- 3週目：43課、44課
- 4週目：45課、復習
- 5週目：46課（課題）、47課
- 6週目：48課、49課
- 7週目：50課、復習、テスト
- 8週目：課題学習

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
2. 課題 20%
3. 最終試験40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級IA-IVA」を終了した、あるいはJ-CATの点数が121-170点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初中級ⅠB-IVB」を併せて受講することが望ましい。「日本語初中級ⅠB-IVB」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語初中級ⅠA-IVA」を事前に受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。
2. 語学習得の効果向上

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。

オフィスアワーは水曜日10：30-12：00（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版をはじめ12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅱ 第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ 第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

参考書・参考資料等

- 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版標準問題集』
 - ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版書いて覚える文型練習帳』
 - ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版漢字練習帳』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用
日本語と英語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	日本語初中級 IIB			
担当教員	浅田 恵子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG042	曜日・時限	火2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①初中級レベルの文型・語彙・基本的な日常会話の表現を使い、物事を詳しく説明したり、話者の気持ちを伝えたりして、コミュニケーションすることができる。
 - ②日本語の基礎的な構造を理解し、運用することができる。
 - ③基本的な日常会話を流暢に話することができる。
- ※漢字学習は含まない。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語初級Ⅱ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：39-40課
- 2週目：復習、41-42課
- 3週目：42-44課
- 4週目：44-45課、復習
- 5週目：46-48課
- 6週目：48-50課
- 7週目：復習、テスト
- 8週目：課題学習

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級IA-IVA」を終了した、あるいはJ-CATの点数が121-170点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初中級ⅠB-IVB」を併せて受講することが望ましい。「日本語初中級ⅠB-IVB」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語初中級ⅠA-IVA」を事前に受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 課の終了時には、毎回宿題（課題）をして提出すること。クラスを休んだ場合でも、授業スケジュールに従って、所定の宿題をして提出すること。宿題については授業内で説明する。
3. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習する機会やコミュニケーション的な練習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

1) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）

2) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版をはじめ12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

参考書・参考資料等

『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。

- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版標準問題集』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版書いて覚える文型練習帳』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版漢字練習帳（ベトナム版及び英語版）』
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版初級で読めるトピック25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用
日本語と英語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	日本語初中級 IIIB			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG043	曜日・時限	木2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①初中級レベルの文型・語彙・基本的な日常会話の表現を使い、物事を詳しく説明したり、話者の気持ちを伝えたりして、コミュニケーションすることができる。
 - ②日本語の基礎的な構造を理解し、運用することができる。
 - ③基本的な日常会話を流暢に話すことができる。
- ※漢字学習は含まない。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語初級Ⅱ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：39-40課
- 2週目：復習、41-42課
- 3週目：42-44課
- 4週目：44-45課、復習
- 5週目：46-48課
- 6週目：48-50課
- 7週目：復習、テスト
- 8週目：課題学習

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験40%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級IA-IVA」を終了した、あるいはJ-CATの点数が121-170点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初中級ⅠB-IVB」を併せて受講することが望ましい。「日本語初中級ⅠB-IVB」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語初中級ⅠA-IVA」を事前に受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 課の終了時には、毎回宿題（課題）をして提出すること。クラスを休んだ場合でも、授業スケジュールに従って、所定の宿題をして提出すること。宿題については授業内で説明する。
3. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習する機会やコミュニケーション的な練習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版をはじめ12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4-88319-603-6

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:978-4883196647 Eng

参考書・参考資料等

- 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。
- ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版標準問題集』
 - ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版書いて覚える文型練習帳』
 - ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版漢字練習帳（ベトナム版及び英語版）』
 - ・『みんなの日本語初級Ⅱ第2版初級で読めるトピック25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用
日本語と英語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	日本語初中級 IVB			
担当教員	村井 卷子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG044	曜日・時限	金2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける

授業の到達目標

- ①初中級レベルの文型・語彙・基本的な日常会話の表現を使い、物事を詳しく説明したり、話者の気持ちを伝えたりして、コミュニケーションすることができる。
 ②日本語の基礎的な構造を理解し、運用することができる。
 ③基本的な日常会話を流暢に話すことができる。
 ※漢字学習は含まない。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語初級Ⅱ』の1課を2日で学習する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：39-40課
 2週目：復習、41-42課
 3週目：42-44課
 4週目：44-45課、復習
 5週目：46-48課
 6週目：48-50課
 7週目：復習、テスト
 8週目：課題学習

週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

授業活動及び授業参加度、最終試験

成績評価基準

1. 授業活動及び授業参加度 40%
 2. 課題 20%
 3. 最終試験 40%
 ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級IA-IVA」を終了した、あるいはJ-CATの点数が121-170点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語初中級ⅠB-IVB」を併せて受講することが望ましい。「日本語初中級ⅠB-IVB」のうち、受講できない授業がある場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
 2. 「日本語初中級ⅠA-IVA」を事前に受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
 2. 課の終了時には、毎回宿題（課題）をして提出すること。クラスを休んだ場合でも、授業スケジュールに従って、所定の宿題をして提出すること。宿題については授業内で説明する。
 3. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。復習のための素材は、授業内で紹介する。

オフィスアワー・連絡先

原則、クラス内で質問すること。その他、個別に相談が必要な場合は、主任の川上に連絡すること。
 オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（留学生センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

本講義の履修者の国籍、言語、日本滞在歴、日本語学習の目的はさまざまです。多様な人々と一緒に、日本語の基礎を学習しましょう。

今年度の工夫

復習する機会やコミュニケーションな練習を多く取り入れ、学習項目の理解・定着と応用能力の向上を図る。

教科書

- 1) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』（スリーエーネットワーク、ISBN：978-4-88319-603-6、2500円）
- 2) 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク、2160円）
同書に関しては、英語版をはじめ12カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196036

みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳・文法解説 英語版 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196647

参考書・参考資料等

- 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊』には、以下の関連テキストが出版されています。
- ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版標準問題集』
 - ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版書いて覚える文型練習帳』
 - ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版漢字練習帳（ベトナム版及び英語版）』
 - ・ 『みんなの日本語初級Ⅱ第2版初級で読めるトピック25』

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

日本語と英語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	日本語読解中級B			
担当教員	川島 信恵	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	木3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの読解力の育成を図る。

授業の到達目標

1. 優れたエッセイや評論を読む。
2. 読解のための知識と批判的読みの力をつける。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 コースガイダンス 意見文
- 第2回 エッセイ(大江健三郎)
- 第3回 エッセイ(大江健三郎)
- 第4回 エッセイ(桑原茂夫)
- 第5回 エッセイ(桑原茂夫)
- 第6回 新聞記事
- 第7回 期末試験
- 第8回 復習

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：
期末テスト、参加度で評価する。

成績評価基準

1. 参加度 30%
2. 期末試験 70%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：
中級レベルの読解能力を伸ばしたい学生を対象とする。
J-CAT:171-220

事前・事後学修

準備学習・復習：
授業で単語リストを配布するので、単語の意味を調べる。

関連科目情報：

- 「日本語作文中級B」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語読解中級A」を事前に履修することが望ましい。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業で意見を述べるようにしましょう。

今年度の工夫

グループワークを取り入れる。

教科書

必要に応じてハンドアウトを配布する。

参考書・参考資料等

下記の教科書を予定しているが、変更する場合もある。

初・中級学習者向け日本語教材 日本文化を読む / (公財)京都日本語教育センター : アルク, 2013, ISBN:9784757422988
日本語総まとめ N2 読解 (「日本語能力試験」対策) / 佐々木 仁子, 松本 紀子 : アスク, 2010, ISBN:9784872177640

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、読解、中級

開講科目名	日本語作文中級B			
担当教員	郷矢 明美	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	火3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの作文能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 一般的な事柄についてある程度まとまった文章を書くことができる。
2. 事実や意見、感想を述べるために必要な文型、語彙、表現、表記法等を理解し運用することができる。
3. 論理的で読みやすい構成を作って書くことができる。
4. 様々なタイプの文章表現があることを理解し、書くことができる。
5. 読み手を意識したわかりやすい文章を書くことができる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 体験報告文を書く①
- 第2回 体験報告文を書く②
- 第3回 意見文を書く①
- 第4回 意見文を書く②
- 第5回 説明文を書く①
- 第6回 説明文を書く②
- 第7回 試験
- 第8回 課題学習

週1回 全8週
1科目15時間

各回の内容は状況によって変更になる可能性もある。

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
2. 提出物 40%
3. 試験 40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の結果が171点-220点程度の学習者を対象とする。

関連科目情報：

- 「日本語読解中級B」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語作文中級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業内で書き終わらなかった作文は宿題とする。教師の添削を受けた作文は読み返し、わからないことは質問したり調べたりし、作文力向上に努めることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

グループで話し合ったり、お互いにコメントしあったりする時間を設ける。

今年度の工夫

インタビュー活動を取り入れる。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語と英語

キーワード

日本語、作文、中級

開講科目名	日本語聴解中級B			
担当教員	川島 信恵	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	木4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの聴解能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 身近な事柄だけでなく、一般的な事柄について、正しい発音・語彙・文法・表現を聴き取ることが出来る。
2. 一般的な事柄について、ある程度まとまりのある話が聴き取れる。
3. よく知っているテーマについて、ディスカッションできる。

授業の概要と計画

本授業では、教科書の「ウォーミングアップ」で語彙・文法・表現を確認する。CDを聞いて、教科書の内容を学習した後、ディクテーションなどの応用練習を行い、より実践的な聴解能力の向上を図る。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 アルバイトをさがす、ディクテーション1
- 第2回 ほめられて、ディクテーション2
- 第3回 交通手段、ディクテーション3
- 第4回 ゆずります、ディクテーション4
- 第5回 マンション、ディクテーション5
- 第6回 応用練習
- 第7回 試験
- 第8回 課題学習

授業内容については、開講後に受講生と相談の上、変更することがある。

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（出席、授業中の態度・発言）40%
2. 期末試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中級レベルの授業である。日本語聴解初中級Aを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が171-220点であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語会話中級B」を同時に履修することが望ましい。

「日本語聴解中級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業の前に、教科書の「ウォーミングアップ」をすること。語彙の意味・読み方・文法を必ず調べてくること。授業終了後は、日常生活の中で、授業で習った表現を積極的に使用し、日本語の聴解能力を向上させることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

できるだけ多くの学生と話す機会をもうけます。

教科書

聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編 1

日本語生中継：聞いて覚える話し方 初中級編1 / ボイクマン総子他：くろしお出版，2011，ISBN:9784874243398

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中級、聴解

開講科目名	日本語会話中級B			
担当教員	大塚 淳子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	水4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 身近な事柄だけでなく、一般的な事柄について、正しい発音・語彙・文法・表現で話すことができる。
2. 一般的な事柄について、まとまりのある話ができる。
3. よく知っているテーマについて、ディスカッションできる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭、教科書に出てくる語彙・文法・表現を確認し、音読を行う。教科書の内容を学習した後、ペアワーク、グループワークなどの応用練習を行い、より実践的な会話能力の向上を図る。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 アルバイトをさがす
- 第2回 ほめられて
- 第3回 交通手段
- 第4回 ゆずります
- 第5回 マンション
- 第6回 会話作成
- 第7回 試験
- 第8回 課題学習

授業内容については、開講後に受講生と相談の上、変更することがある。

週1回全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（出席、授業中の態度・発言）40%
2. 試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)171-220点であること。

関連科目情報：

- 「日本語聴解中級B」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語会話中級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業の前に、教科書附属のCDをよく聞き、語彙の意味・読み方・文法を必ず調べてくること。授業終了後は、日常生活の中で、授業で習った表現を積極的に使用し、日本語の会話能力を向上させることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

できるだけ多くの学生と話す機会をもうけます。

教科書

聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編 1

日本語生中継：聞いて覚える話し方 初中級編1 / ボイクマン総子他：くろしお出版，2011，ISBN:9784874243398

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語 会話 中級

開講科目名	日本語漢字・語彙中級B			
担当教員	福井 美佐	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG050	曜日・時限	金4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの漢字117字とそれに関連する語彙を習得する。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 中級レベルの漢字117字の読み書きができるようになる。
2. 合計750字程度の漢字と語彙を適切に使うことができる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭に前週に学習した漢字のテストを行う。その後、各課の漢字を使った語彙や使用法を学習する。毎回宿題があるので、必ず提出すること。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 第8課（毛肌柔軟香溶濯塗緒泥黄屈参衣他蔵凍等担頂）
- 第2回 第9課（在額込領収械汚殿限責任負袋積燃枝葉埋製容）
- 第3回 第10課（訓震延断管迷協封各異務更越郊周昨翌軒毒涙）
- 第4回 第11課（署依頼希望申姓齡勤招祝舞張章誤例詞助副囲）
- 第5回 第12課（君久追伸皆暮慣健康祈拝伺突然諸職紹介状委）
- 第6回 第13課（夢域祭査戦争将憎殺恥球恋愛互仲幸福）
- 第7回 テスト（第8課～13課） 応用練習
- 第8回 課題学習

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

出席、授業での活動（授業への参加）、宿題の提出、試験（小テスト・期末テスト）で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）、出席、宿題 20%
2. 小テスト 20%
3. 期末試験 60%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

※3回遅刻で1回欠席とみなす。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中級レベルの授業である。日本語漢字・語彙中級Aを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が171-220点であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語漢字・語彙中級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。毎回小テストがあります。また、宿題もありますので、必ず提出すること。

オフィスアワー・連絡先

質問がある人は授業の前後にきいてください。

学生へのメッセージ

毎週小テストと宿題がありますので、授業以外での自習が必須となります。
授業中は授業での活動に参加してください。

今年度の工夫

日常生活で使える漢字や語彙を多く学習する。

教科書

『例文で学ぶ漢字・語彙3』（配布）

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語
日本語

キーワード

日本語、中級、漢字、語彙

開講科目名	日本語中級 IB			
担当教員	菱川 恵理子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG061	曜日・時限	月2	時間割コード

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

中級前半レベルの語彙、文型、表現を用いて、相手や場面に応じた文法で会話することができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅰ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中級Ⅰ、月曜日）は主として「話す・聞く」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：7課
- 2週目：8課
- 3週目：9課
- 4週目：10課
- 5週目：11課
- 6週目：12課
- 7週目：最終試験
- 8週目：課題学習

全8回（15時間）

*日本語中級ⅠB-ⅣB：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、小テスト・課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%
2. 小テスト・課題 30%
3. 授業活動及び授業参加度 30%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中級ⅠA-ⅣA」を終了した、あるいはJ-CAT得点171点-220点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中級ⅡB-ⅣB」と併せて受講することが望ましい。「日本語中級ⅡB-ⅣB」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中級ⅠA-ⅣA」に続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の朴秀娟に連絡すること。
 オフィスアワー：木曜日15時-16時半（国際教育総合センター3階 朴秀娟研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：sympark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

この授業は中級前半レベルのクラスですが、初級で習ったことを活かし、運用できるようになるために、初級での学習事項を復習しながら臨んでください。
また、運用力を身につけるために、積極的にアウトプットを行うようにしましょう。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ8カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中級

開講科目名	日本語中級 IIB			
担当教員	内藤 裕美	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG062	曜日・時限	火2	時間割コード

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

中級前半レベルの語彙、文型、表現が用いられた文章を読んだり書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅰ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中級Ⅱ、火曜日）は、主として「読む・書く」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：7課
- 2週目：8課
- 3週目：9課
- 4週目：10課
- 5週目：11課
- 6週目：12課
- 7週目：最終試験
- 8週目：課題学習

全8回（15時間）

*日本語中級ⅠA－ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、小テスト・課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%

1. 小テスト・課題 40%

2. 授業活動及び授業参加度 20%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語初中級ⅠA－ⅣA」を終了した、あるいはJ-CAT得点171点－220点程度の学習者。

関連科目情報：

- 連続授業のため、「日本語中級ⅠB, III B, IV B」と併せて受講することが望ましい。「日本語中級ⅠB, III B, IV B」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
- 「日本語中級ⅠA－ⅣA」を続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

- 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
- 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の朴秀娟に連絡すること。
 オフィスアワー：木曜日15時－16時半（国際教育総合センター3階 朴秀娟研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：syPark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

日本語の上達のために一番大切なのは、教室の中でも外でも日本語を使うことです。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅰ 本冊』 (スリーエーネットワーク)
 - 2) 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説』 (スリーエーネットワーク)
- 同書に関しては、英語版をはじめ8カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中級

開講科目名	日本語中級 IIIB			
担当教員	朴 秀娟	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG063	曜日・時限	木2	時間割コード

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

中級前半レベルの語彙・文法を理解し、適切に使うことができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅰ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中級Ⅲ、木曜日）は、主として「文法（8課・10課・12課）」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：8課②
- 2週目：10課①
- 3週目：10課②
- 4週目：12課①
- 5週目：12課②
- 6週目：復習
- 7週目：最終試験
- 8週目：課題学習

全8回（15時間）

*日本語中級ⅠA-ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、小テスト・課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 50%
2. 小テスト・課題 30%
3. 授業活動及び授業参加度 20%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中級ⅠA-ⅣA」を終了した、あるいはJ-CAT得点171点-220点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中級ⅠB・ⅡB・ⅣB」と併せて受講することが望ましい。「日本語中級ⅠB・ⅡB・ⅣB」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中級ⅠA-ⅣA」に続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の朴秀娟に連絡すること。
 オフィスアワー：木曜日15時-16時半（国際教育総合センター3階 朴秀娟研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：sympark[AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

単語や文法をたくさん勉強して覚えることも大事ですが、どうすればそれを上手に使えるようになるかを意識しながら、学習していきましょう。

今年度の工夫

--

教科書

- | |
|--|
| 1) 『みんなの日本語中級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）
2) 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ8カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。 |
|--|

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883194926

参考書・参考資料等

--

授業における使用言語

日本語

--

キーワード

日本語、中級

--

開講科目名	日本語中級 IVB			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG064	曜日・時限	金2	時間割コード

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

中級前半レベルの語彙・文法を理解し、適切に使うことができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅰ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中級IVB、金曜日）は、主として「文法（8課・10課・12課）」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

1週目：8課
2週目：8課
3週目：10課
4週目：10課
5週目：12課
6週目：12課
7週目：最終試験
8週目：課題学習

全8回（15時間）

*日本語中級ⅠA-ⅣA：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、小テスト・課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 50%
2. 小テスト・課題 30%
3. 授業活動及び授業参加度 20%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中級ⅠA-ⅣA」を終了した、あるいはJ-CAT得点171点-220点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中級ⅠB・ⅡB・ⅢB」と併せて受講することが望ましい。「日本語中級ⅠB・ⅡB・ⅢB」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中級ⅠA-ⅣA」に続けて受講することが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 語学習得の効果向上のため復習を推奨する。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の朴秀娟に連絡すること。

オフィスアワー：木曜日15時-16時半（国際教育センター3階 朴研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。

メールアドレス：sympark [AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

今まで勉強した文法を整理しながら、新しい文法を理解して、できるだけ使ってみてください。

今年度の工夫

学習内容についての質問は、できるだけクラスで共有し、話し合いを通じて解決するようにします。

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅰ 本冊』（スリーエーネットワーク）
 - 2) 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
- 同書に関しては、英語版をはじめ8カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅰ 本冊』 / : スリーエーネットワーク, 2012年, ISBN:9784883194681

『みんなの日本語 中級Ⅰ 翻訳・文法解説書』（英語版） / : スリーエーネットワーク, 2012年, ISBN:9784883194926

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語 中上級

開講科目名	日本語読解中上級B			
担当教員	宮本 洋子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	木3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの読解能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. エッセイ、小説などの様々なタイプの文章を読み、理解することができる。
2. 読解ストラテジーを使って、文章を早くと確に理解できる。
3. 文章を読むために必要な文型、語彙、表現、表記法等が理解できる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

第1-3回 エッセイ

第4-6回 小説

第7回 試験

第8回 課題学習

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
2. 提出物 30%
2. 試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中上級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の結果が221点-270点程度の学習者を対象とする。

事前・事後学修

準備学習・復習：

宿題（語彙調べ）は必ずやってくる。授業終了後は、授業で学習したストラテジーや言語知識を積極的に使用し、日本語の読解能力を向上させることが望まれる。

関連科目情報：

「日本語作文中上級B」を同時に履修することが望ましい。

「日本語読解中上級A」を事前に履修することが望ましい。

オフィスアワー・連絡先

--

学生へのメッセージ

授業外でも興味を持ったさまざまな文章を読んでみましょう。

--

今年度の工夫

ピア学習を取り入れる。

--

教科書

ハンドアウト

--

参考書・参考資料等

三上京子・山形美保子・青木俊憲・和栗雅子2010『改訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』（978-4-88319-544-2）

『改訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』 / 三上京子・山形美保子・青木俊憲・和栗雅子：スリーエーネットワーク，2010，ISBN:9784883195442

--

授業における使用言語

日本語

--

キーワード

日本語、読解、中上級

--

開講科目名	日本語作文中上級B			
担当教員	島津 浩美	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	火3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ

中上級レベルの作文能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標

抽象的・文化的で高度な事柄について、論理的な構成を持つまとまった文章が書けるようになる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回(12月4日)：序論の構成要素
- 第2回(12月11日)：図表の提示
- 第3回(12月18日)：対比と比較
- 第4回(1月8日)：原因と考察
- 第5回(1月15日)：結論の提示
- 第6回(1月22日)：試験
- 第7回(1月29日)：試験のフィードバック
- 第8回 課題学習

スケジュールは学生の要望によって変更することがあります。

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、毎回の提出物、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）：20%
2. 提出物（各課の課題）：40%
2. 期末試験：40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中上級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の結果が221点から270点程度の学習者を対象とする。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業内で書き終わらなかった作文は宿題とする。教師の添削を受けた作文は読み返し、わからないことは質問したり調べたりし、作文力向上に努めることが望まれる。

オフィスアワー・連絡先

h-shimazu[AT]puppy.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力

学生へのメッセージ

良いレポートを書くには、説明的な文章をなるべく多く読むことも大切です。毎日の生活の中でも日本語を読む機会をたくさん作ってください。

今年度の工夫

レポートでよく使われる文型や表現の練習も加える

教科書

参考書・参考資料等

大学・大学院 留学生の日本語 ④論文作成編 / アカデミック・ジャパニーズ研究会 : アルク , 2015 , ISBN:978-4-7574-2634-4
改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方 / 二通信子・佐藤不二子 : スリーエーネットワーク , 2014 , ISBN:978-4-88319-257-1
日本語の作文技術一中・上級 / 倉八順子 : 古今書院 , 2008 , ISBN:978-4-7722-1354-7

授業における使用言語

日本語及び英語の併用

キーワード

日本語、作文、中上級

開講科目名	日本語聴解中上級B			
担当教員	大塚 淳子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	水3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの聴解能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 物事について、順序立てた話や解説を聴きとることができる。
2. 社会的、文化的な内容について、まとまりのある話を聞き取ったり、発表したりすることができる。
3. 時事問題等について、ディスカッションすることが出来る。

授業の概要と計画

CDを聞いて質問に答え、話し合う。

授業のスケジュールは以下の通り。（スケジュールは変更することもある）

- 第1回 落語
- 第2回 卵かけご飯
- 第3回 将棋
- 第4回 プレゼント
- 第5回 南極
- 第6回 明治神宮
- 第7回 試験
- 第8回 課題学習

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）50%
2. 期末試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中上級レベルの授業である。日本語聴解初中上級Aを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が221-270点であることが望ましい。

関連科目情報：

- 「日本語会話中上級B」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語聴解中上級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：
復習を必ず行い、語彙や表現を覚えること。

オフィスアワー・連絡先

学生へのメッセージ

ニュースを積極的に聞くことが望まれる。

今年度の工夫

授業内容は学生の希望も参考にする。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級、聴解

開講科目名	日本語会話中上級B			
担当教員	Harrison Richard	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	火4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 物事について、順序立てた話したり、解説したりすることができる。
2. 社会的、文化的な内容について、まとまりのある話をしたり、発表したりすることができる。
3. 時事問題等について、ディスカッションすることが出来る。
- 4.

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 トピック 1
- 第2回 トピック 1
- 第3回 トピック 1
- 第4回 インタビューテスト
- 第5回 トピック 2
- 第6回 トピック 2
- 第7回 期末試験
- 第8回 課題学習

全 8回（15時間）

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）50%
2. 試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)271-330点であること。

事前・事後学修

準備学習・復習：クラスでディスカッションできるように生教材（ビデオなど）を準備する

関連科目情報：

- 「日本語聴解中上級B」を同時に履修することが望ましい。
- 「日本語会話中上級A」を事前に履修することが望ましい。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00

事前連絡要

harrison (AT) kobe-u.ac.jp 078-803-5275

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

この授業で生教材を中心に聞き取りの練習し、他の学生とのディスカッションで口頭運用能力を高めます。

今年度の工夫

Moodleを導入することによって、学生の情報共有を促進する

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

中上級会話

開講科目名	日本語漢字・語彙中上級B			
担当教員	養川 恵理子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG070	曜日・時限	月3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの漢字150字程度とそれに関連する語彙を習得する。

授業の到達目標

1. 中上級レベルの漢字150字程度の読み書きができるようになる。
2. 合計950字程度の漢字と語彙を適切に使うことができる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭、前週に学習した漢字の小テストを実施する。次にCDを用いて漢字語彙の聞き取り練習をし、その後、教科書に出てくる漢字・語彙と文例などを学習する。文例は学習者からの発表も求める。

授業のスケジュールは以下の通り。

但し、受講者のニーズ等によっては変更する可能性がある。

- 第1回 テキスト第8回導入
 第2回 テキスト第8回小テスト・第9回導入
 第3回 テキスト第9回小テスト・第10回導入
 第4回 テキスト第10回小テスト・第11回導入
 第5回 テキスト第11回小テスト・第12回導入
 第6回 テキスト第12回小テスト・第13回導入
 第7回 テキスト第8回-第13回 期末テスト・講評 ・第14回導入
 第8回 課題学習

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）20%
2. 小テスト30%
3. 期末試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は中上級レベルの授業である。漢字・語彙Ⅲまたは日本語漢字・語彙中級Bを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が221-270点であることが望ましい。

関連科目情報：

「日本語漢字・語彙中上級A」を事前に履修することが望ましい。

事前・事後学修

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。
 翌週に確認テストを実施する。

オフィスアワー・連絡先

mori.misako[AT]nifty.com

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

各回で習った漢字について、次の回までに練習し、覚えておくこと。

今年度の工夫

様々な例文を通じて、新しい漢字の習得を助ける。

教科書

『例文で学ぶ漢字・語彙4』（配布）

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級、漢字、語彙

開講科目名	日本語中上級 IB			
担当教員	蓑川 恵理子	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG081	曜日・時限	月1	時間割コード

授業のテーマ

中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 中級後半レベルの語彙・文法を適切に使うことができる。
2. 抽象的あるいは高度に文化的な話題について議論したり文章を書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅱ』の1課を4日で学習する。
このクラス（日本語中上級Ⅰ、月曜日）は、主として「読む・書く」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：19課
2週目：20課
3週目：21課
4週目：22課
5週目：23課
6週目：24課
7週目：復習、最終試験
8週目：課題学習

（詳細は授業時に配布されるスケジュールを参照）

各曜日全8回（15時間）

*日本語中上級ⅠB－ⅣB：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験（または発表ないしレポート）、各課課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%
 2. 各課課題 30%
 3. 授業活動及び授業参加度 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中上級ⅠA－ⅣA」を終了した、あるいはJ-CAT得点221点－270点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中上級ⅡB, ⅢB, ⅣB」と併せて受講することが望ましい。「日本語中上級ⅡB, ⅢB, ⅣB」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中上級ⅠA－ⅣA」に続けて履修するのが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 新出語の意味を調べ、読解本文を読んでおくこと。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の齊藤に連絡すること。
オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
メールアドレス：msaito [AT]people.kobe-u.ac.jp
※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

この授業を通して、文法項目を学ぶと同時に、みなさんの日本語の文法に対する意識を高めてほしいと思っています。新しい日本語の表現に出会ったら、どうやって使うかふだんから考えるようにしてください。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ7カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909
『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級

開講科目名	日本語中上級 IIB			
担当教員	内藤 裕美	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG082	曜日・時限	火1	時間割コード

授業のテーマ

中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 中級後半レベルの語彙・文法を適切に使うことができる。
2. 抽象的あるいは高度に文化的な話題について議論したり文章を書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅱ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中上級Ⅱ、火曜日）は、主として「話す・聞く」のうち聴解部分を中心に扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：19課
2週目：20課
3週目：21課
4週目：22課
5週目：23課
6週目：24課
7週目：復習、最終試験
8週目：課題学習

（詳細は、授業時に配布されるスケジュールを参照）

各曜日全8回（15時間）

*日本語中上級ⅠB-ⅣB：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験（または発表ないしレポート）、各課課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%
 2. 各課課題 30%
 3. 授業活動及び授業参加度 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中上級ⅠA-ⅣA」を終了した、あるいはJ-CAT得点221点-270点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中上級ⅠB、ⅢB、ⅣB」と併せて受講することが望ましい。「日本語中上級ⅠB、ⅢB、ⅣB」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中上級ⅠA-ⅣA」に続けて履修するのが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 文法解説書の「話す・聞く」の語彙及び「理解項目」について事前に目を通してくること（課題シートを配布）。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の齊藤に連絡すること。
オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
メールアドレス：msaito [AT] people.kobe-u.ac.jp
※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク @（半角）に置き換えた上で宛先に入力

学生へのメッセージ

この授業では、ペア・ワーク及びグループ・ワークを多く取り入れます。積極的に参加して、普段の日本語運用力の向上へとつなげていきましょう。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ7カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909
『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / （※英語版） : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級

開講科目名	日本語中上級 IIIB			
担当教員	朴 秀娟	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG083	曜日・時限	木1	時間割コード

授業のテーマ

中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 中級後半レベルの語彙・文法を適切に使うことができる。
2. 抽象的あるいは高度に文化的な話題について議論したり文章を書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅱ』の1課を4日で学習する。このクラス（日本語中上級Ⅲ、木曜日）は、主として「話す・聞く」の「話す」練習を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1週目：19課
 2週目：20課
 3週目：21課
 4週目：22課
 5週目：23課
 6週目：24課
 7週目：復習、最終試験
 8週目：課題学習

各曜日全8回（15時間）

*日本語中上級ⅠB-ⅣB：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、各課課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 最終試験 40%
2. 各課課題 30%
3. 授業活動及び授業参加度 30%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中上級ⅠA-ⅣA」を終了した、あるいはJ-CAT得点221点-270点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中上級ⅠB、ⅡB、ⅣB」と併せて受講することが望ましい。「日本語中上級ⅠB、ⅡB、ⅣB」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中上級ⅠA-ⅣA」に続けて履修するのが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 授業に来る前に予習ワークシートを完成させてくること（ワークシートは授業時に配布）。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の齊藤に連絡すること。
 オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
 メールアドレス：msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp
 ※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力

学生へのメッセージ

この授業では、ペアワーク及びグループワークを多く取り入れます。積極的に参加して、普段の日本語運用力の向上へとつなげていきましょう。

今年度の工夫

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ7カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195909
『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / (※英語版) : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883196142

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級

開講科目名	日本語中上級 IVB			
担当教員	齊藤 美穂	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG084	曜日・時限	金1	時間割コード

授業のテーマ

中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 中級後半レベルの語彙・文法を適切に使うことができる。
2. 抽象的あるいは高度に文化的な話題について議論したり文章を書いたりすることができる。

授業の概要と計画

月・火・木・金曜日の連続授業である。テキスト『みんなの日本語中級Ⅱ』の1課を4日で学習する。
このクラス（日本語中上級Ⅰ、月曜日）は、主として「文法・練習」を扱う。

授業のスケジュールは以下の通り。

1週目：20課
2週目：21課
3週目：22課
4週目：23課
5週目：24課
6週目：復習
7週目：復習、試験
8週目：課題学習
各曜日全8回（15時間）
*日本語中上級ⅠB－IVB：週4コマ全8週（総時間数60時間）

成績評価方法

最終試験、各課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 期末試験 40%
 2. 各課題 30%
 3. 授業活動及び授業参加度 30%
- ※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。連続授業のため、毎週少なくとも2回から3回は履修するのが望ましい。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

「日本語中上級ⅠA－ⅣA」を終了した、あるいはJ-CAT得点221点-270点程度の学習者。

関連科目情報：

1. 連続授業のため、「日本語中上級ⅠB－ⅢB」と併せて受講することが望ましい。「日本語中上級ⅠB－ⅢB」が受講できない場合は、スケジュールをもとに、不足分を自習により補っておくこと。
2. 「日本語中上級ⅠA－ⅣA」に続けて履修するのが望ましい。

事前・事後学修

1. 教科書及び文法解説書を各自で用意すること。
2. 予習・復習用に与えられた課題に取り組むこと。習ったことをもとに、自分で書いた作文などを見直すこと。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、このクラスについて相談が必要な場合は、主任の齊藤に連絡すること。
オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
メールアドレス：msaito [AT] people.kobe-u.ac.jp
※上記のアドレスの[AT]の部分のアットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

この授業を通して、文法項目を学ぶと同時に、みなさんの日本語の文法に対する意識を高めてほしいと思っています。新しい日本語の表現に出会ったら、どうやって使うかふだんから考えるようにしてください。

今年度の工夫

神戸大学の学習管理システムBEEFを使って自習用の資料を提供します。

教科書

- 1) 『みんなの日本語中級Ⅱ 本冊』（スリーエーネットワーク）
- 2) 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）
同書に関しては、英語版をはじめ7カ国語版があります。それぞれにあった言語での表記を選んでください。

『みんなの日本語 中級Ⅱ 本冊』 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク, 2012年, ISBN:9784883195909
『みんなの日本語 中級Ⅱ 翻訳・文法解説書』 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク, 2012年, ISBN:9784883196142

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、中上級

開講科目名	日本語会話上級B			
担当教員	野村 真紀	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG090	曜日・時限	水3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：上級レベルの話す能力の育成を図る。

授業の到達目標

1. 高度な思考活動の内容を、適切なモダリティ形式を運用して伝えることができる。
2. 異なる立場の人とも、建設的に議論をすることができる。

授業の概要と計画

本授業では、ディベートや議論の場面で用いられる表現を学び、それらを使って自らの考えを述べる練習を行う。また、受講者同士で話し方の適切さについても検討する。
授業のスケジュールは以下の通り。※受講者のニーズによって変更することもある。

- 第1回 ディベートや議論で使われる表現①
- 第2回 ディベートや議論で使われる表現②
- 第3回 話題1
- 第4回 話題2
- 第5回 話題3
- 第6回 話題4
- 第7回 試験
- 第8回 課題学習

週1回 全8週
1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：
授業参加度（出席、参加態度）、課題、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：
1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）40%
2. 課題 30%
3. 試験 30%
※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

1. 本授業は上級レベルの授業である。日本語聴解中上級Aを履修しているか、J-CAT(オンラインプレースメントテスト)の総合結果が271-320点であることが望ましい。
2. スマートフォンやICレコーダーなど、録音できる機器を用意すること。

事前・事後学修

語彙や表現の予習のため、事前に資料を読んでおくこと。
授業ごとに、自らの発話について、気づいたことを記録すること。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、相談が必要な場合は、齊藤に連絡すること。
オフィスアワー：火曜日10時半－12時（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。
メールアドレス：masito[AT]people.kobe-u.ac.jp
※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先を入力。

学生へのメッセージ

日本人がどのような表現を使って議論をしているか意識してテレビのニュースや討論番組などを見るようにしましょう。

今年度の工夫

ディベート活動を取り入れることで、高度な思考活動を言語化する練習を行います。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業時に指示する。

授業における使用言語

日本語
日本語

キーワード

日本語、上級、会話

開講科目名	異文化コミュニケーション演習B			
担当教員	黒田 千晴	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG090	曜日・時限	月4	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：

本授業では、異文化間コミュニケーションの根幹を成す、「文化」や文化に根差す価値観、行動規範を学ぶことにより、それらの知識を生かして、異なる文化的・言語的背景を持つ人々とのコミュニケーション能力の向上を図ることを目指す。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 「文化」について、文化の島モデル、冰山モデル、玉ねぎモデルなどをもとに、「見える文化」と「見えない文化」の繋がりについて学ぶ。
2. 文化に根差す様々な価値観・行動規範について多様な視点から学ぶ。
3. 日本語でのディスカッション・プレゼンテーションの能力を向上させる。
4. ミニレポートを書くことにより、日本語のアカデミックライティングの能力を向上させる。

授業の概要と計画

本授業では、授業の冒頭で、トピックを紹介する読解教材を用いて、語彙・文法・表現の確認を行う。続いて、小グループに分かれてのディスカッションを行い、グループで話し合った内容を発表し、クラス全体でのディスカッションを行う。授業終了後に、ミニレポートの提出を課す。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 イントロダクション・文化とは何か？文化の島モデル・冰山モデル・玉ねぎモデル
- 第2回 「見える文化」と「見えない文化」のつながりについて学ぶ
- 第3回 「価値観」「行動規範」について考える：教育と文化-1
- 第4回 「価値観」「行動規範」について考える：教育と文化-2
- 第5回 「価値観」「行動規範」について考える：仕事観・職業観と文化
- 第6回 「価値観」「行動規範」について考える：家族観・結婚観と文化
- 第7回 最終試験
- 第8回 最終発表

週1回全8週

1科目15時間

成績評価方法

成績評価方法：

授業への参加度（発言・態度）、ミニレポート、最終発表、最終試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（発言・態度）40%
2. ミニレポート 30%
3. 最終発表 15%
4. 最終試験 15%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの授業である。オンラインプレイスメントテストの総合結果が271-320点であると。

関連科目情報：

異文化コミュニケーション演習Aを同時に履修することが望ましい。

事前・事後学修

準備学習・復習：

授業の前に、読解教材をよく読み、語彙の意味・読み方を必ず調べてくること。授業の復習として、ミニレポートの課題を出すので、必ず提出すること。

オフィスアワー・連絡先

木曜日 15:00-16:30（事前連絡要）

kuroda[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5296

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

学生の皆さんが、本授業で学んだことを生かして、日本人を含め、多様な文化的・言語的背景を持つ人々と日本語で積極的にコミュニケーションを取ることを期待します。授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

ビデオクリップなどのビジュアル教材を導入します。

教科書

読解教材（ハンドアウト）は、初回授業時に配布する。

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

異文化コミュニケーション、日本語、上級

開講科目名	日本語特別演習 VA（ビジネス日本語）			
担当教員	河合 成雄	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG090	曜日・時限	火1	時間割コード

授業のテーマ

ビジネスで使う日本語を習得する。特に書くことを学ぶ。

授業の到達目標

ビジネスで使う日本語について学習する。メールのやりとりを習得する。

授業の概要と計画

第4クォーターでは、メールのやりとりを中心として書くスキルの向上を目指す。毎回、ウォームアップとして語彙の問題をする。また適宜、聞きとりやロールプレイを行う。

第1回 メールのやりとりについてのイントロダクション

第2回 メールのやりとり基礎編 1

第3回 メールのやりとり基礎編 2

第4回 メールのやりとり応用編 1

第5回 メールのやりとり応用編 1

第6回 社内の会話、総復習

第7回 期末試験

第8回 フィードバック

週1回全8週15時間

成績評価方法

授業中でのパフォーマンス（発表やロールプレイ）と期末試験。

成績評価基準

授業中でのパフォーマンス、（発表やロールプレイ）（60%）と期末試験（40%）。

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの授業である。オンラインプレイスメントテストの総合結果が271点以上であること。

事前・事後学修

毎回基本的な語彙について予習しておくこと。テーマに沿ってメールを提出してもらいます。

オフィスアワー・連絡先

留学生相談室（月曜日、2時間目）、その他の時間帯は適宜メールでアポをとってください。

nkawai(at)kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

就職を考える学生だけでなく、フォーマルな日本語を学びたい学生も歓迎します。

今年度の工夫

表現を身につけるためロールプレイを使います。

メールの書き方では、全員で添削をします。

教科書

授業時にプリントを配布

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語
日本語

キーワード

ビジネス日本語 Eメール

開講科目名	日本語特別演習 VB（ビジネス日本語）			
担当教員	河合 成雄	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.0単位
ナンバリングコード	R1IG090	曜日・時限	金1	時間割コード

授業のテーマ

ビジネスで使う日本語を習得する

授業の到達目標

ビジネスで使う日本語について学習する。レベル的にも第1クォーターよりも引き上げながら、メールのやりとりを習得する。

授業の概要と計画

第2クォーターでは、メールのやりとりを中心として書くスキルの向上を目指す。毎回、ウォームアップとして語彙の問題をする。また適宜、聞きとりやロールプレイを行う。

第1回 メールのやりとりについてのイントロダクション

第2回 メールのやりとり基礎編 1

第3回 メールのやりとり基礎編 2

第4回 メールのやりとり応用編 1

第5回 メールのやりとり応用編 1

第6回 社内の会話、総復習

第7回 期末試験

第8回 フィードバック

週1回全8週15時間

成績評価方法

授業中でのパフォーマンス（発表や宿題メール）と期末試験。

成績評価基準

授業中でのパフォーマンス、（発表や宿題メール）（50％）と期末試験（50％）。

※出席率70％以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの授業である。オンラインプレイスメントテストの総合結果が271点以上であること。

準備学習・復習：

事前・事後学修

テーマに沿ってメールを提出してもらいます。

オフィスアワー・連絡先

留学生相談室（月曜日、2時間目）、その他の時間帯は適宜メールでアポをとってください。

nkawai(at)kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

就職を考える学生だけでなく、フォーマルな日本語を学びたい学生も歓迎します。

今年度の工夫

表現を身につけるためロールプレイを使います。

メールの書き方では、全員で添削をします。

教科書

授業時にプリントを配布

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

ビジネス日本語 Eメール 電話 社内会話

開講科目名	日本語VB			
担当教員	川上 尚恵	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	水2	時間割コード

授業のテーマ

上級レベルの作文能力の育成を図り、学術的な文章作成のための基本的な作文技術を身につける。

授業の到達目標

1. 学術的な文章にふさわしい文体や表現を運用できる。
2. 基本的な論文の構成や書式、及び守るべきルールを理解できる。
3. やや専門的あるいは学術的なテーマについて、序論・本論・結論から成る論理的な文章を作成できる。
4. 口頭発表で使用するスライド及び発表原稿の文体の違いを理解し、適切に使うことができる。

授業の概要と計画

日本語の文体の使い分けと、学術的な文章によく使われる語彙や表現を実践を通して学ぶ。
授業の概要は以下の通り。

1. テーマ、構成
2. スライド（またはレジュメ）の作成
3. 原稿の作成
4. 発表①
5. 発表②
6. フィードバック・レポートの作成①
7. レポートの作成②
8. 課題学習

全8回（15時間）

成績評価方法

授業への参加度（出席と参加態度）、課題、発表、レポートの4つの観点から総合的に評価をする。

成績評価基準

1. 授業への参加度（出席と参加態度） 10%
2. 課題 30%
3. 発表 20%
4. レポート 40%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの日本語科目である。履修希望者は、中上級レベルの学習を終えているか、J-CATの合計得点が271-320点であること。

関連科目情報：

- ・日本語VI、VIII
- ・日本語VAに続けて履修するのが望ましい。

事前・事後学修

1. 授業で出された宿題（課題）はしめること。
2. 授業中の指示に従って作文や作業をすること。

オフィスアワー・連絡先

オフィスアワーは水曜日9:00-10:30（国際教育総合センター3階川上研究室）。これ以外の時間は事前に予約をとること。
メールアドレス：Kawakami [AT]sapphire.kobe-u.ac.jp
※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

学術的な文章を書くためには、読んでその形式を知ることにも必要です。自分の関心のある分野の論文などを読んでみてください。

今年度の工夫

BEEF（学習管理システム）を使って、課題の提出や受講生とのインターアクションを行う。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

『大学生と留学生のための論文ワークブック』
『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』
『アカデミックプレゼンテーション入門―最初の一步から始める日本語学習者と日本人学生のための』

『大学生と留学生のための論文ワークブック』 / 浜田 麻里・平尾 得子・由井 紀久子 : くろしお出版, 1997, ISBN:978-4874241271

『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』 / 鎌田 美千子・仁科 浩美 : スリーエーネットワーク, 2014, ISBN:978-4883196814

『アカデミックプレゼンテーション入門―最初の一步から始める日本語学習者と日本人学生のための』 / 三浦香苗・深澤のぞみ・岡澤孝雄・ヒルマン小林 恭子 : ひつじ書房, 2006, ISBN:978-4894763371

授業における使用言語

日本語
日本語

キーワード

日本語、上級、作文

開講科目名	日本語VI B			
担当教員	齊藤 美穂	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	木1	時間割コード

授業のテーマ

上級日本語の文法

授業の到達目標

専門分野の学習・研究に日本語で対応できる。

授業の概要と計画

日本語の文法についての理解を深めることにより、より高度で正確な日本語の運用能力を身につける。専門分野の学習・研究に対応できる運用能力を養成する。

主な授業活動

- 1) 対象となる文法項目に関する講義
- 2) 練習
- 3) 「テキスト再現」(ディクトグロス)・・・聴解、語彙、文法、作文の総合的な練習

授業のスケジュールは以下の通り。

- 1回目：主題化①
- 2回目：主題化②
- 3回目：複合動詞①
- 4回目：複合動詞②
- 5回目：待遇表現①
- 6回目：待遇表現②
- 7回目：テスト、フィードバック
- 8回目：課題学習

*スケジュールは参加者のニーズに応じて変更することがあります。

全8回（15時間）

成績評価方法

試験、課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 試験 40%
2. 課題 30%

2. 授業活動及び授業参加度 30%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

J-CAT得点271点－320点程度の学習者。

関連科目：

日本語V、VII、VIII

事前・事後学修

予習・復習用に与えられた課題に取り組むこと。習ったことをもとに、自分で書いた作文などを見直すこと。
神戸大学のLMS（BEEF）を使用します。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべくクラス内ですること。その他、相談が必要な場合は、齊藤に連絡すること。

オフィスアワー：月曜日15時－16時半（国際教育総合センター3階 齊藤研究室）。

メールアドレス：masito[AT]people.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

文法を「知る」だけでなく、「使える」になることを目指しましょう。

今年度の工夫

上級学習者になっても難しいと思われる文法項目を中心に扱います。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

日本語文法演習 助詞：「は」と「が」、複合格助詞、とりたて助詞など / 中西久実子、庵功雄：スリーエーネットワーク, 2010, ISBN:978-4883195404

日本語文法演習 敬語を中心とした対人関係の表現一待遇表現 / 小川誉子美、前田直子：スリーエーネットワーク, 2003, ISBN:978-4883192724

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語 上級 文法

開講科目名	日本語VII B			
担当教員	Harrison Richard	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	木3	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：上級レベルの会話能力の育成を図る。

授業の到達目標

授業の到達目標：

1. 抽象的・文化的な事柄についての高度な生の日本語を聞いたり、それについて話したりできる。
2. 抽象的・文化的な事柄について発表したり、ディスカッションしたりすることができる。

授業の概要と計画

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 トピック 1
- 第2回 トピック 1
- 第3回 トピック 1
- 第4回 中間テスト
- 第5回 トピック 2
- 第6回 トピック 2
- 第7回 期末試験
- 第8回 課題学習

全 8回（15時間）

成績評価方法

成績評価方法：

授業での活動、試験で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

1. 授業への参加度（授業中の態度・発言）50%
2. 試験 50%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

本授業は上級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)271-330点であること。

事前・事後学修

準備学習・復習：クラスでディスカッションできるように生教材（ビデオなど）を準備する

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00

事前連絡要

harrison (AT) kobe-u.ac.jp 078-803-5275

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で宛先に入力。

学生へのメッセージ

この授業で生教材を中心に聞き取りの練習し、他の学生とのディスカッションで口頭運用能力を高めます。

今年度の工夫

Moodleを導入することによって、学生の情報共有を促進する

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

上級会話

開講科目名	日本語VIII B			
担当教員	朴 秀娟	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	火4	時間割コード

授業のテーマ

上級レベルの日本語（読解）を身につける。

授業の到達目標

1. 上級レベルの読解に必要な語彙、文型、表現等を理解することができる。
2. 様々な種類の高度な長い文章を読み、主要点のみならず、背後に含意されている点まで理解することができる。
3. 文章を速く、かつ正確に理解するための読解ストラテジーを使って、文章を読むことができる。

授業の概要と計画

本授業では、論説文の読解を通してアカデミック・リーディングに必要な言語技術を身につけていく。論説文の語彙、文法だけでなく、論説文特有の表現及び構造について学ぶことで、専門性の高い文章に必要な読解力及び論理的な思考力を養成する。

- 1回目 論説文を読む(1)
 2回目 論説文を読む(2)
 3回目 論説文を読む(3)
 4回目 論説文を読む(4)
 5回目 論説文を読む(5)
 6回目 グループワーク(1)
 7回目 グループワーク(2)
 8回目 最終試験

全8回（15時間）

成績評価方法

グループワーク、最終試験、授業参加度

成績評価基準

1. グループワーク：30%
2. 最終試験：50%
3. 授業参加度：20%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

- ・本授業は上級レベルの日本語科目である。履修希望者は、中上級レベルの学習を終えているか、J-CATの合計得点が271-320点であること。
- ・日本語VIII Aを同時に履修することが望ましい。

事前・事後学修

2回目から4回目にかけて行われる「読む」活動については、事前学習（単語（漢字）の読み方、意味の確認など）が必要である（前の回に読み物を配布）。

オフィスアワー・連絡先

木曜日 15:00-16:00（事前連絡要）

E-mail:sypark[AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

アカデミック・リーディングに必要な読解力を身につけるということは、日本語の語彙や文法、表現を理解するだけでなく、文章の意図するところまでも理解し、それを受けて自分の考えを持つことができるということも含まれていると考えます。ディスカッションなどのアウトプット活動にも積極的に参加し、読解力を高めていきましょう。

今年度の工夫

グループワークなどを取り入れた相互学習

教科書

プリントを配布

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、上級、読解

開講科目名	日本事情II B			
担当教員	實平 雅夫	開講区分		単位数
		第4クォーター		0.5単位
ナンバリングコード	R1JJ190	曜日・時限	火2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：日本文化と日本社会

授業の到達目標

日本文化と日本社会について画一的なものの見方を相対化できる。

授業の概要と計画

日本事情Ⅰで得た基本的な知識を基礎として、現代日本の社会の仕組み、および、その成り立ちの考察を行うと共に、専門分野の学習・研究への適応能力の養成を図る。
戦後急激に変化を遂げた日本社会の中に潜在化している様々な問題点を観察・認識し、理解すると共に、国際社会において将来あるべき日本の姿を模索し、考察する。

授業のスケジュールは以下の通り。

- 第1回 トピックを探す、調査方法
- 第2回 調査、資料作成1
- 第3回 リハーサル、フィードバック
- 第4回 プレゼンテーション1
- 第5回 プレゼンテーション2
- 第6回 プレゼンテーション3
- 第7回 試験及びフィードバック
- 第8回 課題学習

週1回 全8週

1科目15時間

成績評価方法

試験、参加度で評価する。

成績評価基準

試験 80%

参加度 20%

※出席率70%以上で評価の対象とする。

履修上の注意（関連科目情報）

本授業は上級レベルの日本語科目である。履修希望者は、中上級レベルの学習を終えているか、J-CATの合計得点が271-320点であること。

事前・事後学修

各課の語彙の予習が求められる（プリントを配布）。また、復習として、課末問題シートが課される。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00（事前連絡要）

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

※上記のアドレスの[AT]の部分を実アドレス@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業外でも、日本人学生の集まりや、地域のホストファミリープログラムなどに参加し、交流を楽しんで下さい。

今年度の工夫

日本人学生との協働学習の機会を設けます。

教科書

ハンドアウト

参考書・参考資料等

改訂版 トピックによる日本語総合演習 一テーマ探しから発表へー 上級 / 専修大学国際交流センター 監修 安藤節子・佐々木薫・赤木浩文・坂本まり子・田口典子 編著 : スリーエーネットワーク , , ISBN:9784883195237

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本事情、上級、日本語

開講科目名	集中日本語初級			
担当教員	朴 秀娟、大崎 桂子、前田 真奈美、浅田 恵子	開講区分		単位数
		後期		0.0単位
ナンバリングコード	R1IS010	曜日・時限	月1、月2、火1、火2、木1、木2、金1、金2	時間割コード

授業のテーマ

初級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 日常的な内容の、簡単な会話が聞けて、話せる。
2. 身近な事柄について短い文章が読めて、書ける。

授業の概要と計画

本授業では、4人の教員がリレー式で授業を進める（月：朴秀娟、火：大崎桂子、木：前田真奈美、金：浅田恵子）。授業計画は以下のとおり。

- 1週目 オリエンテーション、文字(1)、第1課-第2課
 2週目 文字(2)、第3課-第5課
 3週目 文字(3)、第6課-第8課
 4週目 文字(4)、第9課-第12課
 5週目 第13課-第15課
 6週目 第16課-第18課
 7週目 第19課-第21課
 8週目 第22課-第24課
 9週目 第25課、全体復習（第1課-第25課）(1)-(2)
 10週目 全体復習（第1課-第25課）(3)、初級Ⅰ（第1課-第25課）テスト及びフィードバック、第26課
 11週目 活動(1)、第27課-第28課
 12週目 第29課-第31課
 13週目 活動(2)、第32課-第33課
 14週目 第34課-第35課、全体復習（第26課-第35課）(1)
 15週目 全体復習（第26課-第35課）(2)-(3)、初級Ⅱ（第1課-第25課）テスト及びフィードバック

週8コマ全15週（総時間数240時間）

成績評価方法

試験（初級Ⅰ・初級Ⅱ）、小テスト、授業参加度

※本コース（240時間）に対し、1つの評価を総合的に付与する。

成績評価基準

1. 試験

- 1) 初級Ⅰ（第1課-第25課） 50%
 - 2) 初級Ⅱ（第26課-第35課） 25%
2. 小テスト 10%
3. 参加度 20%

※出席率80%以上で評価の対象とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

- ・本授業は初級レベルの授業である。日本語を初めて学習する人、または、J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の総合結果が120点以下であること。
- ・受講希望者は、指導教員と相談し、日本語学習の必要性及び、専門科目の学習 と時間的に問題がないことを確認の上、指導教員から受講申込書を提出し、許可を受ける必要がある。

事前・事後学修

各課の語彙の予習が求められる（プリントを配布）。また、復習として、各課の課末問題シートが課される。

オフィスアワー・連絡先

木曜日 15:00-16:00 (事前連絡要)

E-mail:sypark[AT]aquamarine.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@ (半角) に置き換えた上で、宛先に入力。

TEL:078-803-5273

学生へのメッセージ

普段の生活で目にする、耳にする日本語にも興味を持ち、授業で学んだことと結びつけながら学習していきましょう。

今年度の工夫

様々な活動を通したアウトプット練習

教科書

- ・英語版 一人で学べるひらがな かたかな
- ・みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊 (第2版)
- ・みんなの日本語 初級Ⅰ 翻訳・文法解説書 (第2版)
- ・みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊 (第2版)
- ・みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説書 (第2版)

英語版 一人で学べるひらがな かたかな / 財団法人海外技術者研修協会 (AOTS) : スリーエーネットワーク , ISBN:9784883191581

みんなの日本語 初級Ⅰ 本冊 (第2版) / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク , ISBN:9784883196036

みんなの日本語 初級Ⅰ 翻訳・文法解説書 (第2版) *This is translated in 7 languages. Please choose the textbook in your preferred language. / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク , ISBN:9784883196043

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

日本語、初級

開講科目名	集中日本語初中級			
担当教員	齊藤 美穂、郷矢 明美、蔦田 実央、内藤 裕美	開講区分		単位数
		後期		0.0単位
ナンバリングコード	R1IS030	曜日・時限	月1、月2、火1、火2、木1、木2、金1、金2	時間割コード

授業のテーマ

初中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 日常的な内容の、会話が聞けて話せる。
2. 身近な事柄について文章が読めて、書ける。

授業の概要と計画

本授業では、4人の教員がリレー式に授業を進める（月：齊藤美穂、火：郷矢明美、木：蔦田実央、金：内藤裕美）。

授業計画は以下のとおり。

- 第1週 ガイダンス、初級学習事項確認
- 第2週 初級 26課-28課
- 第3週 初級 29課-31課
- 第4週 初級 32課-35課
- 第5週 初級 36課-37課
- 第6週 初級 38課-40課
- 第7週 復習、中間試験
- 第8週 初級 41課-42課
- 第9週 初級 43課-45課
- 第10週 初級 46課-48課
- 第11週 初級 49課-50課
- 第12週 中級への準備
- 第13週 中級への準備
- 第14週 中級への準備、スピーチ大会
- 第15週 復習、期末試験

週8コマ（総時間数240時間）

成績評価方法

中間試験と期末試験の得点、授業参加度、クイズ、出席率及び課題提出状況にもとづいて総合的に評価する。

成績評価基準

1. 中間試験 30点
2. 期末試験 20点
3. 授業参加度 20点
4. クイズ 15点
5. 出席率 10点
6. 課題提出状況 5点

*出席率80%以上で評価対象とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

- ・本授業は初中級レベルの授業である。J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の総合結果が120-170点であること。
- ・受講希望者は、指導教員と相談し、日本語学習の必要性及び、専門科目の学習と時間的に問題がないことを確認の上、指導教員を通じて受講申込書を提出し、許可を受ける必要がある（詳しくは、を参照）。

事前・事後学修

各課の語彙の予習が求められる（プリントを配布）。復習として、各課の課末問題シートが課される。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 10:30-12:00（事前連絡要）

E-mail:msaito[AT]people.kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

学生へのメッセージ

授業で習ったことを使って、積極的に日本人と交流しましょう。

今年度の工夫

学期中に5回程度、応用的な活動を取り入れます。また、学期末にスピーチ大会を行うため、発音のトレーニングも行います。スピーチの評価は、「期末試験」の評価の一部とします。

教科書

- ・みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊（第2版）
- ・みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説書（第2版）

みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊（第2版） / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク, 2012, ISBN:9784883196463

みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説書（第2版） / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク, 2012, ISBN:9784883196647

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

日本語

キーワード

日本語、初中級

開講科目名	集中日本語中級			
担当教員	朴 鍾祐、島津 浩美、宮本 洋子	開講区分		単位数
		後期		0.0単位
ナンバリングコード	R1IS050	曜日・時限	月1、月2、火1、火2、木1、木2、金1、金2	時間割コード

授業のテーマ

中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

1. 大学、大学院の勉強に必要な運用力を身につける。
2. 日本語能力試験N2のレベルに達することを目指す。

授業の概要と計画

本授業では、3人の教員がリレー式で授業を進める（月：朴鍾祐、火：島津浩美、木：宮本洋子、金：朴鍾祐）。テキストは、朴：「新中級から上級への日本語」、島津：「どんなときどう使う日本語表現文型500」、宮本：「大学、大学院留学生の日本語1読解編」を使用する。授業計画は以下のとおり。

第1週 Unit2 / 第1課/オリエンテーション・第1課・他教材
 第2週 unit2 / 第1.2課 / 第2課・他教材
 第3週 unit2 / 第2課 / 第3課・他教材
 第4週 unit4 / 第3課 / 第4課
 第5週 unit4/ 第3.4課 / 第4.5課・他教材
 第6週 unit4 / 第4課 / 第5課・他教材
 第7週 中間テスト / 中間テスト及び復習 / 第6課
 第8週 unit5/ 第5課 / 中間テスト・7課
 第9週 unit5 / 第5.6課 / 第7課・他教材
 第10週 unit5 / 第6課 / 第8課
 第11週 unit / 第7課 / 第9課
 第12週 unit7/ 第7.8課 / 第9.10課・他教材
 第13週 unit7/ 第8課 / 第10課
 第14週 課題発表 / 第9課 / 期末テスト・第12課
 第15週 期末テスト / 期末テス / 第14課・他教材

週8コマ（総時間240時間）

成績評価方法

テスト（期末試験、小テスト） 課題・発表、授業参加度で評価する。

*本コースは（240時間）に対し、一つの評価を総合的に付与する。

成績評価基準

成績評価基準：

テスト	60%
課題・発表	30%
参加度	10%

※出席率80%以上で評価の対象とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

- ・本授業は中級レベルの授業である。日本語を300時以上の初級日本語修了者を対象とする、または、J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の総合結果が171-220であること。
- ・受講希望者は、指導教員と相談し、日本語学習の必要性及び、専門科目の学習と時間的に問題がないことを確認の上、指導教員から受講申込書を提出し、許可を受ける必要がある。

事前・事後学修

曜日ごとに授業内容が異なるのでそれぞれの教師の指示に従って課題や復習を行うようにする。

オフィスアワー・連絡先

木曜日 10:30-12:00

E-mail: jwpark[AT]kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

TEL:078-803-5271

学生へのメッセージ

今年度の工夫

教科書

- ・新 中級から上級への日本語
- ・どんなときどう使う日本語表現文型500（改訂版）
- ・大学・大学院留学生の日本語 1 読解編

新 中級から上級への日本語 / 鎌田修、ボイクマン総子、富山佳子、山本真知子：株式会社ジャパントイズ，
，ISBN:9784789014625

どんなときどう使う日本語表現文型500（改訂版） / 友松悦子、宮本淳、和栗雅子：アルク，，ISBN:9784757418905
大学・大学院留学生の日本語（1）読解編（改訂版） / アカデミック・ジャパニーズ研究会：アルク，
，ISBN:9784757426313

参考書・参考資料等

アカデミックプレゼンテーション入門 / 三浦香苗・岡澤孝雄・深澤のぞみ・ヒルマン小林恭子：ひつじ書房，
，ISBN:4894763370

授業における使用言語

日本語

キーワード

中級日本語

開講科目名	集中日本語I			
担当教員	Harrison Richard、播磨 涼子、山極 美奈子、山本 幸枝、大崎 桂子	開講区分	単位数	
			後期	
ナンバリングコード	R1IS050	曜日・時限	月1、月2、火1、火2、水1、水2、木1、木2、金1、金2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

授業の到達目標：

- ①日常的・文化的な事柄についてのまとまった文章を読み、理解することができる。
- ②日常的・文化的な事柄について議論したり、まとまった発表をすることができる。
- ③日常的・文化的な事柄についてまとまった文章を書くことができる。

授業の概要と計画

本授業では、5人の教員がリレー式に授業を進める（月：ハリソン、火：播磨、木：山極、木：山本、金：大崎）。授業計画は以下のとおり。

1. 第1週 ガイダンス
2. 第2週 L1
3. 第3週 L2
4. 第4週 L3 復習（L1-3）
5. 第5週 L4
6. 第6週 L5
7. 第7週 L6
8. 第8週 復習（L4?6）中間試験
9. 第9週 L7
10. 第10週 L8
11. 第11週 L9
12. 第12週 L10
13. 第13週 L11
14. 第14週 L12 復習（L7-12）
15. 第15週 全体復習 期末試験及びフィードバック・合同発表会

全15回（30時間）

成績評価方法

成績評価方法：

中間試験、期末試験、小テスト、参加度で評価する。

成績評価基準

成績評価基準：

課末テスト 10% 中間試験 10% 期末試験15%
 毎日の小テスト 65%
 参加度 5%

※出席率80%以上で評価の対象とする。

履修上の注意（関連科目情報）

対象者：

- ・本授業は中級レベルの授業である。みんなの日本語初級I・IIを終了、または、J-CAT(オンラインプレイスメントテスト)の総合結果が220以下であること。
- ・受講希望者は、指導教員と相談し、日本語学習の必要性及び、専門科目の学習と時間的に問題がないことを確認の上、指導教員からKISCに受講申込書を提出し、許可を受ける必要がある

事前・事後学修

準備学習・復習：

各課の語彙の予習が求められる（プリントを配布）。また、復習として、各課の課末問題シートが課される。

オフィスアワー・連絡先

火曜日 12:30-14:00 (事前連絡要)

E-mail:harrison[AT]kobe-u.ac.jp

※上記のアドレスの[AT]の部分をアットマーク@ (半角) に置き換えた上で、宛先に入力。

TEL:078-803-5275

学生へのメッセージ

授業以外になるべく多くの日本人と授業で学習した日本語を積極的に使ってみてください。

今年度の工夫

最後の合同発表は、K0JSP IIクラスと一緒に準備・実施し、その上、色々な発表形態 (スキットなど) で実施する

教科書

・みんなの日本語 中級I 本冊 (第2版)

・みんなの日本語 中級I 翻訳・文法解説書 (第2版)

みんなの日本語 中級I 本冊 (第2版) / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク, 2012, ISBN:488319468X

みんなの日本語 中級1: 翻訳・文法解説. 英語版 / スリーエーネットワーク : スリーエーネットワーク, 2008

, ISBN:4883194922

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

中級日本語

開講科目名	集中日本語III			
担当教員	實平 雅夫、前田 真奈美、野村 真紀、島津 浩美、荻川 恵理子	開講区分	単位数	
			後期	
ナンバリングコード	R1IS070	曜日・時限	月1、月2、火1、火2、水1、水2、木1、木2、金1、金2	時間割コード

授業のテーマ

授業のテーマ：中上級レベルの日本語（4技能）を総合的に身につける。

授業の到達目標

- ①抽象的・文化的な事柄についてのまとまった文章を読み、理解することができる。
- ②抽象的・文化的な事柄について議論したり、まとまった発表をすることができる。
- ③抽象的・文化的な事柄についてまとまった文章を書くことができる。
- ④750字程度の漢字とそれに関連する語彙を読み書きできる。

授業の概要と計画

本授業では、5人の教員が分担して授業を進める。中上級レベルの文法・語彙・表現を学びながら、抽象的・文化的な事柄について、まとまった文章を読む、議論する、発表する、レポートを書くといった活動を行う。

曜日ごとの内容は次の通り。

月：文法（實平）、火：講読（前田）、水：作文（野村）、木：聴解会話（島津）、金：漢字（荻川）

主要教科書：『みんなの日本語中級Ⅱ』

主要教科書のスケジュールは以下の通り。

- 1週目 『みんなの日本語中級Ⅱ』第13課
- 2週目 同 第13、14課
- 3週目 同 第14、15課
- 4週目 同 第15、16課
- 5週目 同 第16課
- 6週目 同 第17課
- 7週目 同 第18課
- 8週目 同 第13～18課復習、中間テスト
- 9週目 同 第19課
- 10週目 同 第19、20課
- 11週目 同 第20、21課
- 12週目 同 第21、22課
- 13週目 同 第22、23課
- 14週目 同 第23、24課
- 15週目 同 第24課、19～24課復習、期末テスト
- 16週目 振り返り、フィードバック、合同発表準備、合同発表会

*授業内容については、開講後に受講生と相談の上、変更することがある。

成績評価方法

各課テスト、漢字テスト、課題、授業活動及び授業参加度

成績評価基準

1. 主要教科書（各課テスト）50%
2. 文法 5%
3. 講読 5%
4. 作文 5%
5. 聴解会話 5%
6. 読解 5%
7. 漢字テスト 10%
8. 平常点 15%

※出席率70%以上を満たすことが、成績評価の前提条件となる。すなわち、この条件を満たさない場合、自動的にF（不可）とする。

履修上の注意（関連科目情報）

本授業は中上級レベルの日本語科目である。履修希望者は、中級レベルの学習を終えているか、J-CATの合計得点が221-270点であること。

事前・事後学修

授業の準備として、教科書の単語、文法、表現を調べておくこと。漢字学習を継続的にすること。週に1回程度、短いスピーチをするための準備も必要である。

オフィスアワー・連絡先

質問はなるべく授業中にすること。それ以外の時間に質問や相談がある場合は、實平に連絡してください。

sanehira[AT]port.kobe-u.ac.jp 078-803-5276

※上記のアドレスの[AT]の部分を実マーク@（半角）に置き換えた上で、宛先に入力。

オフィスアワー：火曜日 12:30-14:00（事前連絡要）

学生へのメッセージ

自信を持って日本語で議論し、発信し、表現できるようになりましょう。

今年度の工夫

受講生の関心に合わせて、授業で取り上げるトピックを厳選する。

教科書

主要教科書：『みんなの日本語中級Ⅱ』、ハンドアウト

みんなの日本語 中級2: 本冊 / スリーエーネットワーク 編 3A Network : スリーエーネットワーク 3A Corporetion , ISBN:9784883195909

参考書・参考資料等

授業における使用言語

日本語

キーワード

中上級、4技能